



Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Rehabilitación do aparato bucofonador e da deglución		Código	652G04035	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	Vilariño Vilariño, María Isabel	Correo electrónico	isabel.vilarino@udc.es		
Profesorado	Vilariño Vilariño, María Isabel	Correo electrónico	isabel.vilarino@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
1. Adquirir los conocimientos teóricos necesarios sobre la laringectomía	A1	B1	C1
	A6	B5	C2
2. Conocer el mecanismo y las fases de la deglución y las distintas alteraciones que se pueden producir como consecuencia de estas intervenciones quirúrgicas.	A8	B6	C3
	A11	B7	C6
	A12	B8	C7
3. creación de programas específicos de intervención logopédica, para poder llevar a cabo un plan terapéutico que compense, en lo posible, los efectos negativos de esta intervención quirúrgica tanto a nivel de la comunicación como de la deglución.	A13	B9	C8
	A14	B10	
	A15	B11	
	A20	B12	
4. Conocer las distintos mecanismos de la deglución	A21	B13	
	A22	B14	
3.- Conocer formas de actuación del equipo multidisciplinar que interviene en este tipo de trastornos y que estrategias conjuntas se deben adoptar en la prevención de las alteraciones de la comunicación, en la evaluación y en el diagnóstico.	A25	B16	
	A26	B17	
	A27	B18	
	A29	B19	
	A30	B20	
	A31	B22	
	A32	B23	
		B24	

Contidos

Temas	Subtemas
REHABILITACIÓN EN LARINGECTOMIZADOS TEMA 1: Sistema fonatorio	Resumen de las bases anatómicas y funcionales de la laringe. Fisiología de la laringe. Funciones laringeas, mecánica respiratoria y fonación
TEMA 2: Patología tumoral de la laringe.	Distintos tipos de neoplasias que conducen a la extirpación de la laringe. Nivel de afectación de la deglución.
TEMA 3: Alteraciones de la comunicación y deglución por cáncer de cabeza y cuello.	Tipos y grados



TEMA 4: Laringectomías totales y parciales.	Indicaciones y consecuencias
TEMA 5: Nuevas condiciones anatómicas y cambios fisiológicos del laringectomizado	Consecuencias en su vida diaria
TEMA 6: Fonación del laringectomizado.	Erigmofofonía. Laringe Electrónica. Prótesis fonatorias. Válvulas. Importancia de la rehabilitación.
TEMA 7: Papel del logopeda en la rehabilitación del paciente laringectomizado.	Combinación de funciones y recursos de la unidad de logopedia con la asociación de laringectomizados.
TEMA 8: Condiciones necesarias para iniciar la rehabilitación.	Causas que pueden retardar, dificultar o impedir la rehabilitación.
TEMA 9: La rehabilitación logopédica propiamente dicha. Forma de realizar la rehabilitación.	Momento de comenzar. Etapas dentro de la rehabilitación. Evaluación y problemas específicos que se pueden presentar. Actuación en casos difíciles. Momento y criterios para plantear un sistema alternativo a la erigmofofonía.
TEMA 10: Casos clínicos.	Presentación de casos clínico de las diferentes patologías.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	10	20	30
Prácticas a través de TIC	0	20	20
Proba obxectiva	2	25	27
Sesión maxistral	21	40	61
Traballos tutelados	1	10	11
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	El alumno se sitúa ante un caso concreto, y debe ser capaz de analizarlo y discutirlo en grupo
Prácticas a través de TIC	el alumno realizará actividades de carácter práctico, mediante la utilización de las tecnologías de la información.
Proba obxectiva	Se realizará una prueba escrita tipo test, de para la evaluación del aprendizaje del alumno.
Sesión maxistral	Se realizaran exposiciones orales utilizando material audiovisual y preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Traballos tutelados	El estudiante realizará estos tipos de trabajos para promover el aprendizaje autónomo, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Seguimiento del aprendizaje y la realización del trabajo autónomo de los estudiantes por parte del profesor-tutor.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	formará parte da avaliación continúa	5
Proba obxectiva	Será a que teña máis peso na avaliación do alumno e terá que superala para aprobar a asignatura. Consistirá nun examen tipo test de entre 30 e 50 preguntas	85
Sesión maxistral	Será importante a asistencia a clase xa que forma parte da formación presencial	5
Traballos tutelados	E obrigatoria a realización e exposición a nivel individual e en grupo	5



Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

- () .
- CASADO MORENTE, J.C. , ADRIÁN TORRES, J.A. (2005). Manual del laringectomizado.. Málaga. Ed. Aljibe.
- BEHLAU, M. (2005). A voz. O livro do especialista. Tomo I y II.. Rio de Janeiro. Ed. Revinter.
- HEVILLET-MARTÍN G. (2003). Hablar sin larige. Madrid. Lebon
- DINVILLE C. (1996). Los trastornos de la voz y su reeducación.. Barcelona. Ed. Masson
- PEÑA-CASANOVA J. (2001). Manual de logopedia.. Barcelona. Ed. Masson.
- PRATER R.J, SMITH R.W. (1995). Manual de terapéutica de la voz.. Barcelona. Ed. Masson.
- CASADO JC, ADRIAN JA. (2004). MANUAL DEL LARINGECTOMIZADO. ED. ALJIBE
- FERNÁNDEZ MARINA M. (1996). Reflexión sobre el tratamiento del paciente laringectomizado. Rev. Logop. Fon. Audiol. Vol. XVI, nº 3. Madrid. Ed. Masson
- Suarez A. (2004). Trastornos de la voz. Estudio de casos. Ed. Eos
- MURRAY Y MORRISON. (1996). Tratamiento de los trastornos de la voz.. Barcelona. Ed. Masson

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías