



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Peloides		Código	653483017
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
Descripción xeral	Bases científicas de la composición, propiedades físicas, modos de aplicación y acciones de los peloides			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Conocer los diferentes tipos de peloides, sus características generales y su composición físico-química		AM1 AM2 AM4 AM11	BM2 BM4 BM6 BM7 CM1 CM6 CM7 CM8
Estudiar las formas de administración, efectos fisiológicos y mecanismos de acción de los peloides		AM1 AM2 AM3 AM4	BM2 BM5 BM6 BM9 BM10 BM15 BM16 CM1 CM6 CM8
Experimentar las técnicas de análisis de las propiedades físicas de los peloides		AM4 AM9 AM11	BM1 BM2 BM3 BM4 BM7 BM12 BM16 BM19 CM1 CM6 CM8
Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan emprender estudios e investigaciones con peloides en el campo de la hidrología y la balneoterapia		AM8 AM9 AM11	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM7 BM11 BM12 BM19 CM1 CM4 CM5 CM8



Contidos	
Temas	Subtemas
Peloides	Conceptos Tipos de peloides Composición y características físico-químicas Preparación y maduración de peloides
Acciones e indicaciones de los peloides	Administración y mecanismos de acción de los peloides Técnicas de aplicación Indicaciones, contraindicaciones, precauciones
Propiedades físicas de los peloides	Principales propiedades físicas de los peloides Estudio de las principales propiedades físicas de los peloides: conductividad térmica, densidad, viscosidad, calor específico.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	0	5	5
Prácticas de laboratorio	7	7	14
Sesión maxistral	8	24	32
Seminario	6	12	18
Atención personalizada	6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Traballos tutelados	A aprendizaxe dos contidos implicará a búsqueda de información en distintas fontes e a elaboración e defensa de un traballo. O profesor asesorará de forma individual as distintas etapas de esta actividade
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudiantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico mediante experimentos e investigacións.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Seminario	As clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través da resolución de problemas. Se proporcionará ao alumno os correspondentes materiais sobre os que traballará na aula

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Seminario Traballos tutelados	Nos seminarios o profesor atenderá de maneira particular ás necesidades dos alumnos, Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimiento persoalizado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno

Avaliación		
Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	Será obligatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistrais. No caso de non asistencia haberá unha proba obxectiva dos contidos impartidos	40
Seminario	Valorarase o grao de participación do alumno nas sesiones de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc	20



Traballos tutelados	Se evaluará a capacidade do alumno para emplegar as fontes bibliográficas, as TIC, etc. así como o seu grao de comprensión da materia mediante a realización dun traballo que deberá expoñer na aula	20
Prácticas de laboratorio	Serán obligatorias as asistencias ás prácticas de laboratorio	20

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III- Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense- Lourdes Mourelle y cols (2008). Curso de termalismo: peloides termales manual. Vigo. Universidad de Vigo- Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace- V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo- V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Aspectos Epidemiológicos. Clínicos e Terapéuticos do Termalismo e a Balneoterapia/653483001

Materias que continúan o temario

Aspectos Físicos do Termalismo/653483006

Observacións

Se aportará por parte del profesorado bibliografía complementaria en cada uno de los temas

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías