



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Investigación Clínica II	Código	653862233	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Profesorado	Avila alvarez, Adriana I. Movilla Fernandez, Maria Jesus Viana Moldes, Ines	Correo electrónico	adriana.avila.alvarez@udc.es maria.jesus.movilla@udc.es ines.viana@udc.es	
Web				
Descrición xeral	una vez finalizada esta materia el estudiante será capaz de integrar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para desarrollar el diseño de una investigación cualitativa.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



Identificar los diferentes enfoques y tradiciones de la investigación cualitativa	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM6	CM7
			CM8
	Conocer los diferentes métodos y procesos de la metodología de investigación cualitativa	AI1	BM1
AI2		BM2	CM2
AI3		BM3	CM3
AI4		BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM6	CM7
			CM8
Diseñar la práctica de la investigación cualitativa		AI1	BM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM6	CM7
			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Fundamentos de metodología de investigación cualitativa	1.1.- Características de la investigación cualitativa 1.2.- Fenomenología 1.3.- Etnografía 1.4.- Teoría Fundamentada 1.5.- Etnometodología 1.6.- Investigación-Acción 1.7.- Método biográfico
Tema 2. Proceso y fases de la investigación cualitativa	2.1.- Fase preparatoria 2.2.- Trabajo de campo 2.3.- Fase analítica 2.4.- Fase informativa
Tema 3. Práctica de la investigación cualitativa	3.1.- Definición del problema y acceso al campo 3.2.- definición de roles 3.3.- Selección de informantes y recogida de datos 3.4.- Técnicas de recogida de datos: observación, entrevista, etc 3.5.- Análisis de datos 3.6.- CAQDAS 3.7.- Rigor y credibilidad 3.8.- Informe de investigación

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Foro virtual	6	15	21
Análise de fontes documentais	20	50	70



Sesión maxistral	5	12.5	17.5
Traballos tutelados	7	18.2	25.2
Seminario	4	12.3	16.3
Atención personalizada	0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Foro virtual	Herramienta online de seguimiento y tutorización Espacio de discusión informal destinado a los estudiantes para el tratamiento de un tema o problema, que se desarrolla a través de un entorno virtual de aprendizaje mediante herramientas de comunicación asíncrona (foro).
Análise de fontes documentais	Técnica metodológica que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos relevantes para la temática de la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos.
Sesión maxistral	Se trata de clases grabadas por el profesor
Traballos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Este sistema se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.
Seminario	Técnica que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, la participación, la elaboración de documentos y las conclusiones a las que tiene que llegar los estudiantes

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario Foro virtual Traballos tutelados	Las metodologías empleadas en el desarrollo de la materia ya incluyen por su modalidad online atención personalizada

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Foro virtual	Participación en el foro virtual mediante un proceso de evaluación continua	30
Traballos tutelados	Evaluación de los ejercicios entregados y del trabajo final donde se refleje el dominio teórico-metodológico de la materia	70

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strauss A; Corbin J (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Colombia</li> <li>- Gordo López A (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación</li> <li>- Denzin NK; Lincoln YS (2000). Handbook of qualitative research. Thousand Oaks: Sage</li> <li>- Flick U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata</li> <li>- Arantzamendi M; Lopez-Dicastillo O; Vivar C (2012). Investigación Cualitativa. Manual para principiantes. España: Ediciones Eunate</li> <li>- Perez Serrano G (1994). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Métodos. Madrid: Editorial La Muralla</li> <li>- Perez Serrano G (1994). Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y análisis de datos. Madrid: Editorial La Muralla</li> <li>- Ruiz Olabuenaga JI (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías