



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2014/15	
Asignatura (*)	Alteracións de base neurolóxica e anatómica		Código	652G04021
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Vilariño Vilariño, María Isabel		Correo electrónico	isabel.vilarino@udc.es
Profesorado	Vilariño Vilariño, María Isabel		Correo electrónico	isabel.vilarino@udc.es
Web				
Descrición xeral				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
1. Conocer los fundamentos neurológicos básicos para el logopeda desde una perspectiva teórica y práctica.	A1	B1	C1
2. Introducir al alumno en el estudio de las bases neurológicas de la comunicación y la deglución, con la finalidad de poder entender los mecanismos cerebrales implicados y sus correspondientes alteraciones.	A2	B2	C2
	A3	B4	C3
3. Conocer las principales afectaciones neurológicas que cursan con alteraciones de la comunicación y la deglución.	A5	B5	C6
4. Dotar a los alumnos de los conocimientos teórico- prácticos necesarios para el diagnóstico y tratamiento de las alteraciones neurológicas y morfológicas de la comunicación.	A6	B6	C7
	A19	B7	C8
	A20	B8	
	A21	B9	
	A22	B10	
	A24	B11	
	A25	B12	
	A29	B13	
	A30	B14	
	A31	B15	
	A32	B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
		B21	
		B22	
		B23	
		B24	

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema I: Introducción a la neurología de la comunicación humana y de la deglución.	Raíces históricas, evolución. Dominancia hemisférica



Tema II: Alteraciones del lenguaje secundarias a patología del SNC. Afasias.	concepto, etiología, clasificación, sintomatología, diagnóstico, diagnóstico diferencial, enfoque terapéutico.
Tema III: Trastornos centrales asociados a la afasia.	Alexias, agrafías, aprosodias, acalculia, apraxias.
Tema IV: Trastornos de la percepción y del reconocimiento. Las agnosias.	Concepto y tipos.
Tema V: Alteraciones del habla asociadas a patología del SNC. Las disartrias.	Concepto, etiología y clasificación, sintomatología, diagnóstico diferencial, enfoque terapéutico.
Tema VI: Deglución y SN. Alteraciones de la deglución de origen neurológico.	Disfagia neurógena: evaluación y tratamiento.
Tema VII: Alteraciones de la voz de origen neurológico.	Hipofonías, disfonías, afonías.
Tema VIII: Alteraciones de la comunicación en las demencias y otros procesos neurodegenerativos.	Clasificación de las demencias, etiología, sintomatología. Enfermedades neurodegenerativas (enfermedad de Parkinson, EM, ELA...)
Tema IX: Alteraciones de la comunicación de origen anatómico. Disglosias.	Labiales, mandibulares, dentales, linguales, palatales. Concepto, etiología, sintomatología. Enfoque terapéutico.
Tema XII: Síndromes neurológicos infantiles que cursan con alteraciones de la comunicación.	Distintos tipos de síndromes

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	21	42	63
Actividades iniciais	2	0	2
Proba obxectiva	2	30	32
Traballos tutelados	1	10	11
Seminario	14	28	42
Atención personalizada	0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	e moi importante a asistencia por parte do alumno as sesións maxistrais xa que contará no momento da avaliación final da asignatura.
Actividades iniciais	consistiran en preguntas a os alumnos o primeiro día de clase e nun coloquio
Proba obxectiva	realizarase unha proba tipo test
Traballos tutelados	realizarase un traballo tutelado a nivel individual e outro en grupo en relación co temario da asignatura.
Seminario	realizaranse seminarios prácticos con exposición de traballos e tamén se farán sesións clínicas con casos clínicos reais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	se realizaran traballos tutelados a nivel individual y en grupo que serán supervisados por el profesor-tutor y que se incluyan en la evaluación del alumno.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	E moi importante a asistencia do alumno ás sesións maxistrais e valorarase a asistencia no momento da avaliación	5
Proba obxectiva	Realizarase unha proba obxectiva o final da asignatura que consistirá nun examen tipo test de entre 30 e 50 preguntas aproximadamente. Será obrigatorio aprobar o examen para aprobar a asignatura.	80



Traballos tutelados	tamén serán avaliados no momento da avaliación final e será necesario presentar e aprobar o traballo para aprobar a asignatura.	10
---------------------	---	----

### Observacións avaliación

&nbsp;

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- González J.N. (2003). Alteraciones del habla en la infancia. Aspectos clínicos.. Madrid. Editorial Médica Panamericana.</li> <li>- Vilariño I. (1998). Alteraciones del lenguaje. . Rev. Galega de psicopedagogía</li> <li>- Vilariño I. (2006). Dificultades del lenguaje: Afasia infantil en Enciclopedia Temática de Logopedia.. Málaga. Editorial Aljibe.</li> <li>- Habbaby A.N. (2000). Enfoque integral del niño con fisura palatina. Buenos Aires. Panamericana</li> <li>- Zambrana N. (1998). Logopedia y ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial.. Barcelona. Masson.</li> <li>- Adams, R.; Victor, M. (2003). Manual de Neurología. Madrid. McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- Cuetos F. (2012). NEUROCIENCIA DEL LENGUAJE, bases neurológicas e implicaciones clínicas.. Madrid, Ed. Medica Panamericana</li> <li>- Webb Wanda G; Adler Richard K. (2010). Neurología para el logopeda. 5ª edición, Barcelona, Elsevier-Masson-</li> <li>- Love, R.J.; Webb W.G (1998). Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje. Madrid. Editorial Médica Panamericana</li> <li>- Perelló J. (1995). Trastornos del habla. Barcelona. Masson</li> <li>- Robles A.; Vilariño I. (1998). Trastornos del lenguaje en las demencias. En Lenguaje y Envejecimiento: Bases para la intervención.. Barcelona. Masson.</li> <li>- Vilariño I. (2006). Trastornos del lenguaje en: Principios de geriatría y gerontología. Madrid. MacGraw</li> <li>- Vendrell J.M.; Vilariño I. (1996). Trastornos del lenguaje por lesiones neurológicas. Actas del 19º Congreso Nacional de A.E.L.F.A. (Asociación Española de Logopedia, Foniatría y audiolgía.. Valencia</li> <li>- Vendrell J.M.; Vilariño I. (). Trastronos del lenguaje por lesiones neurológicas. Actas del 19º Congreso de A.E.L.F.A.. Valencia. AELFA</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

Intervención logopédica nos trastornos da linguaxe/652G04034

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Tamén e importante o haber cursado anatomía e fisioloxía dos órganos da comunicación e deglución

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías