



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Historia das Institucións Españolas	Código	710212313	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	5.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Presentar las principales instituciones que han existido en España a lo largo de la historia, haciendo especial hincapié en sus características, aportaciones, evolución interna, influencias que sufrieron y elementos que transmitieron			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
	B1	C1
	B3	C4
	B4	
	B6	
	B8	
	B9	
	B13	

Contidos	
Temas	Subtemas
España Romana	Tema 1. La Administración en el Alto y Bajo Imperio: Provincias, Diócesis, Conventos, Municipium.
España Medieval	Tema 2. Monarquía, Curia Regis, Consejo Real. Las Cortes. El Municipio. Tema 3. La Iglesia y sus instituciones.
España Moderna	Tema 4. La Monarquía. Tema 5. La Administración Central: Cortes, Consejos, Secretarías. Tema 6. La Administración Territorial: Instituciones colegiadas y personales. Tema 7. La Administración Local. Tema 8. Las Instituciones eclesiásticas. Tema 9. La Estructura Militar.



España Contemporánea	Tema 10. Monarquía y República. Tema 11. La Reforma de la Administración Central. Tema 12. La Administración Provincial y Local. Tema 13. La Iglesia. Tema 14. El Ejército.
----------------------	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de ensaio	2	20	22
Sesión maxistral	30	30	60
Lecturas	20	25.5	45.5
Atención personalizada	10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio	Respuesta a preguntas de carácter amplio que pueden abarcar un tema o más de los expuestos en clase, con el objetivo de evaluar la capacidad de síntesis, de originalidad y de redacción del estudiante
Sesión maxistral	Exposición oral de los contenidos de la materia, buscando la participación de los estudiantes mediante la formulación de preguntas
Lecturas	Trabajo con documentación escrita para profundizar en los conceptos aprendidos en el aula

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio Lecturas	Resolución de dudas sobre los conceptos Supervisión de los trabajos Asesoramiento bibliográfico

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	Examen final de los conocimientos teóricos y prácticos	70
Lecturas	Análisis de estudios históricos sobre las instituciones españolas	30
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías