



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Termalismo e Balneoterapia | | Código | 653862213 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Medicina | | | |
| Coordinación | Meijide Failde, Rosa | Correo electrónico | rosa.meijide.failde@udc.es | |
| Profesorado | Meijide Failde, Rosa | Correo electrónico | rosa.meijide.failde@udc.es | |
| Web | www.udc.es/fcs/ga/index.htm | | | |
| Descrición xeral | Nsta materia se estudarán as aplicacións da auga desde o punto de vista preventivo 3 terapéutico poñendo especial énfasis no seu uso nos balnearios | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta. |
| A4 | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación. |
| B1 | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria. |
| B2 | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita. |
| B3 | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora. |
| B4 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B5 | Habilidade para manexar distintas fontes de información. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | Competencias da titulación | |
| Coñecer a significación do termalismo e os tratamentos balnearios na actualidade. | | AI1 AI4 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 CM1 CM8 |
| Coñecer as características dos diferentes centros de hidroterapia. | | AI1 AI4 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 CM1 CM8 |
| Coñecer as principais características das augas mineromedicinais e os seus efectos sobre o organismo. | | AI1 AI4 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 CM1 CM8 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|---------------------------------|---|
| BASES CONCEPTUAIS DO TERMALISMO | Conceptos Tipos de centros termais |
| AUGAS MINEROMEDICINAIS | Principais características das augas mineromedicinais Mecanismo de acción Indicacións, contraindicacións, precaucións |
| TERAPIA TERMAL | Mecanismos de acción da terapia termal. Accións específicas derivadas da mineralización, da vía de administración e efectos xerais Indicacións terapéuticas da terapia termal |
| HIDROTERAPIA | Efectos físicos derivados da inmersión e da aplicación de auga A auga como entorno terapéutico Técnicas de aplicación da auga |

| Planificación | | | |
|-------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | 2 | 8 | 10 |
| Saídas de campo | 3 | 0 | 3 |
| Sesión maxistral | 10 | 20 | 30 |
| Presentación oral | 4 | 12 | 16 |
| Recensión bilbiográfica | 1 | 6 | 7 |
| Seminario | 2 | 4 | 6 |
| Atención personalizada | 3 | 0 | 3 |

**Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado*

| Metodoloxías | |
|-------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | A aprendizaxe dos contidos implicará a búsqueda de información en distintas fontes e a elaboración e defensa de un traballo. O profesor asesorará de forma individual as distintas etapas de esta actividade |
| Saídas de campo | Na medida do posible realizarase unha visita a un centro termal a determinar polo profesor en horario de clase. |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe |
| Presentación oral | Exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica |
| Recensión bilbiográfica | Lectura crítica dun artigo publicado nunha revista científica. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación a súa propia experiencia. |
| Seminario | As clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través da resolución de problemas. Se proporcionará ao alumno os correspondentes materiais sobre os que traballará na aula |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario Traballos tutelados Presentación oral Recensión bilbiográfica | Nos seminarios o profesor atenderá de maneira particular ás necesidades dos alumnos, Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimento personalizado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno |



Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|-------------------------|--|---------------|
| Sesión maxistral | Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistrals. No caso de non asistencia haberá unha proba obxectiva dos contidos impartidos | 30 |
| Saídas de campo | Se valorará o interese e aproveitamento da visita mediante un informe dos contidos vistos no centro e a súa relación cos contidos impartidos na aula | 10 |
| Seminario | Valorarase o grao de participación do alumno nas sesións de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc | 5 |
| Traballos tutelados | Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, as TIC, etc. así como o seu grao de comprensión da materia mediante a realización dun traballo que deberá expoñer na aula | 30 |
| Presentación oral | Se valorará tódolos aspectos dunha presentación oral | 10 |
| Recensión bibliográfica | Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, así como o seu grao de comprensión da materia. O traballo será exposto na aula | 15 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III- Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense- Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace- V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo- V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se aportará por parte do profesor bibliografía complementaria en cada un dos temas

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías