



Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Fontes de Información Especializadas	Código	710G02024		
Titulación	Grao en Información e Documentación				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánFrancésGalegoInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Perez Pais, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.perez.pais@udc.es		
Profesorado	Perez Pais, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.perez.pais@udc.es		
Web	www.udc.es/humanidades				
Descrición xeral	Materia que trata da identificación e coñecemento das principais fontes de información nas grandes ramas do coñecemento así como da súa utilización, deseño e avaliación				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte, y a lo largo del tiempo.
A2	Conocimiento, comprensión, aplicación y valoración de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.
A3	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de la información y de los recursos informativos.
A4	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
A6	Conocimiento de la realidad nacional e internacional en materia de políticas y servicios de información y de las industrias de la cultura.
A7	Conocimiento de inglés.
A8	Habilidades para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negociación y comunicación.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información.
B9	Capacidad de gestión de la información relevante.
B10	Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.
B11	Habilidades en el uso de software genérico.
B12	Conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera (con preferencia inglés).
B13	Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.
B14	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares.
B15	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad en el ámbito del ejercicio profesional.
B16	Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.
B17	Capacidad de dirección y liderazgo.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desenvolvimiento tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer as fontes de información máis relevantes en cada un dos grandes ámbitos de coñecemento.	A1 A2 A4	B1 B3	C2 C3 C5 C6 C7 C8
Coñecer as metodoloxías de análises e avaliación das fontes de información segundo ámbitos de coñecemento.	A3 A5 A8	B1 B2 B3 B9	C3 C5 C6 C7
Coñecer a realidade nacional e internacional no relativo a produtores e servizos de información.	A1 A6	B3 B9	C2 C4
Utilizar adecuadamente as diferentes ferramentas de procura da información.	A5 A7	B2 B3 B4 B9 B11 B12 B13 B16	C2 C3 C6



Deseñar e elaborar recursos de información	A3 A8	B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8
Saber compartir coñecementos e experiencias cou outros colegas.		B5 B6 B14	C1 C3 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción as fontes de información especializadas	1.1 Concepto. Evolución. Tipoloxía 1.2 Análise e avaliación das fontes de información especializadas.
2. Fontes de información en Humanidades	2.1 Introducción 2.2 Necesidades de información e documentación en Artes e Humanidades 2.3 Productores e servicios de información e documentación 2.4 Fontes de información multidisciplinares 2.5 Fontes de información especializadas por áreas temáticas
3. Fontes de información en Ciencias Sociais e Xurídicas	3.1 Introducción 3.2 Necesidades de información e documentación en Ciencias Sociais e Xurídicas 3.3 Productores e servicios de información e documentación 3.4 Fontes de información multidisciplinares 3.5 Fontes de información especializadas por áreas temáticas
4. Fontes de información en Ciencias	4.1 Introducción 4.2 Necesidades de información e documentación en Ciencias 4.3 Productores e servicios de información e documentación 4.4 Fontes de información multidisciplinares 4.5 Fontes de información especializadas por áreas temáticas
5. Fontes de información en Enxeñaría e Arquitectura	5.1 Introducción 5.2 Necesidades de información e documentación en Enxeñaría e Arquitectura 5.3 Productores e servicios de información e documentación 5.4 Fontes de información multidisciplinares 5.5 Fontes de información especializadas



6. Fontes de información en Ciencias da Saúde	6.1 Introducción 6.2 Necesidades de información e documentación en Ciencias da Saúde. 6.3 Productores e servicios de información e documentación 6.4 Fontes de información multidisciplinares 6.5 Fontes de información especializadas
---	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	15	5	20
Proba obxectiva	2	20	22
Sesión maxistral	23	0	23
Lecturas	0	12	12
Traballos tutelados	7	63	70
Atención personalizada	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Actividades de carácter práctico que permiten ao alumnado aprender de forma efectiva a teoría dun ámbito de coñecemento. Identificación e selección de fontes e información. Búsqueda e recuperación de información. Avaliación de fontes de información.
Proba obxectiva	Exame final escrito.
Sesión maxistral	Desenvolvemento expositivo dos contidos esenciais correspondentes aos temas en que se divide o programa. Visualización de exemplos e modelos. Resposta a dúbidas e preguntas.
Lecturas	Inclúese baixo este epígrafe o resumo e comentario de lecturas, vídeos, conferencias, etc. Trátase de actividades que permiten profundar nos contidos traballados.
Traballos tutelados	Estarán orientados á aplicación dos conceptos e técnicas da materia de forma autónoma por parte do alumnado, contando sempre coa atención personalizada e seguimento da docente. Os traballos elaboraranse de acordo coas pautas formais e de contido proporcionadas pola profesora.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Este tipo de atención terá especial peso nos traballos tutelados, para os cales a docente irá marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propor as variacións ou modificacións necesarias.</p> <p>Con carácter xeral, e en todas as metodoloxías aplicadas, utilizaranse as tutorías presenciais, o correo electrónico e a plataforma informática da UDC.</p>

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas	Avaliarase a entrega na data establecida, síntese e reflexión persoal do asunto tratado.	5
Prácticas a través de TIC	Avaliaranse as prácticas de acordo coa asistencia e a execución das prácticas sinaladas.	10



Proba obxectiva	Valorarase a adecuación das respostas ás preguntas expostas, os coñecementos, a ausencia de erros, a achega persoal, así como a claridade, síntese e orde na exposición, e a presentación.	35
Traballos tutelados	Computará a adecuación ás pautas marcadas (contido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada, e entrega no prazo establecido. E a presentación oral.	50

Observacións avaliación

A realización dos traballos tutelados é requisito imprescindible para presentarse á proba obxectiva. Para aprobar a materia deberá superarse tanto a proba obxectiva como os traballos tutelados. As notas dos traballos tutelados, individuais e en grupo, en caso de ser positivas, conservaranse para as dúas probas sucesivas do ano académico; en caso de nota negativa, e tamén para as dúas probas sucesivas, poderase/n reelaborar o/o traballo/s presentado/s inicialmente ou presentar un novo traballo, sempre de acordo coa profesora.

As prácticas e lecturas terán que presentarse na data establecida. Nestes casos, non hai opción á súa repetición nin entrega posterior.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Documentación en Medios de Comunicación/710G02043
Bibliotecas Dixitais/710G02036
Fontes de Información en Ciencia e Tecnoloxía/710G02037
Deseño de Recursos Informativos en Web/710G02039
Recuperación e Avaliación de Información Electrónica/710G02040

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Fundamentos de Teoría e Xestión da Información/710G02005
Bibliografía e Fontes de Información/710G02014

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías