



| Guía Docente | | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|-----------|--|--|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 | | |
| Asignatura (*) | Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información | | Código | 653862201 | | |
| Titulación | | | | | | |
| Descriptores | | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 | | |
| Idioma | Castelán | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde/Medicina | | | | | |
| Coordinación | Sobrido Prieto, María | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es | | | |
| Profesorado | Sobrido Prieto, María | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es | | | |
| Web | http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm | | | | | |
| Descripción xeral | | | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| Coñecer os diferentes sistemas para a busca e recuperación da información científica en ciencias da saúde. | | AI1 AI2 BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 | CM2 CM3 CM6 CM8 |
| Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación en ciencias da saúde. | | AI1 AI2 BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 | CM2 CM3 CM6 CM8 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN | 1.- CARACTERÍSTICAS y CLASIFICACIÓN 2.- REVISTAS CIENTÍFICAS * El artículo científico 3.- LITERATURA GRIS |
| TEMA II. CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 1.- Factor de impacto 2.- Presencia en bases de datos 3.- Normas editoriales |
| TEMA III: INTERNET Y LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA | 1.-LIBROS ELECTRÓNICOS 2.- REVISTAS ELECTRÓNICAS 3.- OTROS TIPOS DE DOCUMENTOS 4.- CALIDAD DE CONTENIDOS Y EVALUACIÓN |



| | |
|--|---|
| TEMA IV: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA | 1.-Formular la pregunta de estudio 2.- Definir la estrategia de búsqueda 3.- Identificación de bases de datos adecuadas |
| TEMA V: GESTIÓN DE BIBLIOGRAFÍA | 1.- Herramientas informáticas 2.- Endnoteweb |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | 12 | 24 | 36 |
| Traballos tutelados | 0 | 9 | 9 |
| Prácticas a través de TIC | 9 | 18 | 27 |
| Atención personalizada | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------------|---|
| Sesión maxistral | Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado. |
| Traballos tutelados | Realización dun traballo sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora. |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------------|---|
| Sesión maxistral | O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudio da materia. |
| Prácticas a través de TIC | |
| Traballos tutelados | |

Avaliación

| Metodoloxías | Descripción | Cualificación |
|---------------------------|--|---------------|
| Prácticas a través de TIC | Prácticas mediante ordenadores con acceso a internet | 10 |
| Traballos tutelados | Valoración do traballo. | 60 |
| Outros | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
| |

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías