



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Saúde Pública		Código	653G01308
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Saleta Canosa, Jesus Luis		Correo electrónico	jesus.luis.saleta.canosa@udc.es
Profesorado	Saleta Canosa, Jesus Luis		Correo electrónico	jesus.luis.saleta.canosa@udc.es
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Salud Pública. Descriptor: Conocimiento y capacidad de evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de promoción de la salud y salud pública dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir la disfunción ocupacional.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A2	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
A10	Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos/población.
A12	Colaborar con comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación.
A32	Entender y aplicar los principios de dirección en los servicios de terapia ocupacional, incluyendo coste-efectividad, la administración de recursos y equipamiento, y estableciendo los protocolos de terapia ocupacional.
A33	Constatar en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad de los servicios de terapia ocupacional, implicando a los clientes cuando sea apropiado y comunicar los resultados relevantes a los demás miembros.
A34	Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B22	Habilidades de investigación.
B24	Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
B34	Diseño y gestión de proyectos.
B35	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B36	Preocupación por la calidad.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe
---------------------------



Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los distintos conceptos de salud, organización y administración sanitaria, así como los diversos organismos de salud tanto de ámbito nacional como internacional.		B12	
Conocer los distintos tipos de demografía, sus fuentes de información y las principales aplicaciones de la demografía a la Salud Pública.	A3	B12	
Poseer una formación epidemiológica que le permita abordar cualquier problemática y elaboración de un diseño o estudio epidemiológico en su práctica diaria.		B3 B13 B22 B24 B34 B35 B36	
Desarrollar un programa de educación sanitaria así como identificar los distintos campos de acción.	A10 A32 A33		C4 C8
Comprender la importancia de las interacciones del medio ambiente con la salud, adquiriendo los conocimientos básicos en ecología y de los principales contaminantes ambientales.	A34	B12	C4 C8
Conocer la cadena epidemiológica y las medidas preventivas de las principales enfermedades transmisibles.	A3	B10 B12	
Conocer la situación epidemiológica, factores de riesgo y medidas preventivas principales a adoptar frente a diversas patologías crónicas.	A3	B9 B12	
Conocimientos y capacidad para aplicar Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.	A2 A3		
Conocer las principales acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y para el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario	A12		

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Concepto de salud. La salud y sus determinantes	Concepto dinámico de salud. Los determinantes de la salud según Lalonde
Tema 2.- Salud Pública	Concepto y acciones de la salud pública. Niveles de prevención
Tema 3.- La salud de las personas mayores. promoción de la salud dirigida a las personas mayores	Características específicas de la enfermedad. Epidemiología del envejecimiento. Prevención de la enfermedad, discapacidad y dependencia
Tema 4.- Atención sociosanitaria.	Tipología de usuario. Sistemas de información. Servicios sociales y sanitarios
Tema 5.- Diseño de un protocolo de prevención	Elaboración de protocolos. Fases de la construcción de un protocolo
Tema 6.- Educación sanitaria	Concepto y métodos
Tema 7.- Epidemiología general de las enfermedades crónicas	Doble carga de enfermedad. Indicadores de enfermedades crónicas. Años de vida ajustados por discapacidad
Tema 8.- Epidemiología del cáncer	Incidencia. Mortalidad. Supervivencia. Etiología
Tema 9.- Estilos de vida	Tabaco y salud pública. Alcohol y salud pública
Tema 10.- Contaminación atmosférica	Fuentes de emisión. Principales contaminantes. Efectos sobre la salud humana. Vigilancia y control
Tema 11.- Contaminación física	Concepto y tipos. Efectos biológicos. medidas de prevención para las radiaciones ionizantes
Tema 12.- Demografía	Concepto. Demografía estática y dinámica
Tema 13.- Ajuste de tasas	Métodos directo e indirecto
Tema 14.- Concepto y usos de la epidemiología	Concepto de epidemiología. Fines y objetivos. Método epidemiológico
Tema 15.- Medidas de frecuencia de la enfermedad	Incidencia y prevalencia



Tema 16.- Tipos de estudos epidemiolóxicos	Estudios descriptivos. Estudios analíticos
Tema 17.- Estudos de cohortes	Riesgo relativo. Intervalo de confianza al 95% del Riesgo relativo
Tema 18.- Estudos casos-control	La Odds Ratio como medida de riesgo. Intervalo de confianza al 95% de la Odds Ratio
Tema 19.- Estudos para la evaluación de una prueba diagnóstica	Concepto de sensibilidade, especificidad y valores predictivos
Tema 20.- Epidemioloxía general de las enfermedades transmisibles	Bases generales para su prevención
Tema 21.- Vacunas	Concepto. Características generales. Clasificación. Composición
Tema 22.- Sida	Epidemiología. Factore de riesgo. Mecanismos de transmisión. Prevención
Tema 23.- Tuberculosis.	Epidemiología. Infección tuberculosa. Medicina preventiva
Tema 24.- El sistema sanitario español	Características generales. Estructura. Mapa sanitario de Galicia

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	30	61.5	91.5
Proba mixta	1.5	0	1.5
Traballos tutelados	5	9.5	14.5
Atención personalizada	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p> <p>Permiten adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.</p>
Proba mixta	Al finalizar el curso se realizará un examen que combinará la contestación a preguntas de tipo test combinadas con preguntas cortas.
Traballos tutelados	Se realizará un trabajo de investigación que implique el establecimiento de unos objetivos concretos que deben estar en relación con las ciencias de la salud, valorándose preferentemente los relacionados con la Terapia Ocupacional. Se indicará la metodología a emplear para responder a los objetivos formulados, se definirán las variables a recoger en el estudio y se hará una base de datos, que puede ser ficticia, en el programa estadístico SPSS (se valorará preferentemente un trabajo de campo real), se analizarán los resultados con una discusión de los mismos y se presentarán unas conclusiones. El trabajo será realizado en grupos de aproximadamente 10 alumnos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación



Sesión maxistral	Los conocimientos adquiridos en la sesión magistral serán evaluados en la prueba mixta, tal como se indica en la evaluación de dicha prueba.	0
Traballos tutelados	Se pedirá la realización de un trabajo en el que deben figurar objetivos, metodología resultados. Se elaborará una base de datos.	20
Proba mixta	Examen con preguntas tipo test de respuesta única y preguntas de respuesta corta. Resolución de ejercicios de cálculo	80

#### Observacións avaliación

Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades que se harán entorno a dicha metodología son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en los exámenes teóricos y prácticos y competencias referidas para esta asignatura. Tipo de evaluación: Examen final, único, preguntas test de respuesta única y preguntas cortas. Resolución de problemas de epidemiología. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Sistema de calificaciones: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

#### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías