



Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Desenvolvemento cognitivo. social e da personalidade		Código	652G04031	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación				
Coordinación	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es		
Profesorado	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Esta asignatura es complementaria de Psicología del desarrollo del lenguaje (materia básica de rama en primero de Logopedia). Tiene como objetivo presentar las principales características del desarrollo intelectual, social y de la personalidad desde el nacimiento hasta la edad adulta.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística.	A2		
Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada		B5	
Capacidad de análisis y síntesis		B7	
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común			C4

Contidos

Temas	Subtemas
1.- Inteligencia, personalidad y desarrollo social: conceptos y relaciones	
PRIMERA INFANCIA	
2.- El mundo perceptivo del bebé.	
3.- Desarrollo intelectual en el periodo sensoriomotor: el niño y los objetos	
4.- Memoria y representaciones mentales en el bebé: ¿qué es posible recordar?.	
5.- Desarrollo social y de la personalidad: temperamento, apego y relaciones sociales	
EL DESARROLLO DURANTE LA NIÑEZ	
6.- La inteligencia preoperatoria y operatoria	
7.- Desarrollo de la memoria y de la solución de problemas	
8.- La interacción familiar y su efecto sobre el desarrollo: el caso de la agresión y el maltrato infantil.	
9.- Las amistades infantiles	
EL DESARROLLO DURANTE LA ADOLESCENCIA	



10.- Cambios biológicos y sociales: la formación de la identidad	
11.- El desarrollo del pensamiento abstracto	
12.- El estrés durante la adolescencia	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	30	0	30
Proba obxectiva	2	40	42
Traballos tutelados	24.5	0	24.5
Seminario	15	0	15
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El profesor presentará a los estudiantes un resumen esquematizado del contenido central de los temas del programa.
Proba obxectiva	La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen final con posibilidad de recuperación. Sin embargo la nota final dependerá de la . valoración del trabajo realizado.
Traballos tutelados	Los alumnos, en grupos de tres personas, deberán realizar un pequeño análisis transversal sobre cualquier aspecto del desarrollo incluido en el programa y que sea susceptible de ser evaluado mediante algún instrumento disponible en el centro. Quienes lo prefieran podrán sustituir este trabajo por una exposición en las clases de seminario sobre cualquiera de los temas incluidos en el programa.
Seminario	Los diferentes aspectos de desarrollo presentados en el programa teórico irán acompañados de presentaciones de vídeo que los ilustrarán y sobre los que se realizará un seminario. En él se discutirá sobre el tema en base a los conocimientos previos adquiridos. .

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Cada estudiante tendrá que realizar una tutoría planificada obligatoria en la que podrá presentar sus dudas sobre la materia, el estado de los trabajos y resúmenes previstos y las dificultades generales que está teniendo en el seguimiento de la materia. Esta tutoría individual obligatoria será complementada con las tutorías en pequeño grupo previstas en la organización académica de la asignatura.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	La entrega del trabajo práctico y su correcta realización podrá implicar hasta un 20% sobre la nota del examen.	30
Proba obxectiva	Prueba objetiva con tres alternativas posibles y una correcta. Dos errores descuentan un acierto. Tendrá un peso del 70% de la nota	70

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías