



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | 2014/15               |          |
| Asignatura (*)        | Educación e medios de comunicación social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Código             | 652G03037             |          |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |          |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cuarto             | Optativa              | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |          |
| Departamento          | Pedagogía e Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |          |
| Coordinación          | Digon Regueiro, Alba Patricia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | patricia.digon@udc.es |          |
| Profesorado           | Digon Regueiro, Alba Patricia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | patricia.digon@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |          |
| Descrición xeral      | <p>Na chamada sociedade da información, sociedade do coñecemento, sociedade do aprendizaxe, sociedade multipantalla, sociedade do espectáculo, sociedade do entretemento, sociedade global, sociedade en rede, sociedade dixital, sociedade multicultural, sociedade de mercado, sociedade desigual, sociedade en crise? os educadores debemos preparar para este novo e cambiante contexto. A omnipresencia dos medios de comunicación e o seu poder nas sociedades occidentais obriga a que estes medios, e os seus predominantes discursos audiovisuais, estean presentes tanto no ámbito da educación formal como no ámbito da educación non formal. O fin buscado nesta educación mediática é favorecer a alfabetización nos medios de todos os cidadáns ofrecendo a posibilidade de poder actuar como receptores críticos e participantes activos, creativos e comprometidos coa defensa dos valores democráticos.</p> |                    |                       |          |

| Competencias da titulación |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                      |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Competencias da titulación |                      |                            |
| Coñecer e comprender o papel e as características dos medios de comunicación na actual sociedade da información e sociedade multipantalla así como a importancia da educación mediática no campo da educación formal e non formal.                                                                                                                                    | A5<br>A11                  | B1<br>B4<br>B5<br>B6 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C8 |
| Ser capaz de levar a cabo procesos de investigación e análise crítico de distintos tipos de produtos mediáticos tendo en conta todos os aspectos que inflúen na súa produción, distribución e interacción cos medios así como elaborar propostas innovadoras e de calidade no campo da educación mediática e para o traballo de recepción dos medios de comunicación. | A9<br>A13<br>A15           | B1<br>B4<br>B5<br>B6 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C8 |
| Ser capaz de levar a cabo procesos de investigación para a produción, participación crítica e creación de produtos mediáticos propios así como elaborar propostas innovadoras e de calidade no campo da educación mediática e para o traballo de creación cos medios de comunicación.                                                                                 | A9<br>A13<br>A15           | B1<br>B4<br>B5<br>B6 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C8 |

| Contidos                                        |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                           | Subtemas                                                                                         |
| 1. A educación mediática como campo de estudio. | 1.1 Historia e enfoques.<br>1.2 Lexislación e situación actual.<br>1.3 Dimensións e indicadores. |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Os medios de comunicación na sociedade multipantalla.                          | 2.1 Multinacionais, converxencia e pensamento único.<br>2.2 Características dos medios.<br>2.3 Internet e as ferramentas 2.0                                                          |
| 3. Os factores determinantes dos medios de comunicación.                          | 3.1 Os propietarios.<br>3.2 A regulación dos medios.<br>3.3 Os aspectos económicos.<br>3.4 As audiencias.<br>3.5 O persoal.<br>3.6 As fontes.<br>3.7 As tecnoloxías.                  |
| 4. Linguaxe da imaxe e análise de produtos mediáticos.                            | 4.1 A lectura de imaxes.<br>4.2 Os estereotipos.<br>4.3 A publicidade.<br>4.4 Os debuxos animados.<br>4.5 Os informativos televisivos.<br>4.6 A telerrealidade.<br>4.7 Os videoxogos. |
| 5. As nenas, nenos e adolescentes e súas interaccións cos medios de comunicación. | 5.1 Investigación sobre a infancia e a adolescencia fronte aos medios.<br>5.2 Recepción activa, participación e creación de medios.<br>5.3 Técnicas de animación.                     |

| Planificación                 |                   |                                           |              |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | 10                | 20                                        | 30           |
| Discusión dirixida            | 10                | 0                                         | 10           |
| Lecturas                      | 0                 | 10                                        | 10           |
| Prácticas a través de TIC     | 10                | 20                                        | 30           |
| Traballos tutelados           | 10                | 20                                        | 30           |
| Presentación oral             | 10                | 10                                        | 20           |
| Aprendizaxe colaborativa      | 10                | 0                                         | 10           |
| Actividades iniciais          | 4                 | 0                                         | 4            |
| Atención personalizada        | 6                 | 0                                         | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                       |
| Análise de fontes documentais | Visualización e análise de presentacións, vídeos, fotos, documentos hipermedia, documentos escritos, etc         |
| Discusión dirixida            | Debate sobre as fontes documentais analizadas.                                                                   |
| Lecturas                      | Análise de fontes escritas.                                                                                      |
| Prácticas a través de TIC     | Realización dun corto co Stop Motion e creación dos traballos en distintos formatos dixitais.                    |
| Traballos tutelados           | Realización en grupo de pequenos traballos relacionados cos contidos vistos nas clases e presentados nesta guía. |
| Presentación oral             | Exposición dos traballos tutelados.                                                                              |
| Aprendizaxe colaborativa      | Actividades que requiren poñer en marcha procesos cooperativos nos grupos e na clase.                            |
| Actividades iniciais          | Presentación da materia e os procesos de avaliación.                                                             |



## Atención personalizada

| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas a través de TIC<br>Traballos tutelados | Dúas titorías obrigatorias por grupo para facer o seguimento do realizado. |

## Avaliación

| Metodoloxías      | Descrición                                                              | Cualificación |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Presentación oral | Presentación ante o grupo clase dos traballos tutelados levados a cabo. | 100           |

## Observacións avaliación

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Esta materia é presencial. A non asistencia, xustificada ou non xustificada, ao menos o 80% das clases conlevarán a non superación da materia. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Tecnoloxías da información e a comunicación social/652G03009

## Observacións

Seguimento continuo do traballo na materia dende o principio de curso.  
Asistencia a titorías.

&nbsp;

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías