



Guía docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Investigación Clínica I	Código	653862232	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde Matemáticas			
Coordinador/a	Estevez Perez, Maria Graciela	Correo electrónico	graciela.estevez.perez@udc.es	
Profesorado	Estevez Perez, María Graciela Pita Fernandez, Salvador	Correo electrónico	graciela.estevez.perez@udc.es salvador.pita@udc.es	
Web	http://www.imedir.udc.es/mais/			
Descripción general	<p>Esta materia, dividida en dous grandes bloques, completa a formación básica probabilística e estatística introducida pola materia &quot;Estatística aplicada a Ciencias da Saúde&quot;. O primeiro bloque temático permite afondar na inferencia de dous e máis mostras tanto dende un punto de vista paramétrico como non paramétrico.</p> <p>Pola súa banda, o segundo bloque temático, introduce o alumnado no estudo de validación de probas de detección.</p>			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A2	Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados.
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria.
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación



Analizar datos mediante técnicas descriptivas y realizar inferencia sobre las características de las poblaciones a partir de información parcial obtenida por muestreo aleatorio	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM6	CM7
			CM8
	Utilizar herramientas informáticas auxiliares a la Estadística e interpretar los resultados obtenidos	AI1	BM1
AI2		BM2	CM2
AI3		BM3	CM3
AI4		BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM6	CM7
			CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Contrastes de normalidad	1. Métodos gráficos 2. Métodos analíticos
Tema 2. Inferencia para dos muestras	1. Inferencia para para dos muestras relacionadas. 2. Inferencia para para dos muestras independientes
Tema 3. Introducción al Análisis de la Varianza	1. Modelos ANOVA 2. Alternativas no paramétricas
Tema 4. Tamaño muestral	1. Cálculo del tamaño de la muestra para estimación de parámetros. 2. Cálculo del tamaño de la muestra para contrastes de hipótesis. 3. Cálculo del tamaño de la muestra para estudios de casos y controles. 4. Cálculo do tamaño del tamaño de la muestra para estudios de seguimiento. 5. Cálculo del tamaño de la muestra para estimación del coeficiente de correlación.
Tema 5. Estudios de validación de pruebas diagnósticas.	1. Aplicación clínica de Bayes.

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Análisis de fuentes documentales	20	50	70
Foro virtual	12	30	42
Seminario	4	12	16
Estudio de casos	4	12	16
Trabajos tutelados	2	4	6
Atención personalizada	0	0	0

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Estudio dirigido a través de material multimedia (clases grabadas, vídeos, presentaciones, documentación complementaria en pdf)
Foro virtual	Herramientas on-line de seguimiento y tutorización (foros, debates)
Seminario	Seminarios (Técnica de trabajo en grupo que se caracteriza por la participación de los componentes del seminario a través de la elaboración de documentos, la discusión y el alcance de conclusiones)
Estudio de casos	Evaluación continua (controles escritos; ejercicios entregados, participación en el aula virtual)



Trabajos tutelados	Evaluación final (trabajo final en el que se refleja el dominio teórico-metodológico de la materia y/o examen final)
--------------------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Foro virtual Seminario Estudio de casos Trabajos tutelados	La metodología empleada ya incluye la atención personalizada

Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Estudio de casos	Controles escritos, ejercicios entregados, participación en el aula virtual	50
Trabajos tutelados	Trabajo final en el que se ponga de manifiesto el dominio teórico-metodológico de la materia y/o examen final	50

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías