



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2014/15 |
|-----------------------|---|----------|--------------------|----------------------|---------|
| Asignatura (*) | Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información | | Código | 653862201 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde Medicina | | | | |
| Coordinación | Sobrido Prieto, María | | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es | |
| Profesorado | Sobrido Prieto, María | | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es | |
| Web | http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|---|
| A1 | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta. |
| A2 | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| B1 | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria. |
| B2 | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita. |
| B3 | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora. |
| B4 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B5 | Habilidade para manexar distintas fontes de información. |
| B6 | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|--|----------------------------|-----|-----|
| Coñecer os diferentes sistemas para a busca e recuperación da información científica en ciencias da saúde. | AI1 | BM1 | CM2 |
| | AI2 | BM2 | CM3 |
| | | BM3 | CM6 |
| | | BM4 | CM8 |
| | | BM5 | |
| | | BM6 | |
| Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación en ciencias da saúde. | AI1 | BM1 | CM2 |
| | AI2 | BM2 | CM3 |
| | | BM3 | CM6 |
| | | BM4 | CM8 |
| | | BM5 | |
| | | BM6 | |



| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN | 1.- CARACTERÍSTICAS y CLASIFICACIÓN 2.- REVISTAS CIENTÍFICAS * El artículo científico 3.- LITERATURA GRIS |
| TEMA II. CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 1.- Factor de impacto 2.- Presencia en bases de datos 3.- Normas editoriales |
| TEMA III: INTERNET Y LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA | 1.-LIBROS ELECTRÓNICOS 2.- REVISTAS ELECTRÓNICAS 3.- OTROS TIPOS DE DOCUMENTOS 4.- CALIDAD DE CONTENIDOS Y EVALUACIÓN |
| TEMA IV: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA | 1.- Formular la pregunta de estudio 2.- Definir la estrategia de búsqueda 3.- Identificación de bases de datos adecuadas |
| TEMA V: GESTIÓN DE BIBLIOGRAFÍA | 1.- Herramientas informáticas 2.- Endnoteweb |

| Planificación | | | |
|---------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 12 | 24 | 36 |
| Traballos tutelados | 0 | 9 | 9 |
| Prácticas a través de TIC | 9 | 18 | 27 |
| Atención personalizada | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado. |
| Traballos tutelados | Realización dun traballo sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora. |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral Prácticas a través de TIC Traballos tutelados | O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudo da materia. |

| Avaliación | | |
|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas mediante ordenadores con acceso a internet | 10 |
| Traballos tutelados | Valoración do traballo. | 60 |



| | | |
|--------|--|--|
| Outros | | |
|--------|--|--|

| |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|

| |
|-----------------------|
| Fontes de información |
|-----------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Bibliografía básica | |
|---------------------|--|

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | |
|-----------------------------|--|

| |
|----------------|
| Recomendacións |
|----------------|

| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

| |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

| |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|

| |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías