



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Estancias Prácticas II		Código	653G01210
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde/Medicina			
Coordinación	García Crespo, María Vanessa	Correo electrónico	m.v.garcia@udc.es	
Profesorado	García Crespo, María Vanessa	Correo electrónico	m.v.garcia@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa observación e a análise das contornas en Terapia Ocupacional e a intervención do terapeuta ocupacional nos mesmos.</p> <p>Descriptor:</p> <p>Estancias prácticas para aplicar teorías, fundamentos, metodoloxías, técnicas, avaliacións e valoracións de Terapia Ocupacional, traballando adecuadamente en equipo e desenvolvendo as funcións e destrezas propias deste profesional en diferentes contornas, centros, hospitais, institucións e grupos sociais e poboacionais.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Integración dos coñecementos teóricos previos á práctica relacionados coa accesibilidade, a ergonómia e o deseño universal. Aproximación ao corpo teórico que dá base á intervención de Terapia Ocupacional sobre a contorna: impacto do medio sobre a ocupación humana.	A2 A7 A11	B10	
Adquisición de destrezas de observación e análise da contorna: identificación das condicións da contorna que actúan como facilitadores ou como obstáculos en relación ás características da poboación e ás demandas da actividade (valoración do equilibrio acode/ambiente/ocupación).	A8 A11	B3 B8 B9	
Desenvolvemento do pensamento analítico e crítico aplicado á valoración e ao asesoramento en materia de accesibilidade: planificación da intervención (valoración, plan de mellora/intervención, rexistro), deseño de contornas facilitadores para a autonomía (a nivel individual e colectivo) e elaboración de propostas de asesoramento reais e efectivas.	A6 A8 A11	B3 B8 B31	
Potenciación de habilidades e rigor técnico para o rexistro da información procedente da intervención: recoñecemento da importancia do rexistro das actividades realizadas, adquisición de rigor técnico na linguaxe empregada na comunicación con outros profesionais e cos usuarios, elaboración de informes técnicos.	A11	B7 B8 B15 B19	C1
Desenvolvemento dunha perspectiva social: situar ao alumno nun tipo de intervención na contorna comunitaria, promovendo a colaboración con outros profesionais do ámbito do social, facilitando a súa intervención no medio natural do individuo e en definitiva, comprometéndose a promover a xustiza ocupacional.	A11 A12 A17	B6 B11 B15 B31	

Contidos	
Temas	Subtemas



Principios teóricos da accesibilidade; accesibilidade, ergonomía e deseño universal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos teóricos básicos: concepto europeo de accesibilidade, ergonomía aplicada e deseño para todos.</li> <li>- Accesibilidade vs adaptación funcional. Diferenzas e formas de intervención.</li> <li>- Normativa estatal e autonómica sobre accesibilidade.</li> </ul>
Valoración da accesibilidade das contornas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios da observación con fins de avaliación.</li> <li>- Análise da contorna desde unha perspectiva individual e desde unha perspectiva colectiva.</li> <li>- Valoración de contornas específicas baseada nas ocupacións que acollen e o tipo de individuos que as executan.</li> <li>- Recollida de información procedente da valoración.</li> </ul>
Deseño de contornas accesibles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios para desenvolver un asesoramento en materia de accesibilidade.</li> <li>- Deseño de adaptacións funcionais do medio.</li> <li>- Deseño de contornas socialmente facilitadores.</li> </ul>
Rexistro da información	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterios para elaborar rexistros das actividades realizadas.</li> <li>- Principios para a realización de informes técnicos en materia de accesibilidade:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación con outros profesionais</li> <li>- Comunicación con usuarios.</li> </ul> </li> </ul>

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	6	0	6
Lecturas	2	10	12
Saídas de campo	50	0	50
Traballos tutelados	15	15	30
Presentación oral	5	5	10
Atención personalizada	4.5	0	4.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>Traballaranse contidos teóricos necesarios para abordar a intervención práctica e tamén actividades de desenvolvemento do pensamento lóxico dos alumnos e de aplicación de de os coñecementos teóricos adquiridos.</p> <p>Permite adquirir as competencias xenéricas asignadas a esta materia.</p>
Lecturas	<p>Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editado como fonte de profundización nos contidos traballados. As lecturas seleccionadas tratan sobre contidos aplicables á intervención profesional obxecto desta materia.</p> <p>Permite adquirir as competencias xenéricas asignadas a esta materia.</p>



Saídas de campo	<p>Actividades desenvolvidas nun contexto externo á contorna académica universitario relacionadas co ámbito de estudo da materia. Estas actividades céntranse no desenvolvemento de capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, a recollida de información e a detección de necesidades susceptibles de intervención.</p> <p>Na materia realizaranse algunhas saídas de campo tuteladas pola docente e outras realizadas polos alumnos de forma autónoma.</p> <p>Permite adquirir as competencias específicas asignadas a esta materia.</p>
Traballos tutelados	<p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe do ?como facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor, polo que consta dunha parte de traballo autónomo do alumno e outra parte de tutorías coa profesora.</p> <p>Permite adquirir as competencias específicas asignadas a esta materia.</p>
Presentación oral	<p>Exposición oral dos estudantes na que deben expor ao resto de compañeiros e ao docente da materia a conclusión do traballo de campo desenvolvido na materia. O obxectivo é que o estudante desenvolva unhas habilidades de comunicación co resto de profesionais que lle permitan comunicar os resultados da súa intervención.</p> <p>Permite adquirir as competencias específicas asignadas a esta materia.</p>

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Saídas de campo	<p>A atención personalizada planificarase de dúas formas diferentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saídas de campo tuteladas: realizadas na contorna do centro, coa presenza da profesora responsable da materia.</li> <li>- Tutorías: en grupos pequenos ou medianos, segundo a distribución de alumnos realizada para a elaboración dos traballos tutelados.</li> </ul> <p>A finalidade das saídas de campo e as tutorías é apoiar o traballo tutelado que desenvolverán os estudantes, resolver as dúbidas que xurdan na observación directa, establecer criterios para cada fase da actividade tutelada, e valorar a evolución na lóxica do pensamento do estudante.</p> <p>Por tanto, TEÑEN CARÁCTER OBRIGATORIO, e son necesarias para superar a materia.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Valorarase a participación e o interese do estudante durante as sesións maxistrais, as intervencións que realice durante as mesmas e a evolución observada na adquisición de coñecementos. Ten CARÁCTER OBRIGATORIO.	10
Traballos tutelados	Valorarase a planificación da intervención que desenvolva e argumente o alumno, a capacidade reflexiva e a lóxica do pensamento e os criterios teóricos aplicados a situacións reais e cotiás, o rigor técnico das súas propostas e a coherencia nos seus informes. O seguimento dos traballos tutelados farase durante as tutorías personalizadas, que teñen CARÁCTER OBRIGATORIO.	35



Presentación oral	Valorarase a planificación realizada da exposición oral, así como a claridade dos contidos e a síntese das conclusións alcanzadas. Valorarase tamén a capacidade de comunicar o traballo desenvolvido, co apoio dos medios audiovisuais que o estudante elixa. Ten CARÁCTER OBRIGATORIO.	20
Saídas de campo	Valorarase o traballo desenvolvido nas saídas de campo que o estudante realizará de forma autónoma (acompañado do outro compoñente da súa parella de traballo), a observación realizada das contornas, a detección dos condicionantes relevantes para o desempeño, e a capacidade de modificar contornas reais para que faciliten a autonomía. Esta valoración farase nas tutorías personalizadas, que teñen CARÁCTER OBRIGATORIO.	35

### Observacións avaliación

A materia de Estancias Prácticas II aborda contidos prácticos tales como a observación e valoración inicial, a planificación da intervención sobre a contorna, e o rexistro da información de todo o proceso. Estes contidos traballarase en grupo e de forma individual, de forma autónoma e tutelada. A realización das actividaes propostas no horario de clase é necesaria para a adquisición das competencias e as habilidades traballadas na materia: por todo iso, a ASISTENCIA É OBRIGATORIA E NECESARIA PARA A SUPERACIÓN DA MATERIA. PARA SUPERAR A MATERIA ESÍXESE UN 85% DE ASISTENCIA, PERMITINDO UN 15% DE AUSENCIAS DOCUMENTALMENTE XUSTIFICADAS.

Os aspectos e criterios que se terán en consideración ao avaliar as actividades planificadas coa metodoloxía anteriormente proposta son a adquisición de coñecementos teóricos relacionados coa materia, a aplicación deses coñecementos á práctica tutelada, e o desenvolvemento do pensamento lóxico e crítico aplicado a situacións concretas. Por tanto, existirá unha avaliación continua da evolución observada no alumno, e unha avaliación do traballo final obrigatorio para a superación da materia.

O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional. Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresáinte 9-10 Matrícula de Honra (Graciable)

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Ergonomía, Accesibilidade, Deseño Universal e Adaptación Funcional/653G01206

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías