



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2014/15 |
|-----------------------|---|----------|--------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Dereito do Patrimonio Cultural | | Código | 710476016 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorexión Galicia-Norte de Portugal | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 | |
| Idioma | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Dereito Público Especial | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|--|
| A2 | Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural eurorexional. |
| A4 | Coñecer a realidade socio-política contemporánea e actual con vistas a un posible desenvolvemento eurorexional. |
| A5 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento en temas eurorexionais. |
| A6 | Coñecer a literatura comparada e o seu ensino a nivel eurorexional. |
| A14 | Ter capacidade de integración en equipos multidisciplinares galegos e portugueses: saber traballar con equipos internacionais. |
| A15 | Coñecer o marco xurídico e as institucións que regulan a protección, conservación e rehabilitación do patrimonio cultural. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | Competencias da titulación | |
|---|--|----------------------------|--|
| | | AI2 | |
| | | AI4 | |
| | | AI5 | |
| | | AI6 | |
| | | AI14 | |
| | | AI15 | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|----------|
| 1.- A constitución cultural 2.- Dereito internacional e patrimonio cultural: especial referencia á UNESCO. 3.- Dereito cultural da Unión Europea 4.- Lexislación básica sobre cultura en España e Portugal 5.- O dereito galego do patrimonio cultural | |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Actividades iniciais | 5 | 5 | 10 |
| Análise de fontes documentais | 4 | 10 | 14 |



| | | | |
|--------------------------|----|----|----|
| Aprendizaxe colaborativa | 2 | 4 | 6 |
| Mesa redonda | 4 | 4 | 8 |
| Estudo de casos | 7 | 10 | 17 |
| Atención personalizada | 20 | 0 | 20 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Consistirá nunha toma de contacto do alumno con institución xurídicas básicas para a aprendizaxe da materia |
| Análise de fontes documentais | Se fomentará o coñecemento das fontes do Dereito así como da súa interpretación |
| Aprendizaxe colaborativa | Mediante traballo en grupos, tanto perante as clases presenciais como nas non presenciais fomentase a importante e necesaria aprendizaxe de modo colaborativa |
| Mesa redonda | As mesas redondas desenvolveranse a fin de fomentar o espírito crítico dos alumnos perante o desenvolvemento das clases presenciais |
| Estudo de casos | O estudo de casos será elemento fundamental para a aplicación práctica dos coñecementos teóricos |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | A atención personalizada implica por parte do profesor ter en conta o traballo, a participación, o interese amosado polo alumno perante o curso para así proceder a unha mellor avaliación. |
| Análise de fontes documentais | |
| Aprendizaxe colaborativa | |
| Mesa redonda | |
| Estudo de casos | |

| Avaliación | | |
|-------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Actividades iniciais | Trátase principalmente de saber os coñecementos iniciais cos que contan os alumnos e proporcionarlles datos sobre as principais institucións | 5 |
| Análise de fontes documentais | O coñecemento e a aprendizaxe na interpretación das fontes xurídicas é un dos aspectos máis importantes do aprendizaxe da materia | 40 |
| Aprendizaxe colaborativa | O traballo feito en colaboración é fundamental para o desenvolvemento da materia | 20 |
| Mesa redonda | A mesa redonda obedece a un método de traballo fundamental para a aprendizaxe colaborativa e para o fomento do espírito crítico nos estudantes | 15 |
| Estudo de casos | para a formación de futuros profesionais é fundamental o estudo de casos asemade dos coñecementos xerais | 20 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| | |



| |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías