



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Inglés Aplicado	Código	710G02009	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoxía Inglesa			
Coordinación	Herrero Villapalos, Rosa	Correo electrónico	r.villapalos@udc.es	
Profesorado	Herrero Villapalos, Rosa	Correo electrónico	r.villapalos@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Alcanzar un nivel de conocimientos de inglés teórico-práctico que permita al alumno hacer un uso correcto de la lengua, tanto hablada como escrita, y de trabajar con los distintos tipos de textos relacionados con la materia.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e instituciones).	A1		
Conocimientos de lenguas modernas.	A7		
Trabajar de forma autónoma con iniciativa.	A4		
Trabajar de forma colaborativa.		B5	
Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.	A7		
Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.	A8		
Capacidad de expresión oral y escrita en una lengua extranjera.		B9	
Capacidad de análisis y de síntesis.		B10	
Capacidad de gestión de la información relevante.		B11	
Reconocimiento de la riqueza de la diversidad y de la munculturalidad.		B13	
Saber trabajar con equipos internacionales.		B14	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.			C1
Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero.			C2
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para e ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3
Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.			C5
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deben enfrentarse.			C6
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.			C7
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas



1.- Gramática básica, expandida a lo largo del curso.	2.1.- Describir situaciones reales. 2.2.- Escribir instrucciones y resúmenes. 2.3.- La construcción de la sintaxis inglesa. 2.4.- Práctica oral/conversacional. 2.5.- Situaciones profesionales orales y escritas.
2.- El inglés como actividad comunicativa y herramienta social.	3.1.- La documentación, los archivos, las bibliotecas, los periódicos, los titulares de prensa, la información digital, los textos científico y técnicos, los museos, los catálogos, las bases de datos, etc.
3.- Tipos de vocabulario y de textos: vocabulario y textos aplicados a las Humanidades, a la Documentación y a la Información.	
4.- Léxico: formación de palabras.	4.1.- Prefijos y sufijos. 4.2.- Derivación y composición. 4.3.- Contextos técnicos: comprensión en contexto.
5.- La importancia de la información visual.	5.1.- Interpretación de ilustraciones, vídeos, etc.
6.- El texto inglés.	6.1.- Sintaxis. 6.2.- Construcción de párrafos. 6.3.- Textos técnicos y comerciales. 6.4.- Textos histórico-artísticos.
7.- El arte, la cultura y la literatura inglesas.	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	10	30	40
Lecturas	10	20	30
Discusión dirixida	4	6	10
Debate virtual	0	10	10
Sesión maxistral	6	0	6
Traballos tutelados	0	20	20
Glosario	4	2	6
Prácticas a través de TIC	6	10	16
Proba obxectiva	6	0	6
Atención personalizada	6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Esta actividad consistirá en el estudio y análisis de los distintos tipos de fuentes documentales.
Lecturas	De distintos tipos de textos relacionados con la materia, que el alumno llevará a cabo fuera del aula para complementar los contenidos expuestos y discutidos en la sesión magistral.
Discusión dirixida	En esta actividad, dirigida por el profesor, los alumnos pondrán en práctica su habilidad para expresarse de forma oral en lengua inglesa mediante el debate de distintos temas.
Debate virtual	Este espacio se dedicará al intercambio de información, de opiniones y de enfoques en los planteamientos de los diferentes aspectos de la materia y de los trabajos tutelados.
Sesión maxistral	Exposición de contenidos teóricos de la asignatura, visualización de ejemplos y resolución de dudas por parte del profesor.



Traballos tutelados	Actividad a desenvolver de forma autónoma por parte do alumnado, consistente en a búsqueda de bibliografía e posterior elaboración de traballos sobre temas previamente elegidos por o profesor relacionados con a asignatura.
Glosario	Explicación e contextualización do conxunto de termos fundamentais ou conceptos relevantes relativos a los temas do programa de la materia.
Prácticas a través de TIC	Utilización de los recursos de Internet como complemento a otras fuentes de información. Búsqueda, identificación, selección y evaluación de información.
Proba obxectiva	Esta prueba permitirá valorar los conocimientos adquiridos en las distintas destrezas del uso de la lengua.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	<p>Seguimento personalizado de cada una de las fases de los traballos a realizar por el alumno, tanto en lo referente a su progreso como a la resolución y aclaración de las dudas que se le pudiesen ir planteando durante la elaboración y desarrollo de los mismos.</p> <p>Aclaración y resolución de las dudas que puedan surgir durante el desarrollo de estas prácticas.</p> <p>El alumno podrá individualmente hacer uso del tiempo dedicado a las tutorías para hacer cualquier consulta, plantear cualquier cuestión o duda relacionada con los traballos o con cualquier otro aspecto relacionado con la asignatura.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	<p>Consistirá en un examen final que constará de las siguientes partes:</p> <p>Use of English: 35%</p> <p>Reading comprehension activities: 25%</p> <p>Composition: 15%</p> <p>Listening-Speaking: 25%</p>	100

Observacións avaliación

Sistema de calificación: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - THOMSON, A.J. and A.V. MARTINET. (1993.). A Practical English Grammar.. Oxford: O.U.P. - HEWINGS, Martin. (1999.). Advanced Grammar in Use.. Cambridge: C.U.P. - MORENO REQUES, Mª Azucena. (2008.). Curso de Inglés Técnico para Archivística, Biblioteconomía y Documentación.. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales - ETD - MORENO REQUES, Mª Azucena (2008). Diccionario Inglés-Español/Español-Inglés: para Archivística, Biblioteconomía, Documentación y Museología. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales - ETD - SIMAL, Begoña. (2001.). English for Library and Information Science.. Compostela: Tórculo. - MURPHY, Raymond. (1995.). English Grammar in Use.. Cambridge: C.U.P. - PRODROMOU, L. (1999.). Grammar and Vocabulary for First Certificate.. Harlow: Longman. - SHARP, P.J. (). How to Prepare for the TOEFL test: Test of English as a Foreign Language.. New York: Barron's. - VINCE, Michael. (1998.). Intermediate Language Practice.. Oxford: Heinemann. - MASCULL, Bill. (1998.). Key in Media.. London: Collins Cobuilt. - DOFF, A. and C. JONES. (1997.). Language in Use: Upper-Intermediate. Classroom Book.. Cambridge: c.u.p. - ASHLEY, A. (2003.). Oxford Handbook of Commercial Correspondence.. Oxford: O.U.P. - SWAM, Michael. (1988.). Practical English Use.. Oxford: O.U.P. - SHORTIS, T. (2001.). The Language of ICT: Information and Communication Technology.. Routledge. - LOZANO PALACIOS, Antonio (2007.). Vocabulario Inglés-Español/Español-Inglés: para los estudios de Biblio-Documentación.. Granada: Universidad de Granada - MASCULL, Bill. (1996.). Words in Bussiness.. London: Collins Cobuilt.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías