



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2014/15	
Asignatura (*)	Socioloxía da Saúde. a Discapacidade e a Dependencia	Código	653862221	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Almarcha Barbado, María Amparo	Correo electrónico	amparo.almarcha@udc.es	
Profesorado	Almarcha Barbado, María Amparo	Correo electrónico	amparo.almarcha@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Entender y analizar la medida de la salud a través de indicadores de salud y calidad de vida. Analizar y comprender que papel juegan los factores sociales, políticos, económicos y culturales en los procesos de salud y de enfermedad.	AI1	BM1	CM4
	AI2	BM2	CM5
	AI3	BM3	CM6
	AI5	BM4	CM7
		BM5	CM8
		BM6	



Analizar críticamente la salud y la enfermedad en el ámbito social desde la perspectiva de la Sociología de la Salud. Estudiar los procesos de salud y calidad de vida, así como las nuevas formas de enfermar	AI1 AI2 AI3 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Analizar la problemática de la discapacidad, definición y teorías correspondientes. Enfocar el estudio de la realidad de la discapacidad y la dependencia desde una óptica social y no tanto como un atributo individual.	AI1 AI2 AI3 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Darse cuenta e identificar en que medida cierto tipo de actitudes y creencias pueden afectar los puntos de vista que los individuos y la sociedad tienen sobre la discapacidad; y así mismo investigar los cambios que deberían producirse en este ámbito para no enfocar la discapacidad como exclusión social.	AI1 AI2 AI3 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Aprender a descubrir los "sesgos" subyacentes a las propias metodologías de análisis, técnicas de aproximación y resultados de la investigación sobre la discapacidad y la dependencia. Entender el papel del lenguaje social para la definición de la discapacidad y la dependencia.	AI1 AI2 AI3 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Sociología de la salud, la discapacidad y la dependencia	1. A conducta de enfermar. O papel del enfermo. A resposta a enfermidade. Etiquetas sociais. 2. Profesiones e institucións sanitarias. Salud y valores humanos. Etica y problemas de salud: Eutanasia, células madre, bioética. 3. Salud y calidad de vida. Salud y nuevas formas de enfermar: Anorexia, bulimia y vigorexia. Drogadicción y sus formas.
La medición de la salud	4. Revisión crítica dos métodos e técnicas de investigación social da saúde, discapacidade e dependencia. Indicadores de salud. Opinión pública y salud. 5. A saúde, discapacidade e a dependencia en cifras: perfís autonómicos, nacionais, europeos e internacionais. Percepción social da saúde discapacidade e a dependencia (actitudes, opinións, xuízos e prejuicios).
Discapacidade e dependencia	6. O entorno familiar. Integración social escolar y laboral. Xenero, discapacidade e dependencia 7. O entorno social e institucional con especial referencia as redes de apoio. Dependencia e exclusión social. 8. Políticas e política (galega, española e da UE) en torno á discapacidade e a dependencia. Problemática de grupos específicos: Mujeres y niños maltratados, parados de larga duración, jubilados y mayores. 9. Políticas públicas: Perspectiva sociolóxica de la Ley de Dependencia, con especial referencia a Galicia. Sociedade da información, discapacidade e dependencia.

**Planificación**



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	1	0	1
Seminario	4	12	16
Sesión maxistral	10	20	30
Traballos tutelados	0	9	9
Discusión dirixida	6	12	18
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Presentación na clase, ante os compañeiros e a profesora, do traballo tutelado realizado polo alumnado.
Seminario	Discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.
Sesión maxistral	Explicación e orientación teórica básica pola profesora.
Traballos tutelados	Contando coa guía do profesor-titor, o estudante mellora a súa aprendizaxe autónoma mediante a realización de traballos individuais ou en pequenos grupos sobre aspectos concretos da materia. Deste xeito desenvolve habilidades na argumentación escrita e oral, destrezas metodolóxicas e reflicte o alcance dos seus coñecementos.
Discusión dirixida	Debates sobre temas actuais relevantes.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	Resolución de dúbidas e orientación o estudo. Seguimento e supervisión dos traballos tutelados.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	Debates coordinados pola profesora.	25
Presentación oral	Presentación oral polo alumno dos resultados do traballo tutelado	15
Traballos tutelados	Contando coa guía do profesor-titor, o estudante mellora a súa aprendizaxe autónoma mediante a realización de traballos individuais ou en pequenos grupos sobre aspectos concretos da materia. Deste xeito desenvolve habilidades na argumentación escrita e oral, destrezas metodolóxicas e reflicte o alcance dos seus coñecementos.	60

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	



Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías