



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2014/15	
Asignatura (*)	Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe	Código	652G04001	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen	Correo electrónico	esther.fernandez1@udc.es	
Profesorado	Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen	Correo electrónico	esther.fernandez1@udc.es	
Web				
esther.fernandez1@udc.es				
Descrición xeral				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
3. Conocer y emplear correctamente la nomenclatura anatómica.	A1 A6	B1 B2	
4. Desarrollar la capacidad de observación, descripción, orientación y relación.	A1	B1 B2 B4	
1. Adquirir conocimientos anatómicos básicos.	A1	B1	
5. Adquirir la capacidad de juicio crítico.		B1 B2 B4	

## Contidos

Temas	Subtemas
Temario práctico 1ª Práctica: Osteología cabeza 2ª Práctica: Osteología cuello y tronco 3ª Práctica: Neuroanatomía 4ª Práctica: Órgano de la audición 5ª Práctica: Laringe.	1ª Práctica: Osteología cabeza 2ª Práctica: Osteología cuello y tronco 3ª Práctica: Neuroanatomía 4ª Práctica: Órgano de la audición 5ª Práctica: Laringe.



<p>Temario Teórico</p> <p>Bloque I: Citología</p> <p>Bloque II: HistologíaT</p> <p>Bloque III: Neuroanatomía</p> <p>Bloque IV: Órgano de la Audición</p> <p>Bloque V: Aparato Respiratorio</p> <p>Bloque VI: Órganos Fonoarticulatorios</p> <p>Bloque VII: Aparato Cardiocirculatorio.</p>	<p>Bloque I: Citología</p> <p>Tema 1: Concepto. Tipos de células. Orgánulos celulares.</p> <p>Tema 2: División celular: mitosis y meiosis.</p> <p>Bloque II: Histología</p> <p>Tema 3: Tejidos: concepto y clasificación.</p> <p>Tema 4: Tejido epitelial. Tejido conectivo. Tejido muscular. Tejido nervioso.</p> <p>Bloque III: Neuroanatomía</p> <p>Tema 5: Columna vertebral. Características de una vértebra tipo. Características específicas de cada tipo de vértebra. Sacro y cóccix.</p> <p>Tema 6: Costillas: características y tipos. Esternón. Tórax en conjunto.</p> <p>Tema 7: Osteología cráneo y cara.</p> <p>Tema 8: Introducción al SNC. Configuración externa: encéfalo y médula espinal. Meninges. Sistema ventricular.</p> <p>Tema 9: Configuración interna del SNC. Principales funciones del encéfalo.</p> <p>Tema 10: Introducción al SNP: pares craneales y nervios raquídeos.</p> <p>Tema 11: Vía motora. Vía sensitiva. Arco reflejo.</p> <p>Tema 12: SNA: sistema nervioso simpático y sistema nervioso parasimpático.</p> <p>Tema 13: Vascularización. Grandes troncos supraortic. Arterias carótidas, arterias vertebrales y sus ramas. Senos Venosos</p> <p>Bloque IV: Órgano de la Audición</p> <p>Tema 14: Anatomía del oído.</p> <p>Tema 15: Transmisión del sonido. Vía auditiva.</p> <p>Bloque V: Aparato Respiratorio</p> <p>Tema 16: Vías respiratorias inferiores: traquea y ramificación bronquial. Porción respiratoria: bronquiolos respiratorios y alvéolos. Músculos inspiradores y espiradores. Diámetros torácicos y mecánica respiratoria.</p> <p>Bloque VI: Órganos Fonoarticulatorios</p> <p>Tema 17: Faringe: división y musculatura faringea.</p> <p>Tema 18: Cavidad oral: Vestíbulo bucal, arcadas gingivodentales, cavidad bucal y lengua.</p> <p>Tema 19:Fosas nasales: paredes, senos paranasales y nariz.</p> <p>Tema 20:Laringe: Cartílagos, articulaciones, membranas y ligamentos de la laringe. Musculatura laríngea. Anatomía funcional de la laringe. Soplo fonatorio.</p> <p>Bloque VII: Aparato Cardiocirculatorio.</p> <p>Tema 21: . Anatomía del corazón. Grandes vasos. Ciclo cardiaco. Circulación mayor y circulación menor.</p>
--	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	30	60	90
Portafolios do alumno	0	10	10
Traballos tutelados	0	16	16
Presentación oral	0	6	6
Prácticas de laboratorio	13	10	23
Proba de resposta breve	2	0	2
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	exposición de los temas por parte del profesor
Portafolios do alumno	A lo largo del curso el alumno tendrá que realizar tres cuadernos de Anatomía que tendrá que llevar hechos a prácticas
Traballos tutelados	Se realizará un trabajo tutelado en grupo de los temas que hay en el temario
Presentación oral	El grupo de trabajo presentará y expondrá su trabajo tutelado ante el resto de los grupo y ante el profesor
Prácticas de laboratorio	se realizaran 5 prácticas en el laboratorio de Anatomía, y en las que el alumno tendra que aprender a identificar las distintas estructuras anatómicas.
Proba de resposta breve	se realizará una prueba escrita que constara de 10 - 20 preguntas cortas y alguna lamina anatómica para completar, dibujar y/o señalar.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	desenvolvemento do traballo metodoloxía do traballo busqueda bibliográfica

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Los alumnos deberán asistir a prácticas de laboratorio en las que se valorará su actitud, su interés y sus conocimientos sobre las distintas estructuras anatómicas	5
Sesión maxistral	Se valorá la asistencia a clase así como su actitud y participación en el aula	5
Portafolios do alumno	El alumno deberá realizar unos cuadernos en casa que traerá echos a las clases practicas donde el profesor los revisará si están completos y calificará el trabajo del alumno	5
Traballos tutelados	Se realizarán en grupos o individualmente.	5
Presentación oral	El trabajo tutelado se expondrá en clase	5
Proba de resposta breve	preguntas curtas láminas anatómicas identificación de elementos anatómicos en maquetas	75

Observacións avaliación
Los alumnos deberán asistir a prácticas de laboratorio en las que se valorará su actitud, su interés y sus conocimientos sobre las distintas estructuras anatómicas

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías