



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	A Galicia Contemporánea e Actual		Código	710476005
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.udc.es/humanidades			
Descrición xeral	Estudo das transformacións estruturais e modernización na Galicia contemporánea, facendo especial fincapé no cambio e as permanencias producidas na sociedade galega no decurso dos séculos XIX e XIX.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer os cambios e permanencias que se producen na Galicia contemporánea.	AI4	BI3	
Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos.	AI14	BI2 BI3 BI4 BI5	CM3
Aprender a expor oralmente e por escrito.		BI2 BI7 BI13	CM1
Tomar consciencia da necesidade da aprendizaxe continua.		BI5	CM6 CM7
Fomentar através do coñecemento un mellor exercicio da cidadanía.		BI18	CM4 CM7
Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia	AI9 AI10 AI16		

Contidos	
Temas	Subtemas
TRANSFORMACIÓNS ESTRUTURAIS E MODERNIZACIÓN NA GALICIA CONTEMPORÁNEA.	
I. Crisis do Antigo Rexime e estancamento socioeconómico no século XIX.	I.1. Inercias agrarias e desindustrialización. I.2. As desigualdades no proceso de urbanización. I.3. Movimentos sociais.
II. Mudanzas estruturais, tensións sociais e cambio no século XX.	II.1. Modernización agraria e industrializacións. II.2. Conflito social e democratización.



Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	2	0	2
Análise de fontes documentais	0	8	8
Discusión dirixida	6	0	6
Lecturas	0	9	9
Sesión maxistral	12	0	12
Traballos tutelados	8	28	36
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Consiste nunha proba escrita sobre os contidos estudados no curso.
Análise de fontes documentais	Consulta por parte do alumno de fontes históricas de base documental coa finalidade de iniciá-lo ao manexo das mesmas.
Discusión dirixida	Debate na aula na base de materiais previamente distribuídos polo profesor. Este orientará a discusión en que deberán participar todos os alumnos sen excepción.
Lecturas	Lectura a cargo do alumno de monografías e mais material bibliográfico seleccionado e recomendado polo profesor. Tais lecturas estarán relacionadas preferencialmente coa materia do temario.
Sesión maxistral	Exposición por conta do profesor de cuestións basilares relacionadas co temario.
Traballos tutelados	Consiste nun traballo individual por conta do alumno relacionado con algún tema do programa, realizado a partir da consulta de bibliografía e/ou fontes documentais e orientado conforme a pautas dadas polo profesor. Poderá ser exposto na aula.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Traballos tutelados Discusión dirixida	Na proba obxectiva, o profesor deberá resolver as dúbidas que poda suscitar a formulación das preguntas. Também deberá aclarar a modalidade de exame a realizar e a correspondente valoración. No caso da discusión dirixida, haberá que seleccionar o tema de debate; os alumnos deberán preparalo a partir da bibliografía recomendada e caberá ao profesor dar as pautas metodolóxicas precisas para encaminhar a discusión. Nos traballos tutelados, o profesor informará sobre a metodoloxía a empregar, dará unha orientación bibliográfica xeral que será completada polo alumno a través de un traballo de prospección, e fará un seguimento do traballo.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Será valorada a exposición realizada polo alumno conforme a criterios de articulación da exposición e adecuación ás cuestións formuladas.	40
Traballos tutelados	Serán valorados o rigor analítico exhibido, a claridade da exposición por escrito (e, no seu caso, tamén oral se for exposto na aula), e a adecuación da metodoloxía ao traballo de pesquisa realizado.	50
Discusión dirixida	Valorarase a capacidade de argumentar e contrastar a opinión propia coa dos compañeiros da aula. Toda opinión deberá estar debidamente fundamentada, non emitida á toa.	10

Observacións avaliación



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías