



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Investigación en Ciencias da Saúde II	Código	653862236	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde Matemáticas			
Coordinación	Jacome Pumar, María Amalia	Correo electrónico	maria.amalia.jacome@udc.es	
Profesorado	Jacome Pumar, María Amalia Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignacio Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.amalia.jacome@udc.es ignacio.lopezdeullibarri@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web	http://www.imedir.udc.es/mais/?page_id=197#Materia05			
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM4
	AI5	BM5	CM5
		BM6	CM6
		BM7	CM7
		CM8	
	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM4
	AI5	BM5	CM5
		BM6	CM6
		BM7	CM7
		CM8	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Contrastes de hipótesis	<p>Conceptos básicos.</p> <p>Elección da proba estatística.</p> <p>Estudo da normalidade.</p> <p>Inferencia para unha mostra.</p> <p>Inferencia para duass mostras.</p> <p>Inferencia para máis de duas mostras</p>
Tema 2. Análise da regresión	<p>Conceptos básicos</p> <p>Correlación e asociación entre variables, estudio da concordancia</p> <p>Regresión lineal simple</p> <p>Regresión lineal múltiple</p> <p>Comparación de rectas de regresión</p> <p>Regresión loxística</p>
Tema 3. Análise de supervivencia	<p>Introducción ós datos censurados</p> <p>Curva de supervivencia e función de risco</p> <p>Estimador de Kaplan-Meier</p> <p>Modelo de regresión de Cox</p>
Tema 4. Práctica clínica baseada na evidencia.	<p>Introducción.</p> <p>Implicacións na investigación.</p> <p>Principais tipos de documentos.</p>
Tema 5. Niveles de evidencia.	<p>Niveles de evidencia e graos de recomendación</p> <p>Elaboración de taboas de evidencia</p>
Tema 6. Guías de práctica clínica.	<p>Definición.</p> <p>Tipoloxía.</p> <p>Localización de guías clínicas.</p>
Tema 7. Revisións sistemáticas.	<p>Definición.</p> <p>Tipoloxía.</p> <p>Localización de guías clínicas.</p>



Tema 8. Metaanálise	<p>Xeneralidades.</p> <p>Tamaño do efecto.</p> <p>Modelos estatísticos.</p> <p>Cuantificación da heteroxeneidade.</p> <p>Sesgo de publicación.</p> <p>Metarregresión.</p>
---------------------	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	20	50	70
Foro virtual	12	30	42
Seminario	4	12	16
Aprendizaxe colaborativa	4	12	16
Traballos tutelados	2	4	6
Atención personalizada	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Estudio dirixido a través de material multimedia: clases grabadas, vídeos, presentacións, documentación complementaria en pdf
Foro virtual	Ferramentas online de seguimento e titorización: foros, debates.
Seminario	Clases presenciais onde se resolverán dúbidas e exercicios.
Aprendizaxe colaborativa	Avaliación continua mediante algún dos seguintes métodos: controis escritos, exercicios entregados, participación na aula virtual, etc
Traballos tutelados	Traballo final onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Foro virtual Traballos tutelados Seminario	As metodoloxías empregadas xa inclúen a atención personalizada

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Traballo final onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia.	50
Aprendizaxe colaborativa	Controis escritos, exercicios entregados, participación na aula virtual.	50

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento e Comunicación/653862202
Estatística Aplicada a Ciencias da Saúde/653862206
Investigación Clínica I/653862232
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías