			Guía D	ocente		
		Datos Iden	tificativos			2014/15
Asignatura (*)	Motricio	lade e Discapacidade: Inves	tigación na Reh	nabilitación	Código	653862222
Titulación				'		'
	'		Descr	iptores		
Ciclo		Período	Cu	rso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficia	al	2º cuadrimestre	Prin	neiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelá	n		'		<u>'</u>
Prerrequisitos						
Departamento	Educac	ión Física e DeportivaMedici	na			
Coordinación	Arias Rodríguez, Pablo Correo electrónico pablo.arias.rodriguez@udc.es		riguez@udc.es			
Profesorado	Arias Rodríguez, Pablo Correo electrónico pablo.arias.rodriguez@udc.es		riguez@udc.es			
	Corral E	Corral Bergantiños, Yoanna yoanna.corral@udc.es		udc.es		
	Robles	García, Verónica			veronica.robles	@udc.es
Web	http://w	ww.udc.es/dep/medicina/neu	urocom/neuroco	m_eng.htm		
Descrición xeral	O obxe	ctivo deste curso e introduci	ao aluno nalgu	ınhas técnicas de avala	ción do control m	otor fisiolóxico e patolóxico, cor
	especia	Il incidencia na enfermidade	de Parkinson.	Γamén se presentarán a	algunhas técnicas	de neuro-rehabilitación non
	farmacolóxica de aplicabilidade a diversas patoloxías do sistema motor humán.					

	Competencias da titulación
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Com	petenci	as da
	t	itulació	n
Introducir ao alumno nos aspectos clínicos da motricidade e psicomotricidade infantil. Introducir na Fisiopatoloxía do	AI1	BM1	CM2
Párkinson, a súa sintomatoloxía e os distintos	AI2	BM2	СМЗ
tipos de tratamento realizando especial fincapé nos tratamentos rehabilitadores	AI3	ВМ3	CM4
	Al4	BM4	CM5
	AI5	BM5	CM6
		BM6	CM7
		BM7	CM8

	Contidos
Temas	Subtemas
Tema 1. Introducción a la Rehabilitación. Vías de Control	Vía Cortico-Cortico-Espinal
Motor. Afectación de los Ganglios de la Base en la EP.	Bucle Corteza-Ganglios de la Base-Corteza
Sintomatología. Tratamiento Clásicos	Bucle Corteza-Cerebelo-Corteza
	Alteración funcional de los Ganglios de la Base en la EP
	Síntomas Motores y Síntomas No Motores en la EP
	Síntomas Cardinales y Menores
	Diagnóstico Clínico de la EP
	Tratamiento Farmacológico y Quirúrjico en la EP
Tema 2. Sintomatología en la EP y su Evaluación	Escala UPDRS
	Escala Hoehn y Yahr
	Escala MiniMental
	Escala Transtornos del Sueño de la EP

Tema 3. Estimulación Sensorial Integración Sensorimotora y	Estimulación Auditiva Rítmica y Facilitación del Movimiento en la EP: metodología y
Facilitación del Movimiento en la EP	justificación neurofisiológica.
	Estimulación Visual temporal y espacial y Facilitación del Movimiento en la EP:
	metodología y justificación neurofisiológica.
	Vibroterapia en la EP: metodología y justificación neurofisiológica
Tema 4. Estimulación No Invasiva del Sistema Motor:	Evaluación de la extibabilidad cortico-espinal mediante Estimulación Magnética
Evaluación funcional del sistema cortico-espinal, y	Transcraneal (EMT) de pulso simple.
modulación neuronal	Evaluación de la integridad funcional de los circuitos cortico-corticales mediante EMT
	por par de pulsos.
	Evaluación de la integridad funcional del arco reflejo espinal: reflejo H
	Modulación de la actividad neuronal mediante EMT repetitiva
	Modulación de la actividad neuronal mediante estimulación por corriente directa
Tema 5. Sistema de Neuronas Espejo, Imitación y Realidad	El sistema de neuronas espejo humano y su aplicación clínica.
Virtual en la rehabilitación del Sistema Motor	Mecanismo centrales durante la imitación y el aprendizaje motor por práctica e
	imitación.
	Sistemas de Realidad Virtual
	Aplicación de sistemas de Realidad Virtual para el estudio del control motor humano
	Aplicación terapeútica de los sistemas de Realidad Virtual: énfasis en el Sistema
	Motor, aplicación en trastornos no motores
Bloque Práctico I. Evaluación Clinica y Biomecánica en la EP	Evaluación de los síntomas motores mediante la UPDRS
	Evaluación de la destreza manual mediante Purdue Pegboard
	Evaluación cinemática de la marcha humana
	Evaluación biomecánica de los movimientos manuales y digitales
Bloque Práctico II. Evaluación Neurofisiológica en la EP	Evaluación de la excitabilidad cortico-espinal mediante EMT de pulso simple:
	umbrales motores, curvas de reclutamiento, periodos de silencio cortico-espinales.
	Evaluación de la excitabilidad espinal: reflejo H, onda M, onda F.
	Evaluación de los circuitos cortico-corticales: inhibición intracortical y facilitación
	cortico-corotical mediante EMT par de pulsos
	Modulación de la actividad neurona mediante estimulación cortical no invasiva
	(tDCS).

	Planificación		
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	2	0	2
Seminario	3.5	3.5	7
Prácticas de laboratorio	25	20	45
Sesión maxistral	10	10	20
Atención personalizada	1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de cará	cter orientativo, considerando a h	eteroxeneidade do alum	nado

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Exame tipo test
	Supostos prácticos
Seminario	Presentación e/ou exposición e defensa de traballos
Prácticas de	Prácticas realiazadas no laboratorio de control motor e neuro-rehabilitación non farmocolóxica do grupo NEUROcom
laboratorio	
Sesión maxistral	Clases teóricas participativas



	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Resolución de dúbidas e orientación ó estudio
Prácticas de	
laboratorio	

	Avaliación	
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Exame tipo test e casos prácticos	50
Prácticas de	Realización das practicas de laboratorio. É obrigada a participación no 80% das horas adicadas a prácticas	50
laboratorio	de laboratorio, computando o 50% total da nota.	
	Haberá ata 10% complementario na nota pola participación como suxeito experimental en proxectos de	
	investigación que se leven a cabo polo grupo NEUROcom	

Observacións avaliación	

	Fontes de información
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías