



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2014/15 |
|-----------------------|--|--------------------|------|----------|-----------|
| Asignatura (*) | Ética e Filosofía Política | | | Código | 710112305 |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Terceiro | | 9 | |
| Idioma | CastelánInglés | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Filosofía e Métodos de Investigación en Educación | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | hum40.cdf.udc.es/jlt/ | | | | |
| Descrición xeral | <p>Dentro de los estudios de la Licenciatura de Humanidades en el área de ?Filosofía moral?, esta asignatura de ?Ética y Filosofía política? (Ética I) se complementa con la asignatura de 4º curso denominada ?Ética Contemporánea (Ética II)?.</p> <p>Aquella tiene un enfoque exclusivamente histórico mientras que esta asignatura de tercer curso posee, en su primera parte, un enfoque temático y problemático, mientras que en la segunda, y a partir de la definición de dos grandes modelos de teoría ética, se introduce al alumno en los principales ejemplos de dichos modelos de teoría ética desde la Antigüedad clásica hasta los orígenes de la Modernidad, incidiendo en ambos casos principalmente en la conexión de la ética con la política, así como en la visión de la Ética como un intento de justificación autónoma y no trascendente del comportamiento moral humano.</p> <p>El objetivo básico que se persigue con estas dos asignaturas es proporcionar a los alumnos una preparación suficiente tanto teórica como práctica en el ámbito de los problemas éticos, políticos y jurídicos clásicos y contemporáneos.</p> | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|
| Conocimiento de los dos grandes modelos de teoría ética y de sus ejemplos desde la Antigüedad clásica hasta los orígenes de la Modernidad. | A1 A2 A6 | B3 B4 B5 B6 B10 B15 B21 B22 | C1 C2 C3 C4 |
| Conocimiento teórico y práctico del ámbito de los problemas éticos, políticos y jurídicos clásicos y contemporáneos. | A1 A2 A6 A8 A11 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B15 B19 | C1 C2 C3 C4 |



| | | | |
|---|----------------------|---|----------------------------|
| Capacidad de análisis de los conflictos entre ética y política. | A1 A2 A6 A8 | B2 B3 B4 B5 B6 B10 B15 | C1 C2 C3 C4 C6 |
| Comprensión de la importancia del logro de una justificación autónoma de los valores individuales y sociales. | A1 A6 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B10 B15 B19 | C1 C2 C3 C4 C6 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y A SUS PROBLEMAS. | <p>Tema 1. Caracterización de la Ética: apartados y ramas. Ética y Moral. Ética y Filosofía moral. Prescripción vs. descripción. Teoría vs. práctica. Ética y Meta-Ética. El estatuto epistemológico de la Ética. La Ética y las Ciencias. Los métodos de la Ética.</p> <p>Tema 2. El objeto de la Ética: el fenómeno moral. Caracteres definitorios del fenómeno moral. La Moral y otras formas de comportamiento humano: análisis formal. La Moral y otras instancias normativas (I): Moral y Religión. La Moral y otras instancias normativas (II): Moral y Derecho. La Moral y otras instancias normativas (III): Moral y Política.</p> <p>Tema 3. Naturaleza y Cultura en el "fenómeno moral": el problema del relativismo. Hacia un "relativo relativismo".</p> |
| BLOQUE II. HISTORIA DE LA ÉTICA (I): DE LOS GRIEGOS A LA MODERNIDAD. | <p>Tema 4. Modelos de Teoría Ética. Éticas teleológicas y deontológicas: Fundamentos para su distinción dentro del proyecto ético de la modernidad. Éticas modernas y post-modernas.</p> <p>Tema 5. Ética griega clásica (I). La ética platónica. Ética griega clásica (II). La ética aristotélica.</p> <p>Tema 6. Ética helenística y romana. Epicuro y el epicureísmo. El estoicismo. La importancia de la ética helenística.</p> <p>Tema 7. Ética moderna. Ética y filosofía política en el Renacimiento.</p> |

| Planificación | | | |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Foro virtual | 10 | 10 | 20 |
| Actividades iniciais | 6 | 6 | 12 |



| | | | |
|------------------------|----|----|-----|
| Traballos tutelados | 30 | 90 | 120 |
| Sesión maxistral | 15 | 15 | 30 |
| Lecturas | 10 | 10 | 20 |
| Discusión dirixida | 10 | 10 | 20 |
| Atención personalizada | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Foro virtual | Comentario y debate on-line, en el sitio web específico de la asignatura indicado en la ficha de ésta, sobre preguntas acerca de los problemas teóricos y prácticos expuestos en las sesiones presenciales a partir de las exposiciones escritas previamente puestas a disposición de los alumnos en el sitio web de la asignatura. Inclusión on-line después de cada sesión presencial de las preguntas formuladas por los alumnos y resumen de las respuestas dadas. |
| Actividades iniciais | Cuestionarios previos de evaluación de conocimientos básicos sobre Ética y Filosofía Política, así como de conocimientos de Filosofía en general. |
| Traballos tutelados | Respuesta progresiva y tutelada de los ejercicios de control incluídos al final de cada unidad proporcionada previamente a los alumnos incluyendo el texto completo de las sesiones magistrales. |
| Sesión maxistral | Desarrollo en clase presencial de las unidades previa entrega a los alumnos del texto completo de estas unidades, basadas a su vez en su totalidad en publicaciones de investigación de los profesores responsables de la asignatura. |
| Lecturas | Lectura y comentario de las unidades temáticas proporcionadas por el profesor, así como de la bibliografía secundaria obligatoria. |
| Discusión dirixida | Lectura, análisis y debate de algunos textos cruciales de los autores y escuelas centrales para cada una de las unidades temáticas. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Foro virtual | La atención personalizada está indicada como consecuencias de las dificultades que pueden surgir en actividades y destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura. Se realizará de forma individualizada una breve descripción del funcionamiento del foro virtual. Entrevista con aquellos alumnos en relación con los cuales se detecten deficiencias formativas importantes a partir de las actividades iniciales. Resolución de forma individualizada de dudas aparecidas en la contestación de las preguntas de cada tema y en la lectura de la bibliografía secundaria. |
| Actividades iniciais | |
| Traballos tutelados | |
| Lecturas | |

| Avaliación | | |
|---------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Foro virtual | Presencia en el foro y nivel cualitativo de las aportaciones realizadas en él. | 20 |
| Traballos tutelados | Contestación a las preguntas de control de cada uno de los cinco temas. Evaluación fundamentalmente cualitativa. | 40 |
| Sesión maxistral | Presencia en las sesiones, lectura del texto de éstas acreditado por la participación y por las preguntas y petición de aclaración realizadas. | 20 |
| Lecturas | Comprensión correcta y compleja de la bibliografía secundaria recomendada. | 15 |
| Discusión dirixida | Presencia, participación y complejidad de las intervenciones. | 5 |
| Outros | | |

| Observacións avaliación |
|---|
| El desarrollo de la docencia teórica, de las prácticas y del trabajo de los alumnos se lleva a cabo por medio de TICS, principalmente del sitio web de docencia ya implementado desde hace varios años por el área de Filosofía moral de la UDC y también a través del servidor Moodle de la Facultad de Humanidades. |



Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua e Literatura Inglesa/710112109

Lingua Inglesa/710112614

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se lleva a cabo un uso bastante común de textos filosóficos, capítulos de libros y papers, en lingua inglesa.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías