



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Rehabilitación no Adulto con Discapacidade Física		Código	653G01302
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	sergio.santos.delriego@udc.es	
Profesorado	Montoto Marqués, Antonio	Correo electrónico	antonio.montoto@udc.es	
	Rodríguez Sotillo, Antonio		antonio.rodriguez.sotillo@udc.es	
	Santos del Riego, Sergio Eduardo		sergio.santos.delriego@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa Rehabilitación médica no adulto con discapacidade física.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer aspectos relevantes da Rehabilitación médica e a Atención Integral do Adulto con Discapacidade Física como fundamento xeral e interdisciplinar previo ao estudo desde a perspectiva ocupacional e da contorna.	A3	B10 B11 B12 B29	C4
Traballar aspectos de interese ocupacional e medio-ambiental desde a Atención do Adulto con Discapacidade Física desde o coñecemento da perspectiva xeral e integral da Rehabilitación Médica en contextos interdisciplinares.	A3	B2 B6 B8 B9 B11 B12 B14 B29	C4
Mellorar as habilidades e actitudes do estudante de Terapia Ocupacional como acode e como profesional adquirindo as competencias xenéricas asignadas.	A3	B5 B6 B7 B8 B10 B11 B29	C4
Desenvolverse como persoa, como profesional e como cidadán para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común, respectando os Dereitos Humanos e coidando a sustentabilidade do medio-ambiente.	A3	B11 B29	C4

Contidos	
Temas	Subtemas



PROF. SERGIO SANTOS DEL RIEGO	
Tema 1.- CIENCIAS DA SAÚDE: XENERALIDADES.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contextualización histórica interdisciplinar.</li><li>- Medicina Física y Rehabilitación e relación con Terapia Ocupacional e outras Ciencias da Saúde.</li><li>- Outros aspectos.</li></ul>
Tema 2.- REHABILITACIÓN REUMATOLÓXICA.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fundamentos básicos e xerais de Rehabilitación Médica Reumatolóxica de interese para o terapeuta ocupacional:</li><li>- Reumatismos de partes brandas.</li><li>- Reumatismos dexenerativos: Formulación básica.</li><li>- Reumatismos inflamatorios: Formulación básica.</li><li>- Terapéutica integral interdisciplinar.</li></ul>
Tema 3.- REHABILITACIÓN TRAUMATOLÓXICA.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos xerais e principais fracturas de membro superior, columna e membro inferior.</li><li>- Síntese da terapéutica rehabilitadora traumatolóxica integral e interdisciplinar.</li><li>- Queimaduras.</li></ul>
Tema 4.- REHABILITACIÓN SENSORIAL.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discapacidade visual do adulto.</li><li>- Discapacidade auditiva do adulto.</li><li>- Síntese dos Métodos neuromotrices de facilitación neuromuscular propceptiva no adulto con discapacidade física.</li></ul>
TEMA 5.- FUNDAMENTOS BÁSICOS E XERAIS DE REHABILITACIÓN MÉDICA NEUROLÓXICA E CARDIO-RESPIRATORIA.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Síntese da terapéutica rehabilitadora neurolóxica integral e interdisciplinar.</li><li>- Síntese da terapéutica rehabilitadora cardio-respiratoria integral e interdisciplinar.</li></ul>
XX XXXXXX	XX XX
PROF. ANTONIO MONTOTO MARQUÉS	
Tema 6.- REHABILITACIÓN EN PERSOAS CON DANO CEREBRAL: Fundamentos básicos e xerais de Rehabilitación Médica Integral de interese para o terapeuta ocupacional.	<p>6.1.- ACCIDENTE CEREBROVASCULAR (ACV).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aspectos epidemiolóxicos.</li><li>- Tipos de ACV e Perfís clínicos.</li><li>- Clínica: déficits neurolóxicos.</li><li>- Diagnóstico.</li><li>- Tratamento rehabilitador: prognóstico de recuperación funcional. Valoración dos déficits (escalas). Achega da Rehabilitación na fase aguda. Obxectivos da Rehabilitación motora. Intervención para mellorar a función. Técnicas de reeducación. Intervención sobre as áreas perceptiva e cognitiva. Ortesis e axudas técnicas.</li></ul> <p>6.2.- TRAUMATISMO CRANIOENCEFÁLICO (TCE).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición.</li><li>- Epidemioloxía.</li><li>- Lesións focales. Dano axonal difuso.</li><li>- Medida de resultados no TCE.</li><li>- Niveis de resposta no TCE grave.</li><li>- Tipos de déficits.</li><li>- Abordaxe dos déficits cognitivos e conductuales.</li><li>- Estratexias da Rehabilitación na fase aguda: intervención da Terapia Ocupacional.</li><li>- Estratexias da Rehabilitación na fase subaguda: intervención da Terapia Ocupacional.</li></ul>



<p>Tema 7.- AGNOSIAS E APRAXIAS.</p>	<p>7.1.-AGNOSIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consideracións xerais sobre os sistemas sensoriais.</li><li>- Concepto de agnosia.</li><li>- Tipos de agnosias: visuais, auditivas, viso-espaciais, outras.</li><li>- Avaliación estandarizada.</li><li>- Intervención terapéutica nos distintos tipos de agnosias.</li></ul> <p>7.2.-APRAXIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto.</li><li>- Tipos de apraxia: motoras, construtivas, da marcha, buco-facial, entre outras.</li><li>- Avaliación estandarizada.</li><li>- Intervención terapéutica nos distintos tipos de apraxia.</li></ul>
<p>Tema 8.- AFASIAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto.</li><li>- Tipos de afasia.</li><li>- Diferenza con outros trastornos.</li><li>- Valoración.</li><li>- Aproximación ao tratamento.</li></ul>
<p>XX XXXXX</p>	<p>XX</p>
<p>PROF. ANTONIO RODRÍGUEZ SOTILLO.</p>	



<p>Tema 9.- REHABILITACIÓN EN PERSOAS CO LESIÓN MEDULAR.</p>	<p>9.1.- INTRODUCCIÓN Á LESIÓN MEDULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Lembro anatómico e funcional</li> <li>- Antecedentes históricos</li> <li>- Epidemioloxía da lesión medula de causa medica e traumática</li> <li>- Fisiopatoloxía da lesión medular</li> <li>- Aspectos antropolóxicos da lesión medular en Galicia e no mundo</li> </ul> <p>9.2.- NOMENCLATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel Neurolóxico</li> <li>- Clasificación ASIA</li> <li>- Síndromes clínicas</li> <li>- Niveis funcionais.</li> <li>- Obxectivos do tratamento. Prestacións en persoas con lesión medular (Axudas técnicas e cadeiras de rodas por nivel neurolóxico).</li> <li>- Patocronia do tratamento de Rehabilitación.</li> <li>- Prognóstico da lesión medular.</li> </ul> <p>9.3.- LESIÓN MEDULAR. FASE AGUDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico e erros frecuentes.</li> <li>- Estudos radiolóxicos.</li> <li>- Consecuencias clínicas e tratamento.</li> <li>- Tratamento da lesión ósea. Prestacións en persoas con Lesión Medular (Ortesis).</li> <li>- Salvación medular.</li> </ul> <p>9.4.- COMPLICACIÓNS DA LESIÓN MEDULAR AGUDA E CRÓNICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consecuencias da lesión medular.</li> <li>- Complicacións fase aguda.</li> <li>- Consecuencias da lesión medular crónica.</li> </ul> <p>9.5.- TRATAMENTO INTEGRAL DA LESIÓN MEDULAR, CUSTOS E PREVENCIÓN.</p>
<p>Tema 10.- PRESTACIÓNS.</p>	<p>Catálogo de prestacións SERGAS.</p> <p>Catálogo prestacións para persoas con lesión medular</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Axudas técnicas e cadeiras de rodas.</li> <li>- Ortesis.</li> </ul>
<p>Tema 11.- POLÍTICAS DE XESTIÓN EN REHABILITACIÓN.</p> <p>XX XXXXXX</p>	<p>- Introducción á xestión en Rehabilitación. Áreas de xestión clínica.</p> <p>XX</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	70	24.5	94.5
Actividades iniciais	2	0	2
Proba mixta	2	0	2



Estudo de casos	2	10	12
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>A clase maxistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p> <p>Relacionadas coa adquisición das competencias específicas 3 e 6.</p>
Actividades iniciais	<p>Actividades que levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado.</p> <p>Permite adquirir as competencias de inicio e adaptación desta materia.</p>
Proba mixta	<p>Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.</p> <p>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto a preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.</p>
Estudo de casos	<p>Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	<p>A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupales, na realización dos diversos traballos propostos polo profesorado.</p>

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Evaluación con modalidade de Prueba mixta.	0
Estudo de casos	<p>- Evaluación continua:</p> <p>Total: 3 puntos</p> <p>1 punto/profesor.</p>	30
Proba mixta	<p>- Exame:</p> <p>Sobre 7 puntos/profesor.</p> <p>Media do tres profesores.</p> <p>Só ten validez a media do tres cualificacións e non as cualificacións por separado dos profesores.</p> <p>Necesitarase unha cualificación media igual ou maior a 3.5 puntos para sumar coas cualificacións da avaliación continua. Se fose inferior a 3.5 puntos, a cualificación final da materia será de Suspenso/a.</p>	70

Observacións avaliación
-------------------------



## CUALIFICACIÓN DA MATERIA REHABILITACIÓN DO ADULTO CON DISCAPACIDADE FÍSICA DO GRAO EN TERAPIA EN TERAPIA OCUPACIONAL:

### 1.- AVALIACIÓN CONTINUA: 30%

Sobre 1 punto, traballo en grupo fóra de clase de carácter preferentemente práctico (estudo de casos, entrevistas, simulacións, entre outros) ou outra fórmula, segundo metodoloxía específica organizada en ?actividades iniciais? e avaliada ao final da materia segundo determine o Prof. Sergio Santos da Rega.

Sobre 1 punto, avaliación de caso/s clínico/s práctico/s ou outra fórmula, segundo metodoloxía específica que organizará e explicará o Prof. Antonio Montoto Marqués ao comezo das súas clases.

Sobre 1 punto, avaliación de caso/s clínico/s práctico/s ou outra fórmula, segundo metodoloxía específica que organizará e explicará o Prof. Antonio Rodríguez Sotillo ao comezo das súas clases.

### 2.- EXAME: 70%

Cada profesor puntuará o seu parte de exame sobre un máximo de 7 puntos. Obterase a cualificación media do tres partes dos profesores, que deberá ser igual ou maior a 3.5 puntos para sumar coas cualificacións da avaliación continua. Se fose inferior a 3.5 puntos, a cualificación final da materia será de Suspenso/a.

### 3.- INFORMACIÓN SOBRE A CUALIFICACIÓN FINAL:

- En relación coa convocatoria/curso, realizarase só un exame final, co tres partes, na primeira oportunidade&nbsp; e outro na segunda oportunidade (xuño) para preservar a equidade no trato cos estudantes.
- Na primeira oportunidade, o exame realizarase en data próxima á finalización das clases da materia, caso de contar coa aprobación nos órganos colexiados universitarios pertinentes, a efectos de garantir que os estudantes adquiren as competencias desta materia con anterioridade á impartición completa das materias aplicadas do ciclo vital.
- A materia compórtase e avalía como un todo: só computará a cualificación media global do exame, non as cualificacións individuais de cada profesor.
- O profesor responsable da materia determina o prazo de entrega das cualificacións revisadas do resto de profesores da materia, elabora e expón publicamente a cualificación final nun prazo determinado e realiza as últimas matizacións de calidade, contexto e institucionais previamente á introdución na aplicación informática en prazo oficial das cualificacións finais de cada estudante.
- A non realización dalgunha metodoloxía de avaliación continua polo estudante cualificarase como non presentado/a (NP) e repercutirá na cualificación final como NP, de igual forma considerarase a non realización dalgunha das partes do exame.
- O estudante ten dereito a ter unha cualificación numérica na avaliación continua, en ambas as oportunidades, nas condicións específica que cada profesor estime, moi especialmente na oportunidade de Xullo.
- Observacións: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia:
  - a.- Mayoritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.
  - b.- De realizarse en papel:
    - Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



1.-

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia:a.- Mayoritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.b.- De realizarse en papel:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.2.- O profesor responsable se reserva a posibilidade de realizar algún cambio en avaliación ou outros aspectos que serán notificados aos estudantes coa suficiente antelación.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías