



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Termalismo e Balneoterapia		Código	653862213
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Profesorado	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
Descrición xeral	Nsta materia se estudarán as aplicacións da auga desde o punto de vista preventivo 3 terapéutico poñendo especial énfasis no seu uso nos balnearios			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer a significación do termalismo e os tratamentos balnearios na actualidade.	AI1 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM8
Coñecer as características dos diferentes centros de hidroterapia.	AI1 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM8
Coñecer as principais características das augas mineromedicinais e os seus efectos sobre o organismo.	AI1 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
BASES CONCEPTUAIS DO TERMALISMO	Conceptos Tipos de centros termiais
AUGAS MINEROMEDICINAIS	Principais características das augas mineromedicinais Mecanismo de acción Indicacións, contraindicacións, precaucións
TERAPIA TERMAL	Mecanismos de acción da terapia termal. Accións específicas derivadas da mineralización, da vía de administración e efectos xerais Indicacións terapéuticas da terapia termal



HIDROTERAPIA	Efectos físicos derivados da inmersión e da aplicación de auga A auga como entorno terapéutico Técnicas de aplicación da auga
--------------	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	2	8	10
Saídas de campo	3	0	3
Sesión maxistral	10	20	30
Presentación oral	4	12	16
Recensión bilbiográfica	1	6	7
Seminario	2	4	6
Atención personalizada	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A aprendizaxe dos contidos implicará a búsqueda de información en distintas fontes e a elaboración e defensa de un traballo. O profesor asesorará de forma individual as distintas etapas de esta actividade
Saídas de campo	Na medida do posible realizarase unha visita a un centro termal a determinar polo profesor en horario de clase.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Presentación oral	Exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica
Recensión bilbiográfica	Lectura crítica dun artigo publicado nunha revista científica. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación a súa propia experiencia.
Seminario	As clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través da resolución de problemas. Se proporcionará ao alumno os correspondentes materiais sobre os que traballará na aula

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario Traballos tutelados Presentación oral Recensión bilbiográfica	Nos seminarios o profesor atenderá de maneira particular ás necesidades dos alumnos, Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimento persoalzado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistras. No caso de non asistencia haberá unha proba obxectiva dos contidos impartidos	30
Saídas de campo	Se valorará o interese e aproveitamento da visita mediante un informe dos contidos vistos no centro e a súa relación cos contidos impartidos na aula	10
Seminario	Valorarase o grao de participación do alumno nas sesións de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc	5



Traballos tutelados	Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, as TIC, etc. así como o seu grao de comprensión da materia mediante a realización dun traballo que deberá expoñer na aula	30
Presentación oral	Se valorará tódolos aspectos dunha presentación oral	10
Recensión bibliográfica	Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, así como o seu grao de comprensión da materia. O traballo será exposto na aula	15

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III- Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense- Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace- V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo- V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se aportará por parte do profesor bibliografía complementaria en cada un dos temas

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías