



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Investigación Sanitaria no Hospital e na Universidade	Código	653862237	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde Dereito Público Especial Matemáticas			
Coordinación	Seoane Rodríguez, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.seoane@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Guitian, Carlos	Correo electrónico	c.gonzalez@udc.es	
	Naya Fernandez, Salvador		salvador.naya@udc.es	
	Seoane Rodríguez, Jose Antonio		jose.antonio.seoane@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Conocer los principales vehículos de transmisión de los resultados científicos, así como su estructura			AI3 BM2 BM3 BM5 CM3



Conocer la estructura y las herramientas para la elaboración de artículos en revistas y contribuciones en congresos científicos	AI3	BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM2 CM3 CM8
Manejar herramientas actuales para la búsqueda y gestión de referencias bibliográficas	AI3	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM2 CM3 CM6 CM8
Conocer y manejar herramientas avanzadas para la edición de textos y elaboración de presentaciones	AI3	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Conocer las técnicas para hablar en público de manera eficaz	AI3	BM2 BM4	CM1 CM2 CM6
Comprender la importancia de la dimensión ética y jurídica de la investigación sanitaria	AI3 AI4 AI5	BM3	CM6
Conocer los conceptos y principios éticos y jurídicos básicos de la investigación sanitaria	AI3 AI4 AI5	BM3 BM4	CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE 1. ASPECTOS ÉTICOS Y JURÍDICOS DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA	
Tema 1. Marco normativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documentos éticos 2. Normativa internacional 3. Legislación estatal. En particular, la Ley de investigación biomédica (Ley 14/2007) 4. Legislación especial. Real Decreto 223/2004, de ensayos clínicos. Real Decreto 1716/2011, de biobancos
Tema 2. Clases de investigación clínica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ensayos clínicos. Medicamentos y productos sanitarios 2. Investigación básica e investigación aplicada 3. Investigación terapéutica e investigación no terapéutica 4. Investigación con embriones y fetos humanos 5. Obtención de información para investigación. Biobancos
Tema 3. Requisitos éticos de la investigación clínica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valor social o científico 2. Validez científica 3. Selección equitativa de sujetos 4. Balance favorable beneficio-riesgo 5. Revisión independiente 6. Consentimiento informado 7. Respeto de los sujetos inscritos



BLOQUE 2. ESCRITURA CIENTÍFICA Y ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN ORAL	
Tema 1. Calidad y evaluación de la publicación científica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factor de impacto 2. Presencia en bases de datos 3. Normas editoriales 4. Acceso abierto al conocimiento 5. Idioma
Tema 2. Ética de la publicación científica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fraude científico 2. Falta de ética en el proceso de publicación científica
Tema 3. Nuevos canales de difusión científica. Web 2.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo cooperativo en la web 2. Las redes sociales y su aplicación al ámbito científico
Tema 4. Estrategias de comunicación oral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientaciones para la elaboración de una presentación oral 2. Herramientas informáticas para presentaciones orales 3. Ejemplos
Tema 5. El póster científico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación para la elaboración de un póster científico 2. Las técnicas publicitarias aplicadas al póster científico 3. Evaluación de ejemplos

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Debate virtual	8	24	32
Traballos tutelados	3	15	18
Portafolios do alumno	6	36	42
Presentación oral	4	8	12
Prácticas a través de TIC	5	15	20
Seminario	4	20	24
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Herramientas en línea de participación
Traballos tutelados	Actividad final del estudiante donde refleja el dominio teórico y metodológico de la materia
Portafolios do alumno	Conjunto de actividades desarrolladas por el estudiante a lo largo de la materia (cuestionarios, trabajos, ejercicios)
Presentación oral	Exposición de los principales contenidos mediante vídeos, grabaciones u otras herramientas en línea.
Prácticas a través de TIC	Estudio dirigido a través de material multimedi
Seminario	Técnica de trabajo en grupo caracterizado por la participación de los componentes a través de la elaboración de documentoaas, discusión y obtención de conclusiones

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	
Seminario	
Traballos tutelados	
Portafolios do alumno	



Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Debate virtual	La evaluación del debate virtual formará parte de la evaluación global del "portafolios del alumno", que incluye otras actividades desarrolladas a lo largo de la materia.	0
Traballos tutelados	Trabajo final que completa la evaluación al término de la materia, donde el estudiante debe reflejar conocimiento teórico y dominio metodológico	50
Portafolios do alumno	El portafolios del alumno incluye todas las metodoloxías desarrolladas a lo largo del curso, incluyendo el debate virtual.	50

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías