



Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Valoración e intervención en Xerontoloxía		Código	653491001	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es		
Profesorado	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es		
Web	http://gerontologia.udc.es				
Descrición xeral	Conocer las principales alteraciones de la salud que afectan a las personas mayores así como los principales instrumentos de valoración y las pincipales pautas de intervención en orden a conseguir mejorar su estado de bienestar.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Comprender los distintos roles de cada uno de los miembros de los equipos y la manera de coordinar las actuaciones	AP1 AP2 AP3 AI1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BI2	CM1 CM2 CM5 CM6 CM8
Comprender las características que han de reunir los equipos de intervención en gerontología.	AP4 AI1 AI3 AM1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BI2 BM1	CM1 CM2 CM7 CM8
Comprender los criterios y matices del concepto de la dependencia.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BM1	CM1 CM2 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Aplicar los conocimientos adquiridos a fin de realizar valoraciones integrales.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BM1	CM1 CM2 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas acerca de las pautas de intervención de acuerdo a las valoraciones previas.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2 AI3 AI4	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2
Desarrollar habilidades de aprendizaje para a partir de los criterios de valoración establecidos poder establecer las pautas de intervención adecuadas a la problemática planteada	AI1 AI2 AI3 AM1 AM2	BI2 BM1	CM2 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA 1. El trabajo en equipo en Gerontología	<ul style="list-style-type: none">1.1. Introducción1.2 Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad1.3 Equipo de Intervención gerontológica1.4 Plan general de intervención1.5 Equipos según el ámbito de intervención1.6. Intervención con familias1.7. Apoyo Gerontológico a Domicilio1.8 Bibliografía básica recomendada
TEMA 2. Competencias de los distintos profesionales	<ul style="list-style-type: none">2.1. Introducción2.2. Papel de los distintos profesionales en la atención gerontológica2.3. Médico2.4. Psicólogo clínico2.5. Enfermera2.6. Terapeuta ocupacional2.7. Fisioterapeuta2.8. Logopeda2.9. Trabajador social2.10. Sociólogo2.11. Psicopedagogo2.12. Bibliografía básica
TEMA 3. Discapacidad, deficiencias y estado de salud referida a las personas mayores	<ul style="list-style-type: none">3.1. Introducción3.2. Bases conceptuales y metodología3.3. Discapacidades y deficiencias3.4. Causas de la discapacidad3.5. Estado de salud3.6. Bibliografía
TEMA 4. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud	<ul style="list-style-type: none">4.1. Introducción y bases conceptuales4.2. Dependencia4.3. Valoración y graduación de la dependencia4.4. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud4.5. Bibliografía
TEMA 5. Ley de la Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia	<ul style="list-style-type: none">5.1. Antecedentes y situación actual5.2. Financiación y proceso de implantación5.3. Competencias de la Administración Autónoma y Entidades Locales5.4. Equipos de Valoración5.5. Valoración de la Dependencia dentro del Sistema Nacional de la Dependencia5.6. Bibliografía recomendada
TEMA 6: Valoración del paciente anciano	<ul style="list-style-type: none">6.1. Historia Clínica6.2. Valoración Gerontológica Integral6.3. Grandes síndromes gerontológicos6.4 Los instrumentos de valoración y sus características6.5. Detección precoz del deterioro6.6. Valoración Clínica6.7. Valoración Funcional6.8. Valoración Cognitiva6.9. Valoración Afectiva7.10. Valoración Social y ambiental



TEMA 7: Actividades de la Vida Diaria	<p>7.1. Conceptos y características</p> <p>7.2. Metodología en la elaboración de escalas o procedimientos de valoración funcional</p> <p>7.3. Función y valoración funcional</p> <p>7.4. Actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria</p> <p>7.5. Bibliografía</p>
TEMA 8: Actividades básicas de la vida diaria	<p>8.1. Principales instrumentos de valoración</p> <p>8.2. Índice de Barthel</p> <p>8.3. Índice de Katz</p> <p>8.4. Escala de Incapacidad Física de la Cruz Roja</p> <p>8.5. Evaluación de autocuidado de Kenny</p> <p>8.6. Escala de Klein-Bell</p> <p>8.7. Escala Pulses para la Valoración Funcional</p> <p>8.8. Subescala OARS-AVD</p> <p>8.9. Escala de Observación de AVD de Montorio</p> <p>8.10. Bibliografía</p>
TEMA 9: Actividades Instrumentales de la Vida	<p>9.1. Actividades Avanzadas de la Vida Diaria</p> <p>9.2. Principales instrumentos de valoración</p> <p>9.3. Escala de Salud Funcional de Rosow y Breslau</p> <p>9.4. Escala Física de AAVD de Siu y Reuben</p> <p>9.5. Bibliografía</p>
TEMA 10: Escalas mixtas para la valoración de la capacidad funcional	<p>10.1. Escala de Demencia de Blessed</p> <p>10.2. Escala de evaluación rápida de la incapacidad (RDRS-2).</p> <p>10.3. Escala Bayer (B-ADL)</p> <p>10.4. Escala de Vida Funcional de Sanro</p> <p>10.5. Huntington´s Disease</p> <p>10.6. Activities of Daily Living</p> <p>10.7. Bibliografía</p>
TEMA 11: Valoración psíquica: cognición, conducta y afectividad	<p>12.1. Objetivos de la valoración cognitiva</p> <p>12.2. Historia clínica y peculiaridades de la exploración</p> <p>12.3. Pautas en el procedimiento de exploración</p> <p>12.4. Funciones cognitivas a explorar y modos de exploración</p> <p>12.5. Bibliografía</p>
TEMA 12: Principales instrumentos de evaluación cognoscitiva	<p>12.1. Test cognitivo de Crichton.</p> <p>12.2. Cuestionario abreviado sobre el estado mental de Pfeiffer.</p> <p>12.3. Test del reloj de Shulman.</p> <p>12.4. Mini Mental State de Folstein.</p> <p>12.5. Mini Examen Cognoscitivo de Lobo.</p> <p>12.6. Global Deterioration Scale (GDS) de Reisberg.</p> <p>12.7. Escala de Blessed, Tomlinson y Roth.</p> <p>12.8. Clinical Dementia Rating. Functional Assessment Staging (FAST).</p> <p>12.9. Bibliografía</p>



TEMA 13: Evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales	<ul style="list-style-type: none">13.1. Inventario Neuropsiquiátrico (NPI)13.2. Escala NPI-Nursing Home13.3. Escala de Valoración de Patología Conductual en la Enfermedad de Alzheimer (Behave-AD)13.4. Subescala no cognitiva de la Escala de Valoración de la Enfermedad de Alzheimer (ADAS-no cognitivo)13.5. Escala de puntuación psiquiátrica breve (BPRS)13.6. Inventario de Agitación de Cohen-Mansfield13.7. Inventario del comportamiento frontal13.8. Bibliografía
TEMA 14: Valoración afectiva del anciano	<ul style="list-style-type: none">14.1. Modo de proceder en la valoración del estado psicoafectivo14.2. Instrumentos de medición14.3. Escala de Valoración de Hamilton para la ansiedad14.4. Inventario de ansiedad de Beck14.5. Escala de Depresión y Ansiedad de Goldberg14.6. Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage14.7. Escala de Depresión de Hamilton14.8. Escala de Depresión de Beck14.9. Escala de Cornell14.10. Bibliografía recomendada
TEMA 15: Valoración nutricional	<ul style="list-style-type: none">15.1. Introducción15.2. Necesidades nutricionales15.3. Valoración del estado nutricional15.4. Patologías relacionadas con la malnutrición15.5. Bibliografía básica recomendada
TEMA 16: Prevención de la enfermedad y la discapacidad	<ul style="list-style-type: none">16.1. Introducción16.2. Exámenes de salud16.3. Hipertensión arterial16.4. Obesidad y trastornos de las lipoproteínas16.5. Actividad física16.6. Abuso y dependencia de sustancias: Alcohol y tabaco16.7. Prevención de la fragilidad, accidentes e iatrogenia16.8. Bibliografía
TEMA 17: Valoración e Intervención Social	<ul style="list-style-type: none">17.1. Introducción17.2. Principales instrumentos de valoración17.3. Escala Gijón17.4. Escala de Recursos Sociales (OARS)17.5. Cuidadores familiares de personas con dependencia17.6. Programas de intervención dirigidos a cuidadores familiares17.7. Valoración de la sobrecarga asistencial17.8. Malos tratos y personas mayores17.9. Bibliografía



TEMA 18: Calidad de Vida	<p>18.1 Introducción y conceptos</p> <p>18.2 Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS)</p> <p>18.3 Dimensiones</p> <p>18.4 Calidad de Vida y personas mayores</p> <p>18.5. Instrumentos de medición</p> <p>18.6 Contenidos y dimensiones de la calidad de vida</p> <p>18.7. Perfil de salud de Nottingham</p> <p>18.8. Sickness Impact Profile</p> <p>18.9. Bibliografía recomendada</p>
TEMA 19: Ayudas técnicas y entorno	<p>19.1. Indicaciones y contraindicaciones</p> <p>19.2. Clasificación de las ayudas técnicas</p> <p>19.3. Adecuación del entorno</p> <p>19.4. Ley de accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas de la CC.AA. Gallega</p> <p>19.5. Bibliografía recomendada</p> <p>Nota: Este tema podría impartirse en un Centro de Atención a Personas Mayores a fin de observar in situ los aspectos específicos del tema.</p>

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	2	20	22
Sesión maxistral	32	32	64
Traballos tutelados	2	40	42
Recensión bilbiográfica	1.5	15	16.5
Atención personalizada	5.5	0	5.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test composto por cuarenta preguntas con cuatro respostas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$.
Sesión maxistral	Exposición de los diferentes temas que constituyen la materia. Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases magistrales en la calificación final
Traballos tutelados	En relación con las materias que constituyen el programa del curso.
Recensión bilbiográfica	Ánálisis crítico de un artículo científico.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Recensión bilbiográfica Traballos tutelados	A través de la atención personalizada se le guiará al alumno en la resolución de las dudas planteadas e la elaboración de los trabajos.

Avaliación



Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Recensión bibliográfica	Por la elaboración de recensiones de acuerdo a los artículos recomendados por el profesor.	10
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test composto por cuarenta preguntas con cuatro respostas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68 = 26$.	75
Sesión maxistral	Por la asistencia a las lecciones magistrales	5
Traballos tutelados	Por la elaboración d eun trabajo de revisión bibliográfica.	10

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. a loración e Intervención. Madr. Ed. Médica Panamericana - Millán calenti jC (2006). Principios de Gerontología y Geriatría. Madrid. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xerontoloxía Social I/653491002
Xerontoloxía Clínica I/653491003

Materias que continúan o temario

Observacións

Conocimientos de Inglés para poder leer y comprender artículos científicos del área de la Gerontología y Geriatría.

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

- a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.
- b.- De realizarse en papel:
 - No se utilizarán plásticos.
 - Se realizarán impresiones a doble cara.
 - Se empleará papel reciclado.
 - Se evitará la realización de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías