



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Ciencias da Saúde Baseadas na Evidencia	Código	653862207	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Profesorado	Montoto Marqués, Antonio	Correo electrónico	antonio.montoto@udc.es	
	Rodríguez Sotillo, Antonio		antonio.rodriguez.sotillo@udc.es	
	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis		jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Basear as intervencións na práctica sanitaria na evidencia científica e nos medios disponibles.		AI1	BM1 CM3
		AI2	BM2 CM6
			BM3 CM8
			BM4
			BM5
			BM6
Establecer criterios propios de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade.		AI1	BM1 CM6
		AI2	BM2 CM8
			BM3
			BM4

Contidos	
Temas	Subtemas
CLASES TEÓRICAS T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde. T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia. T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia. T4.- Formulación do interrogante a responder. T5.- Na busca das mellores evidencias. T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia. T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe. T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia.	



Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	30	0	30
Seminario	14	0	14
Presentación oral	8	16	24
Proba obxectiva	2	0	2
Atención personalizada	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases teóricas, fomentado a participación activa do alumnado
Seminario	Exposición de traballos realizados polo alumnado.
Presentación oral	
Proba obxectiva	Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistras e nos seminarios.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Conxunto de procedimentos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e das comunicacións, que se basan na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o seu propio aprendizaxe e o dos outros membros do grupo.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistras e nos seminarios.	50
Seminario	Exposición de traballos realizados polo alumnado, valorando a súa riqueza expositiva, os contidos, a defensa da exposición e a intervención no posterior debate	25
Presentación oral		25

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - (). . - (). . - (). Algunas consideraciones sobre la aplicabilidad de la MBA y la toma racional de decisiones en la práctica clínica diaria.. http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/142/MBE_capitulo_5_aplicabilidad.pdf obtenida el 25 Abr 2005. - (2005). Center for Evidence Based Medicine.. http://www.cebm.net/index.asp obtenida el 17 Mar 2005. - ¿Sabemos lo que conocemos?: la gestión del conocimiento. (2005). Diario médico. http://www.diariomedico.com/gestion/ges080501combis.html obtenida el 27 Abr 2005 - Jovell J A. (2005). El futuro de la profesión médica. Análisis del cambio social y los roles de la profesión médica en el siglo XXI.. http://www.fbjoseplaporte.org/docs/futuropm.pdf obtenida el 27 Abr 2005 - Icart Isernt MT. (1998). Enfermería Basada en la Evidencia: un nuevo desafío profesional.. Enferm Clín 1998; 8:77-83. - Rosenberg W, Donald A. (1995). Evidence based medicine: an approach to clinical problem-solving.. BMJ 1995;310:1122-6. - Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2. - Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2. - Evidence Based Medicine Working Group. (1997). La medicina basada en la evidencia. Guías del usuario de la literatura médica.. JAMA (ed. Español) 1997. - González Guitián C. (2005). Medicina Basada en la Evidencia en Internet: cómo buscar la mejor evidencia científica. . http://www.spanex.org/spanex/mbe.htm obtenido del 25 abr de 2005. - Martínez González J, De Ramón Garrido HR, Campos García MT, Juárez Fernández C. (1996). Medicina Basada en la Evidencia.. Med Clín (Barc) 1996; 108: 1563. - Sackett DL. (2000). Medicina Basada en la Evidencia. Cómo ejercer y enseñar la MBE.. 2ª ed. Madrid: Churchill-Livingstone; 2000. - Lee CJ, Miller LT. (). The process of evidence-based clinical decision making in occupational therapy . occupational therapy 2003; 57(4): 473-7. - Tickle-Degnen L. (2000). What is the best evidence to use in practice?. . Am J Occup Ther 2000; 54(2):218-21.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Aplicación das Técnicas de Investigación en Ciencias da Saúde/653862228

Investigación Clínica I/653862232

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías