



| Guía Docente          |  |                    |                                     |          |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                                     | 2014/15  |
| Asignatura (*)        | Ciencias da Saúde Baseadas na Evidencia                                    | Código             | 653862207                           |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) |                    |                                     |          |
| Descritores           |  |                    |                                     |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                                | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Optativa                            | 3        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                                     |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                                     |          |
| Departamento          | Medicina   |                    |                                     |          |
| Coordinación          | Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis                                    | Correo electrónico | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es |          |
| Profesorado           | Montoto Marqués, Antonio   | Correo electrónico | antonio.montoto@udc.es              |          |
|                       | Rodríguez Sotillo, Antonio   |                    | antonio.rodriguez.sotillo@udc.es    |          |
|                       | Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis                                    |                    | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                                     |          |
| Descrición xeral      |  |                    |                                     |          |

| Competencias da titulación |   |
|----------------------------|---|
| Código                     | Competencias da titulación  |
| A1                         | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.  |
| A2                         | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| B1                         | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.  |
| B2                         | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.   |
| B3                         | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.  |
| B4                         | Capacidade de análise e de síntese.   |
| B5                         | Habilidade para manexar distintas fontes de información.  |
| B6                         | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.  |
| C3                         | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                           |
| C6                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

| Resultados da aprendizaxe   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   | Competencias da titulación  |                          |  |
|   | Basear as intervencións na práctica sanitaria na evidencia científica e nos medios disponibles. | AI1<br>AI2               | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BM6 |
| Establecer criterios propios de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade. | AI1<br>AI2  | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4 | CM6<br>CM8                             |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|   |  |
|---|--|
| CLASES TEÓRICAS T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde. T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia. T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia. T4.- Formulación do interrogante a responder. T5.- Na busca das mellores evidencias. T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia. T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe. T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia. |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

### Planificación

| Metodoloxías / probas  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral       | 30                | 0   | 30           |
| Seminario              | 14                | 0   | 14           |
| Presentación oral      | 8                 | 16  | 24           |
| Proba obxectiva        | 2                 | 0   | 2            |
| Atención personalizada | 5                 | 0   | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

| Metodoloxías      | Descrición  |
|-------------------|---|
| Sesión maxistral  | Clases teóricas, fomentado a participación activa do alumnado                 |
| Seminario         | Exposición de traballos realizados polo alumnado.                             |
| Presentación oral |   |
| Proba obxectiva   | Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistras e nos seminarios. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición   |
|--------------|--|
| Seminario    | Conxunto de procedimentos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e das comunicacións, que se basan na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o seu propio aprendizaxe e o dos outros membros do grupo. |

### Avaliación

| Metodoloxías    | Descrición  | Cualificación |
|-----------------|---|---------------|
| Proba obxectiva | Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistras e nos seminarios.   | 50            |
| Seminario       | Exposición de traballos realizados polo alumnado, valorando a súa riqueza expositiva, os contidos, a defensa da exposición e a intervención no posterior debate | 25            |



|                   |    |
|-------------------|----|
| Presentación oral | 25 |
|-------------------|----|

Observacións avaliación

Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> <li>- (). .</li> <li>- (). Algunas consideraciones sobre la aplicabilidad de la MBA y la toma racional de decisiones en la práctica clínica diaria.. <a href="http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/142/MBE_capitulo_5_aplicabilidad.pdf">http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/142/MBE_capitulo_5_aplicabilidad.pdf</a> obtenida el 25 Abr 2005.</li> <li>- (2005). Center for Evidence Based Medicine.. <a href="http://www.cebm.net/index.asp">http://www.cebm.net/index.asp</a> obtenida el 17 Mar 2005.</li> <li>- ¿Sabemos lo que conocemos?: la gestión del conocimiento. (2005). Diario médico. <a href="http://www.diariomedico.com/gestion/ges080501combis.html">http://www.diariomedico.com/gestion/ges080501combis.html</a> obtenida el 27 Abr 2005</li> <li>- Jovell J A. (2005). El futuro de la profesión médica. Análisis del cambio social y los roles de la profesión médica en el siglo XXI.. <a href="http://www.fbjoseplaporte.org/docs/futuropm.pdf">http://www.fbjoseplaporte.org/docs/futuropm.pdf</a> obtenida el 27 Abr 2005</li> <li>- Icart Isernt MT. (1998). Enfermería Basada en la Evidencia: un nuevo desafío profesional.. Enferm Clín 1998; 8:77-83.</li> <li>- Rosenberg W, Donald A. (1995). Evidence based medicine: an approach to clinical problem-solving.. BMJ 1995;310:1122-6.</li> <li>- Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2.</li> <li>- Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2.</li> <li>- Evidence Based Medicine Working Group. (1997). La medicina basada en la evidencia. Guías del usuario de la literatura médica.. JAMA (ed. Español) 1997.</li> <li>- González Guitián C. (2005). Medicina Basada en la Evidencia en Internet: cómo buscar la mejor evidencia científica. . <a href="http://www.spanex.org/spanex/mbe.htm">http://www.spanex.org/spanex/mbe.htm</a> obtenido del 25 abr de 2005.</li> <li>- Martínez González J, De Ramón Garrido HR, Campos García MT, Juárez Fernández C. (1996). Medicina Basada en la Evidencia.. Med Clín (Barc) 1996; 108: 1563.</li> <li>- Sackett DL. (2000). Medicina Basada en la Evidencia. Cómo ejercer y enseñar la MBE.. 2ª ed. Madrid: Churchill-Livingstone; 2000.</li> <li>- Lee CJ, Miller LT. (). The process of evidence-based clinical decision making in occupational therapy . occupational therapy 2003; 57(4): 473-7.</li> <li>- Tickle-Degnen L. (2000). What is the best evidence to use in practice?.. Am J Occup Ther 2000; 54(2):218-21.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Aplicación das Técnicas de Investigación en Ciencias da Saúde/653862228

Investigación Clínica I/653862232

Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías