



Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Ética Contemporánea			Código	710112401
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Cuarto		6	
Idioma	CastelánInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	Tasset Carmona, Jose Luis	Correo electrónico	jose.tasset@udc.es		
Profesorado	Tasset Carmona, Jose Luis	Correo electrónico	jose.tasset@udc.es		
Web	sieu.es/jlt/index.php				
Descrición xeral	<p>Esta asignatura posee un enfoque histórico pero no genérico, ya que está conectada con dos grandes áreas de problemas: 1) la constitución y a la vez definición del paradigma cultural y de pensamiento denominado MODERNIDAD (cuyo origen histórico concreto puede encontrarse en el pensamiento renacentista, pero alcanza su forma específica con el programa de la Ilustración y casi se identifica con él); y 2) la indudable influencia que determinadas teorías éticas modernas han tenido y tienen en el nacimiento y configuración inicial de las éticas contemporáneas, entendidas las teorías éticas en el sentido amplio de construcciones filosófico-científicas que se ocupan del estudio global del comportamiento moral humano, o de algún rasgo o aspecto específico de éste.</p> <p>Así pues, el contenido de la asignatura y los autores o escuelas elegidos han sido determinados a partir de su contribución a la constitución del paradigma de la Modernidad o a su crisis, como es el caso del tema final de la asignatura- y, dentro de ella, a la constitución o desarrollo de los modelos dominantes dentro de la teoría ética contemporánea.</p>				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocimiento del proceso de constitución y a la vez definición del paradigma cultural y de pensamiento denominado MODERNIDAD, cuyo origen histórico concreto puede encontrarse en el pensamiento renacentista, pero alcanza su forma específica con el programa de la Ilustración.	A1	B1	C1
	A6	B2	C3
	A7	B3	C4
	A8	B4	C6
	A10	B5	C7
	A11	B6	C8
	A12	B7	
		B8	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
	B16		
	B17		
	B19		
	B21		
	B22		



Conocimiento de la indudable influencia que determinadas teorías éticas modernas han tenido y tienen en el nacimiento y configuración inicial de las éticas contemporáneas.	A1 A2 A6 A8	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B10 B15 B20 B21 B22	C1 C4 C6
Conocimiento de las principales teorías éticas en el sentido amplio de construcciones filosófico-científicas que se ocupan del estudio global del comportamiento moral humano, o de algún rasgo o aspecto específico de éste.	A1 A2 A6 A8 A11	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B10 B13 B15 B20 B21 B22	C1 C4 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE I: LAS RAÍCES DE LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA.	<p>Tema 1. David Hume: Crítica del racionalismo y primacía ética de las pasiones. Protoutilitarismo. El problema del relativismo.</p> <p>Tema 2. John Stuart Mill: El Utilitarismo clásico en ética y política.</p> <p>Tema 3. El modelo deontológico-racionalista: El sujeto moral ¿moderno? como proyecto racional: la ética kantiana.</p>
BLOQUE II: TENDENCIAS EN LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA.	<p>Tema 4. La continuación del proyecto kantiano en John Rawls. La polémica con el utilitarismo.</p> <p>Tema 5. La crisis del paradigma ilustrado: La crítica al proyecto ético ilustrado en Alisdair MacIntyre. El ¿comunitarismo? como Ética y Política de la postmodernidad. La polémica de los comunitaristas con el liberalismo rawlsiano.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	6	6	12
Foro virtual	10	10	20
Traballos tutelados	10	30	40
Sesión maxistral	20	20	40
Lecturas	7	7	14
Discusión dirixida	10	10	20



Atención personalizada	4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Cuestionarios previos de avaliación de coñecementos básicos sobre Historia de la Ética y la Filosofía Política, así como de coñecementos de Historia de la Filosofía en xeral.
Foro virtual	Comentario y debate on-line, en el sitio web específico de la asignatura indicado en la ficha de ésta, sobre grandes textos de autores modernos y contemporáneos previamente postos a disposición de los alumnos en el sitio web de la asignatura. Estos textos incidirán sobre algunas de las grandes cuestións de la ética contemporánea que conforman el núcleo de esta asignatura. Inclusión on-line despois de cada sesión presencial de las preguntas formuladas por los alumnos y resumen de las respostas dadas.
Traballos tutelados	Resposta progresiva y tutelada de los ejercicios de control incluídos al final de cada unidade proporcionada previamente a los alumnos incluíndo el texto completo de las sesiones magistrales.
Sesión maxistral	Desarrollo en clase presencial de las cinco unidades previa entrega a los alumnos del texto completo de estas unidades, basadas a su vez en su totalidad en publicaciones de investigación de los profesores responsables de la asignatura.
Lecturas	Lectura y comentario de las unidades temáticas proporcionadas por el profesor, así como de la bibliografía secundaria obligatoria.
Discusión dirixida	Lectura, análisis y debate de algunos textos cruciales de los autores y escuelas centrales para cada una de las cinco unidades temáticas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Foro virtual Actividades iniciais Traballos tutelados Lecturas	La atención personalizada está indicada como consecuencias de las dificultades que pueden surgir en actividades y destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura. En este sentido, sería deseable realizar: Breve descripción del funcionamento del foro virtual. Entrevista con aquellos alumnos en relación con los cuales se detecten deficiencias formativas importantes a partir de las actividades iniciais. Resolución de forma individualizada de dudos aparecidas en la contestación de las preguntas de cada tema, en la lectura de la bibliografía secundaria y en la recensión de un autor clásico.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Foro virtual	Presencia en el foro y nivel cualitativo de las aportaciones realizadas en él.	20
Traballos tutelados	Contestación a las preguntas de control de cada uno de los cinco temas. Evaluación fundamentalmente cualitativa.	40
Sesión maxistral	Presencia en las sesiones, lectura del texto de éstas acreditado por la participación y por las preguntas y petición de aclaración realizadas.	20
Lecturas	Comprensión correcta y compleja de la bibliografía secundaria recomendada.	15
Discusión dirixida	Presencia, participación y complejidad de las intervencións.	5
Outros		

Observacións avaliación
El desarrollo de la docencia teórica, de las prácticas y del trabajo de los alumnos se lleva a cabo por medio de TICS, principalmente del sitio web de docencia ya implementado desde hace varios años por el área de Filosofía moral de la UDC y también a través del servidor Moodle de la Facultad de Humanidades.

Fontes de información	
Bibliografía básica	



Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua e Literatura Inglesa/710112109

Lingua Inglesa/710112614

Ética e Filosofía Política/710112305

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Filosofía Contemporánea/710112403

Materias que continúan o temario

Observacións

Se lleva a cabo un uso bastante común de textos filosóficos, capítulos de libros y papers, en lingua inglesa.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías