



Guía docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Investigación en Ciencias da Salud II	Código	653862236	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde Matemáticas			
Coordinador/a	Jacome Pumar, María Amalia	Correo electrónico	maria.amalia.jacome@udc.es	
Profesorado	Jacome Pumar, María Amalia Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignacio Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.amalia.jacome@udc.es ignacio.lopezdeullibarri@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web	http://www.imedir.udc.es/mais/?page_id=197#Materia05			
Descripción general				

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A2	Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados.
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria.
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación.
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación



	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM4
	AI5	BM5	CM5
		BM6	CM6
		BM7	CM7
		BM8	CM8
	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM4
	AI5	BM5	CM5
		BM6	CM6
		BM7	CM7
		BM8	CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Contrastes de hipótesis	<p>Conceptos básicos.</p> <p>Elección de la prueba estadística.</p> <p>Estudio de la normalidad.</p> <p>Inferencia para una muestra.</p> <p>Inferencia para dos muestras.</p> <p>Inferencia para más de dos muestras</p>
Tema 2. Análisis de la regresión	<p>Conceptos básicos</p> <p>Correlación y asociación entre variables, estudio de la concordancia</p> <p>Regresión lineal simple</p> <p>Regresión lineal múltiple</p> <p>Comparación de rectas de regresión</p> <p>Regresión logística</p>
Tema 3. Análisis de supervivencia	<p>Introducción a los datos censurados</p> <p>Curva de supervivencia y función de riesgo</p> <p>Estimador de Kaplan-Meier</p> <p>Modelo de regresión de Cox</p>
Tema 4. Práctica clínica basada en la evidencia.	<p>Introducción.</p> <p>Implicaciones en la investigación.</p> <p>Principales tipos de documentos.</p>
Tema 5. Niveles de evidencia.	<p>Niveles de evidencia y grados de recomendación</p> <p>Elaboración de tablas de evidencia</p>
Tema 6. Guías de práctica clínica.	<p>Definición.</p> <p>Tipología.</p> <p>Localización de guías clínicas.</p>
Tema 7. Revisiones sistemáticas.	<p>Definición.</p> <p>Tipología.</p> <p>Localización de guías clínicas.</p>



Tema 8. Metaanálisis	<p>Generalidades.</p> <p>Tamaño del efecto.</p> <p>Modelos estadísticos.</p> <p>Cuantificación de la heterogeneidad.</p> <p>Sesgo de publicación.</p> <p>Metarregresión.</p>
----------------------	--

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Análisis de fuentes documentales	20	50	70
Foro virtual	12	30	42
Seminario	4	12	16
Aprendizaje colaborativo	4	12	16
Trabajos tutelados	2	4	6
Atención personalizada	0	0	0

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Estudio dirigido a través de material multimedia: clases grabadas, vídeos, presentaciones, documentación complementaria en pdf
Foro virtual	Herramientas online de seguimiento y tutorización: foros, debates.
Seminario	Clases presenciales donde se resolverán dudas y ejercicios.
Aprendizaje colaborativo	Evaluación continua mediante alguno de los siguientes métodos: controles escritos, ejercicios entregados, participación en el aula virtual, etc
Trabajos tutelados	Trabajo final donde se refleje el dominio teórico-metodológico de la materia

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Foro virtual Trabajos tutelados Seminario	Las metodologías empleadas ya incluyen la atención personalizada

Evaluación		
Metodologías	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Trabajo final donde se refleje el dominio teórico-metodológico de la materia.	50
Aprendizaje colaborativo	Controles escritos, ejercicios entregados, participación en el aula virtual	50

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Preparación de un Proyecto de Investigación II: Desarrollo y Comunicación/653862202 Estatística Aplicada a Ciencias de la Salud/653862206 Investigación Clínica I/653862232
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías