



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Afecciones médico quirúrgicas en el adulto | Código | 653G01301 | |
| Titulación | Grao en Terapia Ocupacional | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 7 |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Medicina | | | |
| Coordinador/a | Castro Iglesias, Maria Angeles | Correo electrónico | angeles.castro.iglesias@udc.es | |
| Profesorado | Borro Maté, José María | Correo electrónico | j.m.borro@udc.es | |
| | Castro Iglesias, Maria Angeles | | angeles.castro.iglesias@udc.es | |
| | Pedreira Andrade, José Domingo | | jose.pedreira@udc.es | |
| Web | www.udc.es/fcs | | | |
| Descripción general | <p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con las afecciones médico quirúrgicas del adulto que originan disfunción ocupacional.</p> <p>Descriptores:</p> <p>Conocimiento del proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.</p> <p>Conocimientos Médicos y Quirúrgicos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (adulto) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p> | | | |

| Competencias de la titulación | |
|-------------------------------|--|
| Código | Competencias de la titulación |
| A1 | Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar. |
| A3 | Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. |
| B2 | Resolver de problemas de forma efectiva. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B8 | Capacidad de análisis y de síntesis. |
| B10 | Conocimientos básicos de la profesión. |
| B12 | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio. |
| B13 | Resolución de problemas. |
| B28 | Toma de decisiones. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--|--|--|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaje) | | | Competencias de la titulación |
| Conocimientos y capacidad para aplicar Fisiopatología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. | | | A1 A3 B2 B10 B12 B13 B28 |
| Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Médica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. | | | A1 B2 B4 B8 C1 |



| | | | |
|--|----|----------------------|----|
| Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Quirúrgica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. | A1 | B2 B4 B5 B8 | C1 |
|--|----|----------------------|----|

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| Bloque de Reumatología. Enfermedades Médicas del Aparato Locomotor | 1.Enfermedades Articulares Inflamatorias. Artritis Reumatoide. 2.Espondiloartropatías. Espondilitis Anquilosante. Artropatía Psoriásica y otras. 3.Artropatías por microcristales. Gota. 4.Enfermedades degenerativas articulares. Artrosis. Enfermedades degenerativas de la columna vertebral y miembros. 5.Enfermedades óseas generalizadas. Osteoporosis. Osteomalacia. Enfermedad ósea de Paget. Osteodistrofia renal. |
| Bloque temático de Neurología | 1.Coma y trastornos de conciencia 2.Trastornos del movimiento, del equilibrio y de la marcha. 3.Infecciones del sistema nervioso central. 4.Epilepsia 5.Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis múltiple. 6.Enfermedades degenerativas del sistema nervioso central. Ataxias. Enfermedades de la neurona motora. 7.Enfermedades de los nervios periféricos y miopatías. 8.Alcoholismo y sistema nervioso central. |
| Bloque de Patología Cardiovascular y Respiratoria | 1.Arteriosclerosis. Hipertensión arterial. 2.Insuficiencia cardiaca. 3.Enfermedad coronaria arteriosclerótica. Cardiopatía isquémica. Angina de pecho. Infarto de miocardio. 4.Enfermedades del pericardio. Pericarditis aguda. Derrame pericárdico. Taponamiento cardíaco. 5.Patología venosa periférica. Trombosis venosa profunda. Insuficiencia venosa. 6.Patología arterial periférica. Enfermedades mecánicas de las arterias. Arteriopatías funcionales. 7.Insuficiencia respiratoria. Tipos 8.Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) |
| Bloque de Patología Miscelánea | 1.Conceptos generales en enfermedades infecciosas. Terapia antimicrobiana. Inmunizaciones. 2.Tuberculosis. 3.Síndrome de Inmunodeficiencia Humana y otras inmunodeficiencias. 4.Diabetes mellitus: tipos. Complicaciones agudas y crónicas 5.Enfermedad hepática crónica: cirrosis. 6.Síndrome de insuficiencia renal crónica. 7.Grandes síndromes hematopoyéticos: anemia. Hemofilias 8.Oncología: causas, epidemiología y prevención. Diagnóstico de extensión y estrategias terapéuticas de algunos tumores sólidos. Tratamiento de soporte y cuidados paliativos. 9. Cáncer de mama y sistema linfático. |

| Planificación | | | |
|------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| | | | |



| | | | |
|---|----|----|-----|
| Sesión magistral | 60 | 95 | 155 |
| Discusión dirigida | 15 | 0 | 15 |
| Atención personalizada | 5 | 0 | 5 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos | | | |

| Metodoloxías | |
|--------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión magistral | <p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p> <p>Adquieren la competencia específica A3</p> |
| Discusión dirigida | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirigida | La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales. |

| Evaluación | | |
|------------------|---|--------------|
| Metodoloxías | Descrición | Calificación |
| Sesión magistral | <p>Asistencia a clase expositiva (10%)</p> <p>Evaluación continua (30%)</p> <p>Exámen final (60%)</p> | 100 |

| Observaciónes evaluación |
|--|
| <p>La evaluación de la asignatura será de la siguiente forma:</p> <p>1.Por asistencia completa a docencia expositiva (clases magistrales): máximo de 1 punto</p> <p>2.Evaluación continuada a través de exposición de temas y actividades a desarrollar en los grupos de docencia interactiva: máximo de 3 puntos.</p> <p>3.Exámen : será un exámen único con todas las partes de la asignatura. Cada profesor aportará el nº de preguntas correspondientes a la parte que le corresponda y el nº de preguntas será proporcionalmente a la cantidad de materia impartida. Valoración máxima del exámen: 6 puntos</p> |

| Fuentes de información | |
|------------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - (). . - Campbell (2010). Cirugía Ortopédica. - Delgado (). Cirugía Ortopédica y Traumatología. - Farreras-Rozman (2012). Medicina Interna. Elsevier - David N. Herdon (2007). Total Burn Care. Sanders Elsevier |
| Complementaria | |

| Recomendaciónes |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |



| |
|--|
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías