



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Socioloxía	Código	653G01202	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Lopez de Lera, Diego Constantino	Correo electrónico	d.lopezd@udc.es	
Profesorado	Lopez de Lera, Diego Constantino	Correo electrónico	d.lopezd@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la sociología como fundamento de la Terapia Ocupacional.</p> <p>El programa que se presenta pretende proporcionar las herramientas conceptuales y los conocimientos básicos para el análisis de las sociedades actuales desde la perspectiva de la sociología.</p> <p>El temario incluye las nociones habituales en el modo de pensar sociológico, que permiten analizar los diferentes ámbitos del comportamiento social humano. Así como también el funcionamiento de las instituciones y organizaciones sociales.</p> <p>El temario permite cubrir los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Asegurar que los conceptos, enfoques y métodos fundamentales de la sociología se poseen de forma clara y diferenciada.</li> <li>2- Presentar las elaboraciones clásicas (más aceptadas) sobre los principales problemas sociológicos y seguirlas hasta sus desarrollos más recientes.</li> <li>3- Mostrar las relaciones entre el funcionamiento diario de la sociedad, sus formas de organización y las partes estructurales del sistema social.</li> <li>4- Introducir a los alumnos en el manejo de las técnicas básicas de investigación social.</li> </ol>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A2	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
A6	Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
A7	Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
A19	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.
A30	Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.
A34	Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B13	Resolución de problemas.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
B26	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B27	Capacidad para generar nuevas ideas.
B28	Toma de decisiones.
B31	Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.
B33	Conocimientos de culturas y costumbres de otras culturas.



B34	Diseño y gestión de proyectos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocimientos y capacidad para aplicar Sociología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional, para aplicar la legislación vigente dentro del contexto de la Terapia Ocupacional y para utilizar los recursos sociosanitarios y económicos eficientemente	A2 A6 A34	B4 B13 B26 B28 B34	
Capacidad para aplicar el método científico para constatar la efectividad de los métodos de intervención, evaluar los métodos de trabajo apropiados y divulgar los resultados	A30	B13 B15 B19 B27 B28	C1
Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que con los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos,	A6 A7 A19	B31 B33	C4 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- INTRODUCCIÓN.La sociología como disciplina científica	1.1 La sociología como ciencia 1.2 Contexto histórico del surgimiento de la sociología 1.3 Principales autores y escuelas sociológicas
Tema 2.- BASES DEL ANÁLISIS SOCIAL	2.1 Individuo y Sociedad 2.2 Instituciones Sociales  Temas a debate: Temas de debate: Género, sexualidad y desigualdad
Tema 4.- SOCIOLOGÍA DE LA SALUD	3.1 Población y demografía 3.2 Valores y salud. Roles de género, atención a los familiares en situación de dependencia. 3.3 El Estado de Bienestar en España: prevención y atención a la dependencia.  Temas a debate: Prestaciones de dependencia



Tema 3.- MÉTODOS Y TÉCNICAS	3.1.- Técnicas 3.2.- Aplicación al ámbito sanitario. 3.3.- Fases de un proyecto de investigación  Temas de debate: Mortalidad. ¿somos iguales ante la muerte?
-----------------------------	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	18	18	36
Prácticas a través de TIC	30	40	70
Lecturas	0	9	9
Portafolios do alumno	0	30	30
Proba obxectiva	2	0	2
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Se motivará la participación de los alumnos, mediante preguntas o la presentación de recensiones bibliográficas.
Prácticas a través de TIC	Sesiones prácticas en las que los alumnos deben utilizar las bases de datos estadísticos de los principales organismos nacionales, que ofrecen información sobre el estado de la población, de su salud y de la prestación de servicios. Utilización de paquetes informáticos para realizar análisis y construir indicadores cuantitativos. Elaboración de tablas síntesis y de gráficos de evolución. Análisis de los resultados.
Lecturas	Bibliografía básica recomendada. Lecturas específicas de cada tema dejadas en reprografía. Presentación y defensa, en clase, de una de las lecturas.
Portafolios do alumno	Resultados de los ejercicios prácticos en laboratorio. Tratamiento de los datos obtenidos. Análisis de los resultados. Gráficos e gráficos de síntese da evolución. Conclusiones.
Proba obxectiva	Examen correspondiente a las convocatorias oficiales con la totalidad del temario. A este examen se deberán presentar los alumnos no asistentes a clase y no evaluados a través de su portafolio.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Lecturas Portafolios do alumno	La atención personalizada será de carácter individual de cara a solucionar dudas y/o problemas que surjan durante la realización de las prácticas de laboratorio o de la construcción del portafolio.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación



Prácticas a través de TIC	Valoración de la capacidad de conseguir la información correspondiente a cada práctica, tratamiento estadístico, cálculo de indicadores. Valoración de la capacidad de planificación del trabajo de campo, realización de entrevistas y análisis de resultados.	7
Proba obxectiva	Examen correspondiente a las convocatorias oficiales con la totalidad del temario.  A este examen se deberán presentar los alumnos no asistentes a clase y no evaluados a través de su portafolio. En este caso la Prueba objetiva supondrá el 100% de la nota final.	50
Lecturas	Bibliografía básica recomendada en &quot;Fuentes de Información&quot;. Lecturas específicas de cada tema dejadas en reprografía. Presentación en clase de una de las lecturas.	3
Portafolios do alumno	Resultados de los ejercicios prácticos en laboratorio. Tratamiento de los datos obtenidos. Análisis de los resultados. Gráficos e gráficos de síntese da evolución. Conclusiones.	40

### Observacións avaliación

Hay

dos sistemas de evaluación.

a) Los alumnos que sigan el

curso de manera presencial serán evaluados mediante el aprovechamiento de las lecturas (10%), los resultados de las prácticas (30%) y el contenido de su portafolio (60%). El conjunto representa el 100% de la nota final.

b) Los alumnos que no asistan a clase serán evaluados mediante un examen

(prueba objetiva), que representará el 100% de la nota final, en la fecha indicada por la convocatoria oficial correspondiente.

### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías