



Guía docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Atención Integral de las Personas con Daño Cerebral	Código	653862215	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinador/a	Montoto Marqués, Antonio	Correo electrónico	antonio.montoto@udc.es	
Profesorado	Montoto Marqués, Antonio	Correo electrónico	antonio.montoto@udc.es	
Web				
Descripción general	Nesta materia proporcionaránse os coñecementos para a avaliación das secuelas de pacientes con dano cerebral, así como o diseño de programas de rehabilitación individualizados dende una perspectiva multidisciplinar que permita a mellor reintegración comunitaria de ditos pacientes.			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria.
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación.
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación		
	Poseer y comprender la evaluación y delimitación de las secuelas del daño cerebral desde una perspectiva multidisciplinar	AI3 AI4 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM7



Adiestrar a los alumnos el el diseño de programas individualizados de rehabilitación, desde las diversas perspectivas profesionales	AI3 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM7	CM1 CM8
Aplicar los conocimientos y capacidades para la rehabilitación de los déficits cognitivos y de las secuelas físicas, emocionales y conductuales ocasionados por el daño cerebral.	AI3 AI4 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM7	CM1 CM8
Adiestrar a los alumnos en la capacidad para integrar los conocimientos, manejar la información y formular pautas de rehabilitación de las alteraciones a nivel comunicacional producidas por el daño cerebral. Asesoramiento familiar.	AI3 AI4 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7	CM1 CM4 CM6 CM7 CM8
Fomentar habilidades de aprendizaje que permitan a los alumnos favorecer la reinserción laboral y social de la persona con daño cerebral.	AI3 AI4 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7	CM1 CM2 CM4 CM6 CM7 CM8
Mejorar las habilidades de comunicación entre los profesionales de salud y calidad de vida y la familia del usuario	AI3 AI4 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7	CM1 CM2 CM4 CM6 CM7 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1: ACCIDENTE CEREBRO-VASCULAR AGUDO (ACVA)	-Aspectos epidemiológicos -Factores de riesgo -Tipos de ACVA y perfiles clínicos -Sintomatología Clínica: déficits neurológicos. -Diagnóstico
TEMA 2: ACVA: PRONÓSTICO Y VALORACIÓN	-Pronóstico de recuperación funcional -Déficits neurológicos y su valoración -Valoración de la discapacidad
TEMA 3: ACVA: TRATAMIENTO REHABILITADOR	-Aportación de la Rehabilitación en la fase aguda -Intervenciones para mejorar la función motora -Técnicas de reeducación
SEMINARIO	Casos prácticos: exposición de un caso clínico de ACVA: conocimiento de la sintomatología, valoración de los déficits y diseño de un programa de Rehabilitación



TEMA 4: TRAUMATISMO CRANEO-ENCEFÁLICO (TCE)	-Definición -Epidemiología del TCE -Patofisiología del TCE -Medidas de severidad de la lesión y discapacidad -Instrumentos neurodiagnósticos
TEMA 5: RESULTADOS DESPUÉS DE UN TCE	-Tipos y valoración de los déficits -Problemas médicos después de un TCE -Medida de los resultados: coma y estado vegetativo -Predicción de resultados -Estrategias de Rehabilitación
TEMA 6: VALORACIÓN Y PLAN DE TRATAMIENTO EN EL TCE	-Opciones de tratamiento -Intervención de la Fisioterapia -Intervención de la Terapia Ocupacional
TEMA 7: INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EL DAÑO CEREBRAL	-Alteraciones cognitivas -Rehabilitación cognitiva -Reintegración en la Comunidad -Actuación desde un CRMF
SEMINARIO	Casos prácticos: exposición de un caso clínico de TCE: conocimiento de la sintomatología, valoración de los déficits y diseño de un programa de Rehabilitación
TEMA 8: ORTESIS Y AYUDAS TÉCNICAS EN EL DAÑO CEREBRAL	
SEMINARIO	Discapacidad Y daño cerebral: valoración estandarizada. Evidencia del tratamiento rehabilitador

Planificación

Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	11	22	33
Seminario	6	12	18
Prácticas clínicas	7	14	21
Prueba objetiva	2	0	2
Estudio de casos	8	16	24
Atención personalizada	2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Seminario	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza y aprendizaje con el fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ello se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los conocimientos previos del alumnado.



Prácticas clínicas	Estancias prácticas en un Servicio de Rehabilitación de daño cerebral y visita para conocer el funcionamiento de un Centro de Recuperación de minusválidos físicos y la intervención que se hace desde estos centros para la reintegración en la Comunidad de pacientes con daño cerebral
Prueba objetiva	Se realizará una prueba escrita que consistirá en el estudio de un caso clínico de daño cerebral, sobre el que se harán cuestiones relativas a la teoría explicada en las sesiones magistrales y en los seminarios, así como cuestiones relativas al diseño de un programa de rehabilitación para el caso concreto.
Estudio de casos	Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se puede hacer uso de las tutorías para cualquier orientación de los diferentes aspectos de la asignatura. -Tutorías virtuales: antonio.montoto@udc.es -Tutorías presenciales: los lunes y miércoles de 16 á 17 horas previa cita por e-mail

Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Se valorará la asistencia y participación activa del alumno. Será obligatoria la asistencia al 80% de las sesiones magistrales.	20
Seminario	Se valorará la asistencia y grado participación activa del alumno en los seminarios, su capacidad de trabajar en grupo, organización, etc..	10
Prueba objetiva	Se realizará una prueba escrita que consistirá en el estudio de un caso clínico de daño cerebral, sobre el que se harán cuestiones relativas a la teoría explicada en las sesiones magistrales y seminarios, así como cuestiones relativas al diseño de un programa de rehabilitación para el caso concreto.	70

Observaciones evaluación

<p>Sistemas y criterios de valoración del aprendizaje:&nbsp;</p> <p>1.- Parte presencial (30%): se valorará la asistencia a las sesiones magistrales y seminarios; para poder ser tenida &nbsp;en cuenta será obligatoria la asistencia al 80% de las sesiones y seminarios.</p> <p>2.-Prueba objetiva: consistirá en una &nbsp;prueba escrita que versará sobre el estudio de un caso clínico, sobre el que se harán cuestiones relativas a la teoría explicada en las sesiones magistrales y seminarios, así como relativas al &nbsp;diseño de un programa de rehabilitación para el caso concreto. Para poder superar la asignatura el alumno deberá superar dicha prueba al menos con un 50% de su valor (no se podrá hacer media con el apartado anterior si no se supera la prueba objetiva)</p> <p>En caso de no poder realizar dicha prueba, el alumno deberá presentar para superar la asignatura un trabajo tutelado que versará sobre los contenidos de la asignatura</p>

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none">- Sánchez I y cols. (2006). Manual de la SEERMEF de Rehabilitación Y Medicina Física. Buenos Aires: Panamericana- Varios (2002). Monográfico sobre TCE. Madrid: Rehabilitación 36(6):317-447- Montaner J (2010). Neuroreparación y rehabilitación tras el ictus. Barcelona: Marge Médica Books- DeLisa Ja (2010). Physical Medicine & Rehabilitation. Philadelphia- Miranda Mayordomo JL (2004). Rehabilitación médica. Madrid: Aula médica- Turnes A, Foster M, Johnson SE (2003). Terapia Ocupacional y disfunción física: principios, técnica y práctica. Madrid: Elsevier
Complementaria	- () .

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías