



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)			Código	
Inglés I			653491019	
Titulación				
Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Floyd Moore, Alan	Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Profesorado	Floyd Moore, Alan	Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Web	gerontologia.udc.es/docenciaL/postgrado_oficial/ingles1.php			
Descrición xeral	Esta materia pretende cubrir as necesidades dos profesionais da saúde cuxa especialidade se relaciona coas persoas maiores, en canto ao seu contacto coa lingua inglesa, sexa con textos escritos ou con situacións onde necesitan falar e entender inglés. Trata tamén algunhas cuestións teóricas relacionadas co léxico e a sintaxe.			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	AI1	BM1	CM2
Os alumnos deberían poder ler e entender textos en inglés de nivel intermedio que traten de temas relacionados co campo da Fisioterapia.	AM2		CM3 CM4 CM6 CM8
Os alumnos deberían poder escribir textos sinxelos acerca da súa especialidade, e resumir textos e artigos.			CM1 CM2 CM3
Os alumnos deberían poder falar con certa facilidade acerca de temas relacionados coa súa especialidade en situacións cotiás, con compañeiros de traballo ou con pacientes.	AI1		CM2
Os alumnos deberían poder realizar presentacións orais en inglés relacionadas co campo da Fisioterapia.	AI3	BI2	CM2



Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción. O Inglés nas Ciencias da Saúde	Características léxicas e sintácticas (nivel elemental). Tempos e formas verbais. "Unha Persoa Maior que Coñezo"; Práctica en composicións. Análise e corrección de erros.
A Miña Especialidade	Práctica en presentacións e composicións. "My Speciality"; Estratexias na realización de presentacións.
Secretos de unha Larga Vida	A xenética, estilo de vida e factores ambientais. Texto (lectura e preguntas): "An Overview of Geriatric Care".
Onde e Cando?	A colocación e os tempos na vida das persoas maiores. Os cuidados familiares e profesionais. Residencias e cuidados no fogar.
A Práctica Diaria coas Persoas Miores.	As tarefas, a medicación e aparellos útiles. Características léxicas e sintácticas (nivel intermedio).
A Vellez e o Cerebro.	A Demencia e a Enfermidade de Alzheimer. Situacións e Problemas prácticos.
Cando porlle fin á vida? Re-considerando o final da vida.	A eutanasia e outras cuestións éticas e prácticas.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	0	8	8
Aprendizaxe colaborativa	3	0	3
Presentación oral	8	10	18
Proba obxectiva	0	6	6
Sesión maxistral	10	10	20
Portafolios do alumno	0	13	13
Traballos tutelados	0	6	6
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Artigos, textos e diversos 'hand outs' ao longo do curso. Vídeos e outros materiais audiovisuais.
Aprendizaxe colaborativa	Traballo colaborativo en parellas ou grupos, co uso de TIC's cando sexa necesario.
Presentación oral	Presentacións en clase, sen utilizar apuntamentos escritos, apoiadas por PowerPoint ou similar. Un ensaio durante o curso: a presentación final terá lugar cara ao final do cuadrimestre. Estrutura: TÍTULO, CONTIDO, CORPO DA PRESENTACIÓN, RESUMO E CONCLUSIÓN.
Proba obxectiva	Exame escrito que pode incluír exercicios, composicións, comentarios acerca de textos escritos (reading comprehension). Proba de audición.
Sesión maxistral	Clases semanais impartidas por ambos os profesores.
Portafolios do alumno	Traballos escritos en casa, asistencia e participación.
Traballos tutelados	Traballo escrito, (para ver detalles: "Atención Personalizada")

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	Traballo escrito, con seguimento do profesor titular da materia. Consiste nun traballo escrito de 5 - 10 páxinas, Times New Roman 12, dobre espazo. Tema no campo da xeriatría e xerontoloxía. Os alumnos poden elixir o título, pero débese consultar co profesor encargado da materia antes de realizar o traballo. Este traballo probablemente será a base da presentación, a menos que se pida permiso expresamente.
---------------------	---

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Exame escrito: lectura con preguntas e comentario, exercicios, redacción, etc.	30
Presentación oral	Presentación en clase, cara ao final de cuadrimestre, utilizando un software específico do tipo Power Point ou Prezi. O tema será algo relacionado coa especialidade da xerontoloxía, elixido polo propio alumno.	25
Traballos tutelados	Traballo fin de materia	25
Portafolios do alumno	Outros traballos realizados ao longo do curso para ambos os profesores. Participación e asistencia.	20

Observacións avaliación
O profesor, en contacto cos alumnos, poderá considerar situacións especiais, referidas á participación dos alumnos en clase, á porcentaxe das probas realizadas e á realización do resto das probas finais. Os alumnos que non cumpriron as esixencias da sección "participación e asistencia" terán que realizar unha composición, suxo contido terán que consultar co profesor.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Grice, Tony (2007). Nursing 1 (Students' book) . Oxford University Press ISBN: 978-0-19-456977-4
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías