



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Clínica Psiquiátrica. Investigación e Xestión na Saúde Mental		Código	653862217
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es	
Profesorado	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	Adquirir coñecementos especializados para desenvolver con eficacia proxectos de investigación na saúde mental e da clínica psiquiátrica relacionados cunha ampla serie de liñas de investigación, incluíndo as habilidades técnicas e de xestión necesarias para levar a cabo os proxectos.	AI3 AI4 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM7



Aprender a respectar as competencias específicas reguladas na lexislación vixente de cada profesión de saúde mental implicadas na atención aos enfermos mentais crónicos para mellorar a súa atención holística.	AI3	BM1	CM1
	AI4	BM2	CM4
	AI5	BM3	CM6
		BM4	CM7
		BM5	CM8
		BM6	
		BM7	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Presente e futuro da Saúde Mental. Epidemioloxía psiquiátrica.	Tema 1.- Presente e futuro da Saúde Mental. Epidemioloxía psiquiátrica.
Tema 2.- Metodoloxía da investigación psiquiátrica. Evidencias en Psiquiatría e Saúde Mental.	Tema 2.- Metodoloxía da investigación psiquiátrica. Evidencias en Psiquiatría e Saúde Mental.
Tema 3.- Criterios diagnósticos. Clasificación dos trastornos mentais.	Tema 3.- Criterios diagnósticos. Clasificación dos trastornos mentais.
Tema 4.- Manifestacións e tipoloxías das enfermidades mentais.	Tema 4.- Manifestacións e tipoloxías das enfermidades mentais.
Tema 5.- Psicoterapias. Modelos y características. Psicofarmacoloxía e outros tratamentos biolóxicos.	Tema 5.- Psicoterapias. Modelos y características. Psicofarmacoloxía e outros tratamentos biolóxicos.
Tema 6.- Desenrolo histórico da asistencia psiquiátrica e da saúde mental.	Tema 6.- Desenrolo histórico da asistencia psiquiátrica e da saúde mental.
Tema 7.- Rehabilitación psicosocial: desenvolvemento, liñas de actuación, xestión asistencial e obxectivos.	Tema 7.- Rehabilitación psicosocial: desenvolvemento, liñas de actuación, xestión asistencial e obxectivos.
Tema 8.- Estratexias de intervención.	Tema 8.- Estratexias de intervención.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	2	4	6
Sesión maxistral	16	48	64
Traballos tutelados	0	11	11
Proba obxectiva	1	0	1
Prácticas clínicas	8	8	16
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.



Sesión maxistral	Mediante unha exposición oral, o profesor tenta transmitir os conceptos e coñecementos éticos e xurídicos básicos da materia. A súa singularidade fai que adique tamén un tempo á exposición da linguaxe específica que soporta os conceptos, e que serve de principal medio de comunicación e argumentación ética e xurídica. Sen estas sesións aclaratorias o estudante terá dificultades para comprender axeitadamente a linguaxe e os conceptos que integran os aspectos éticos e xurídicos da investigación biomédica
Traballos tutelados	Técnica de dinámica de grupos que ten como obxectivo axudar a desenvolver a perspectiva social e a empatía mediante a representación de diferentes papeis dentro de situacións conflitivas onde interveñen diferentes posturas que teñen que ser combinadas. Utilízase para traballar as relacións interpersoais, o comportamento, os valores e as actitudes.
Proba obxectiva	Exame teórico final que consistirá en preguntas breves e/ou tipo test e, no seu caso, unha pregunta tipo tema sobre o contido teórico da asignatura.
Prácticas clínicas	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas Traballos tutelados	Resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas clínicas	Desenvólvense técnicas de uso actual en investigación clínica, que complementan os coñecementos impartidos na sesión maxistral.	30
Traballos tutelados	Traballo individual ou en grupo, supervisado polo profesor, sobre un caso clínico ou un tema da materia.	20
Proba obxectiva	Exame teórico final, que consistirá en preguntas breves e/ou tipo test e, no seu caso, unha pregunta tipo tema centrado no contido teórico da materia.	50

## Observacións avaliación

Levarase a cabo&nbsp;&nbsp;&nbsp;avaliación continuada do alumno/a.
Levarase a cabo un exame teórico final, que consistirá en preguntas breves e/ou tipo test&nbsp;&nbsp;&nbsp;e, no seu caso, unha pregunta tipo&nbsp;&nbsp;&nbsp;tema centrado no contido teórico da materia.
Valolarase a elaboración dun traballo individual ou en grupo&nbsp;&nbsp;&nbsp;sobre un caso clínico ou un tema da materia.
O alumnado poderá revisar o exame&nbsp;&nbsp;&nbsp;no&nbsp;&nbsp;&nbsp;día e hora fixada polo profesor.
Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable)

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>



Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías