



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Xerontoloxía Social I		Código	653491002
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es	
Profesorado	Maseda Rodríguez, Ana Belén	Correo electrónico	ana.maseda@udc.es	
	Millan Calenti, Jose Carlos		jose.millan.calenti@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Obxectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Coñecemento do fenómeno sociodemográfico do envellecemento.</li><li>* Comprender a ancianidade e o proceso de envellecemento dentro do contexto social global.</li><li>* Entender o envellecemento poboacional. Procesos e factores.</li><li>* Coñecer as metáforas da vellez e a súa imaxe social.</li><li>* Distinguir entre vellez clínica e vellez social. Acordos e desacordos.</li><li>* Valorar axeitadamente o fenómeno da xubilación e os recursos de preparación para esta.</li><li>* Coñecer e comprender as relacións familiares e interxeracionais no ámbito da vellez.</li><li>* Afondar nas etapas da vellez e o posible incremento das carencias cos seus procesos de adaptación. Illamento e soidade.</li><li>* Entender o estado da cuestión do binomio dependencia/autonomía.</li><li>* Afondar nas políticas sociais dirixidas ás persoas maiores. Diferentes modelos.</li><li>* Coñecer os servizos sociais en Xerontoloxía. Servizos primarios e especializados.</li><li>* Estudo da planificación social na Xerontoloxía e o estudo de necesidades e demandas. Coñecer os modelos de programación, xestión e avaliación.</li><li>* Afondar no estudo dun lecer activo cun tratamento especial do turismo social.</li><li>* Coñecer os procesos da saúde e a calidade de vida co desenvolvemento de hábitos saudables e programas preventivos.</li><li>* Estudo da problemática social e familiar dos maiores dependentes.</li><li>* Estudo da ética e lexislación no benestar social das persoas maiores.</li><li>* Análise dos métodos e técnicas da ciencia sociolóxica para o desenvolvemento de proxectos de investigación sobre a vellez e a ancianidade.</li></ul>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A9	Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.



A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

### Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Trátase de que os/as alumnos/as, ao superar a materia, adquirisen as competencias axeitadas para: * Situar a problemática das persoas maiores no contexto social que as orixina. * Investigar os factores sociais que afectan nos procesos de envellecemento, ao tempo que permitan establecer as necesidades e demandas dos maiores. * Planificar e xerar programas, proxectos, actividades e servizos, dentro de modelos dinámicos que permitan un posterior desenvolvemento de estratexias de intervención sociosanitaria. * Dirección de equipos multidisciplinares dentro dunhas políticas sociais que formulen o deseño duns proxectos que utilicen como eixes vertebradores a prevención, a interacción e a integración. * Dirixir e coordinar programas de preparación para a xubilación e adaptación á vellez. * Participación na orientación e mediación familiar en familias con persoas maiores. * Introducir procesos de concienciación da problemática da ancianidade nos medios familiares, así como o establecemento de directrices para a comunicación interxeracional. * Diseñar programas para xerar procesos de ocio activo dentro dunha contextualización global, así como establecer e impulsar modelos científicos e rigorosos de turismo social. * Asesorar aos responsables das administracións públicas na formación dos programas de benestar social dirixidos aos maiores. * Levar a cabo a función de coordinadores dos programas multidisciplinares de intervención pública para os maiores. * Asesorar as entidades privadas (fundacións, asociacións, ONGs, etc.) na formulación e xestión de proxectos para os maiores. * Introducir procesos de asociacionismo nas persoas maiores.	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM3
	AP3	BP4	CM6
	AP4	BI1	CM7
	AI1	BM1	CM8
	AI2		
	AI4		
	AI5		
	AM1		
	AM2		

### Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



<p>Tema 1: Introducción a la Gerontología Social</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Introducción</li><li>2. Breve apunte histórico<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Precursores</li><li>2.2 Antecedentes científicos</li><li>2.3 Consolidación</li></ul></li><li>3. Concepto de Gerontología Social<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 La Gerontología y sus ramas</li><li>3.2 La Gerontología y la geriatría</li><li>3.3 La multidisciplinariedad como característica básica de la Gerontología Social</li></ul></li><li>4. Teorías del envejecimiento<ul style="list-style-type: none"><li>4.1 Teorías biológicas</li><li>4.2 Teorías psicológicas</li><li>4.3 Teorías sociológicas</li></ul></li><li>5. Construcción social del concepto de vejez<ul style="list-style-type: none"><li>5.1 Conceptualización de la vejez según distintos criterios</li><li>5.2 Clasificación de la vejez: distintas denominaciones</li><li>5.3 Falsas concepciones sobre la vejez: mitos y estereotipos</li><li>5.4. Efectos macroeconómicos. Marketing para un segmento social emergente: efectos macroeconómicos y sobre las empresas</li></ul></li><li>6. Características socio-demográficas de las personas mayores<ul style="list-style-type: none"><li>6.1 El envejecimiento de la población en las sociedades desarrolladas.</li><li>6.2 Fenómenos demográficos: natalidad, nupcialidad, mortalidad. Índice de envejecimiento. Esperanza de vida. Coeficientes de ancianidad y de renovación.</li><li>6.3 La relación demográfica entre los sexos: la feminización de la vejez</li></ul></li></ul>
<p>Tema 2: Relaciones familiares en el marco de la vejez</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Ancianidad y familia en la actualidad. Necesidades de la ancianidad en la familia:<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Fisiológicas</li><li>1.2 Económicas</li><li>1.3 Psíquicas</li><li>1.4 Sociales</li></ul></li><li>2. Estructura<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Roles familiares</li><li>2.2 Familia y modernización</li><li>2.3 Cambio en la estructura familiar: generaciones y roles asociados</li></ul></li><li>3. Vejez y dependencia<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Quién debe hacerse cargo de la dependencia<ul style="list-style-type: none"><li>4.1.1 Contexto legislativo: la Constitución española y la Ley de dependencia</li><li>3.1.2 Cómo asumir la dependencia: mantener en el domicilio a personas mayores con dependencia</li></ul></li><li>3.2. Perspectivas de coordinación</li><li>3.3 La aportación del anciano en la familia</li></ul></li></ul>



Tema 3: La jubilación	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estructura<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 El trabajo moderno. La discriminación laboral por edad</li><li>1.2 Tendencias laborales y nuevas modalidades</li><li>1.3 Aptitud: mitos y hechos. Edad cronológica</li></ol></li><li>2. Jubilación<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Marco de la jubilación: teorías<ol style="list-style-type: none"><li>2.1.1 Cambio de vida, cambios de roles</li><li>2.1.2 La actitud ante la jubilación como elemento determinante</li><li>2.1.3 La decisión de jubilarse y la calidad de vida</li></ol></li><li>2.2 El impacto de la jubilación<ol style="list-style-type: none"><li>2.2.1 En el área psicológica</li><li>2.2.2 En el área cognitiva</li><li>2.2.3 En el área del comportamiento</li><li>2.2.4 En el área psicoafectiva</li><li>2.2.5 Impacto en las relaciones sociales</li></ol></li></ol></li><li>3. Preparación para la jubilación<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Programas de preparación para la jubilación (PPJ)</li><li>3.2 Preparación para la jubilación en Europa</li></ol></li><li>4. Mujer mayor y jubilación<ol style="list-style-type: none"><li>4.1 El trabajo del hogar</li><li>4.2 Trabajo fuera del hogar</li><li>4.3 Carreras laborales femeninas</li><li>4.4 La jubilación femenina</li></ol></li></ol>
Tema 4: Malos tratos en el anciano: otra forma de violencia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción</li><li>2. Conceptos básicos<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Abusos físicos</li><li>2.2 Abusos psicológicos</li><li>2.3 Abusos económicos</li><li>2.4 Negligencia</li></ol></li><li>3. Epidemiología</li><li>4. Factores de riesgo. Factores de riesgo en residencias</li><li>5. Identificación y valoración del anciano maltratado<ol style="list-style-type: none"><li>5.1 Ancianos que deben ser valorados</li><li>5.2 Forma de llevar a efecto la valoración del anciano maltratado</li><li>5.3 Lugar de realización de la valoración del anciano maltratado</li><li>5.4 Sospecha de riesgo vital para el anciano maltratado</li></ol></li><li>6. Atención multidisciplinar al anciano maltratado</li><li>7. Prevención y soluciones</li></ol>
Tema 5: Problemas deontológicos en las residencias de ancianos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El papel de los cuidados residenciales en el marco de la asistencia geriátrica</li><li>2. Deontología y residencias de ancianos. Principales factores condicionantes<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Garantías de calidad asistencial</li><li>2.2 Organigrama y plantillas</li><li>2.3 Características arquitectónicas y ambientales</li><li>2.4 Existencia de programas específicos de intervención</li><li>2.5 Responsabilidades del equipo médico</li></ol></li><li>3. La toma de decisiones: procedimiento e instrucciones</li><li>4. Principales problemas éticos en Gerontología. Comités de ética asistencial</li></ol>



Tema 6: Políticas sociais y atención sociosanitaria	<p>1.Desarrollo de las políticas sociales dirigidas a las persona mayores: planes de acción para las personas mayores</p> <p>2.Los modelo europeos, español y gallego</p> <p>3.El espacio sociosanitario:</p> <p>3.1 Características</p> <p>3.2 Concertación y acreditación de centros sociosanitarios</p> <p>3.3 Coordinación y unidades sociosanitarias</p>
---	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	4	40	44
Sesión maxistral	32	64	96
Atención personalizada	10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Nas datas sinaladas oficialmente para a celebración dos exames, terá lugar unha proba escrita sobre o temario da materia exposto nas clases de docencia expositiva.
Sesión maxistral	É a explicación por parte do profesorado dos contidos da materia na aula na denominada docencia expositiva. Ocasionalmente apoiarse en soporte visual. As clases son para entender os conceptos e as teorías e formular posibles dúbidas sobre estes. Durante o curso de poderán realizar seminarios, conferencias, coloquios e xornadas relacionadas con temas obxecto da materia, aos que os alumnos deberán de asistir, existindo a posibilidade de que nos exames se poida incluír algúns dos temas tratados nas devanditas actividades.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Prestarase apoio aos/ás alumnos/as para a selección dos textos e facilitaráselles asesoramento en caso de dúbida para levar a cabo a recensión.
Sesión maxistral	As lecturas serán comentadas cos/oas propios/as alumnos/as.  Prestarase apoio e asesoramento aos/ás alumnos/as para a realización de cada unha das prácticas ou traballos tutelados propostos. Durante a execución dos devanditos traballos o profesorado levará a cabo un seguimento destes e, unha vez finalizados e corrixidos, tratarase co/oa alumno/a sobre o seu contido para determinar os resultados e valoralos co obxectivo de desempeñar estas tarefas de asesoramento.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Os temas expostos en clase, nas sesións de docencia expositiva haberán de superarse mediante un exame escrito.	70
Sesión maxistral	Es la explicación por parte del profesor de los contenidos de la materia en el aula en la denominada docencia expositiva. Ocasionalmente se apoyará en soporte visual. Las clases son para entender los conceptos y las teorías y plantear posibles dudas sobre los mismos. Se incluirán aquí las prácticas realizadas dentro del aula (comentarios, vídeos, lecturas de noticias de actualidad?).	30



## Observacións avaliación

Para superar la asignatura es necesario tener superada la prueba objetiva

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mayán Santos JM (ed.) (2000). Gerontología Social. Santiago de Compostela: Segra Ediciones</li> <li>- Millán Calenti JC (comp) (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana</li> <li>- Hernández Rodríguez G et al. (2006). Sociología de la Vejez (pp. 43-112). En Millán Calenti JC. (comp.) Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amor Pan JR (2010). Bioética y Dependencia. A Coruña: Obra Social Caixa Galicia</li> <li>- Hernández Rodríguez G, Millán Calenti JC (2000). Ancianidad, Familia y Enfermedad de Alzheimer. A Coruña: Universidad de A Coruña</li> <li>- Hernández Rodríguez G (2000). Aportación de los mayores en la familia (pp. 69-97). En: Mayores Solidarios. Madrid: Cáritas Española</li> <li>- Campo Ladero MJ (2000). Apoyo informal a las personas mayores y el papel de la mujer cuidadora. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas</li> <li>- Amor Pan JR (2010). Bioética y Dependencia, Capítulo VI (pp. 271-339). A Coruña: Obra Social Caixa Galicia</li> <li>- López Azpitarte E (2006). Ética en Geriatría (pp. 351-364). En Millán Calenti JC. (comp.) Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana</li> <li>- Hernández Rodríguez G (2001). Familia y Ancianos. Rev Educ. 325: 129-142</li> <li>- Moragas Moragas R (1991). Gerontología social. Barcelona: Herder</li> <li>- Meil Landwerlin G (2000). Imágenes de la solidaridad familiar. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas</li> <li>- Rodríguez Castedo A (dir.) (2005). Libro Blanco. Atención a las Personas en situación de Dependencia en España. Madrid: IMSERSO</li> <li>- Sánchez Vera P, Bote Díaz M (2007). Los mayores y el amor. Una perspectiva sociológica. Valencia: Nau Libres</li> <li>- Casado D (2002). Manual de Servicios Sociales. Madrid: Polibea, Biblioteca de Intervención y Política Social</li> <li>- Adroher Biosca S. (coord.). (2000). Mayores y Familia. Madrid: Universidad P. Comillas y Mº Trabajo y Asuntos Sociales-IMSERSO</li> <li>- Santamarina C et al. (2002). Percepciones sociales sobre las personas mayores. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (IMSERSO)</li> <li>- Fernández García T, Ares Parra A. (coords.) (2002). Servicios Sociales: Dirección Gestión y Planificación. Madrid: Alianza Editorial</li> </ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Xerontoloxía Social II/653491009

Atención Sociosanitaria/653491010

Demografía da ancianidade/653491012

Psicobioloxía do avellentamento/653491022

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Metodoloxía da Investigación en Xerontoloxía/653491004

O proxecto de investigación en Xerontoloxía/653491016

Lecer e Tempo Libre en Xerontoloxía/653491025

### Materias que continúan o temario

Valoración e intervención en Xerontoloxía/653491001

Economía Xerontolóxica/653491021

Intervención Pedagóxica en Xerontoloxía/653491027

## Observacións



Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

- a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.
- b.- De realizarse en papel:
  - No se utilizarán plásticos.
  - Se realizarán impresiones a doble cara.
  - Se empleará papel reciclado.
  - Se evitará la realización de borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías