



Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Bases de Datos Documentais		Código	710G02025	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Computación				
Coordinación	Rodríguez Luaces, Miguel	Correo electrónico	miguel.luaces@udc.es		
Profesorado	Ladra González, Susana Rodríguez Luaces, Miguel	Correo electrónico	susana.ladra@udc.es miguel.luaces@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Adquirir coñecementos básicos sobre o deseño, construción e uso de bases de datos en xeral, e de bases de datos documentais en particular.</p> <p>Iniciar ao alumnado no uso linguaxes estándar de consulta de bases de datos, facendo especial énfase nas extensións destas linguaxes destinadas á recuperación de textos.</p> <p>Introducir ao alumnado nas técnicas de recuperación de textos nas que se basean estas linguaxes.</p> <p>Introducir ao alumnado nas novas ferramentas e tecnoloxías para o deseño e uso de bases de datos documentais non convencionais facendo énfase nas tecnoloxías relacionadas ca Web, tomando como referencia o caso da linguaxe XML.</p>				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Entender as diferencias entre unha base de datos e outros sistemas de almacenamento de información.	A5	B2	C1
	A8	B3	C3
		B4	C6
		B5	C8
		B7	
		B8	
		B10	
		B11	
		B14	
		B16	
		B17	



Entender as funcionalidades de un sistema xestor de bases de datos.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C3 C6 C8
Coñecer os conceptos básicos dos sistemas xestores de bases de datos relacionais.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C3 C6 C8
Entender a utilidade do modelado conceptual de datos.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C3 C6 C8
Saber realizar modelos conceptuais sencillos usando o modelo Entidade-Relación.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C3 C6 C8



Saber crear bases de datos a partir do seu modelo conceptual.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C3 C6 C8
Coñecer os elementos básicos da linguaxe de consulta SQL.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C3 C6 C8
Saber usar un sistema xestor de bases de datos.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C3 C6 C8
Entender a complexidade e a utilidade de sistemas xestores de bases de datos documentais.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C3 C6 C8



Entender a utilidade da marcación de textos.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C2 C6 C8
Coñecer a filosofía e la estrutura das linguaxes de marcado.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C3 C6 C8
Entender os obxectivos de cada tipo de linguaxe de marcado.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C3 C6 C8
Coñecer as vantaxes de XML fronte a HTML.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C3 C6 C8



Entender un DTD e ser capaz de crear un DTD específico.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C3 C6 C8
Coñecer a utilidade dos XML-Schemas.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C3 C6 C8
Coñecer estándares para o etiquetado de recursos documentais baseados en XML: Dublin Core e RSS.	A5 A8	B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B14 B16 B17	C1 C3 C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución	Conceptos básicos
Deseño de bases de datos	Sistemas xestores de bases de datos Modelado conceptual: o modelo entidade-relación Modelado lóxico: o modelo relacional Modelado físico: Access Linguaxes de consulta: Query-By-Example e SQL Introducción ás bases de datos documentais
Marcado de documentos	Introdución Linguaxes de marcado: HTML e XML Definición de linguaxes de marcado: DTD e XML-Schema Estándares de marcado: Dublin Core e RSS Presentación de información: CSS e XSLT Intercambio de información



Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	20	20	40
Estudo de casos	12	10	22
Traballos tutelados	10	60	70
Proba mixta	0	12	12
Atención personalizada	6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.
Estudo de casos	Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.
Traballos tutelados	Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.
Proba mixta	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Traballos tutelados	Se estima que entre o alumnado haberá diferencias notables tanto en canto á súa familiarización con conceptos e termos informáticos, como en cantas ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevese desenvolver unha atención personalizada para as prácticas na aula e para os traballos que se desenvolverán de forma individual.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Se evaluará la asistencia y participación del alumno/a en el aula	10
Estudo de casos	Se evaluará la solución aplicada el por los alumnos al problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	10
Traballos tutelados	Se evaluará la calidad de los trabajos realizados	40
Proba mixta	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	40

Observacións avaliación



PRIMEIRA OPORTUNIDADE Para aprobar a materia é obrigatorio:

Unha **NOTA MÍNIMA** de 2 (sobre 4) nos traballos tutelados. Unha **NOTA MÍNIMA** de 2 (sobre 4) na proba mixta. De non obter a nota mínima nos traballos tutelados ou na proba mixta, a nota máxima global da materia non será superior a un 4,9. Terá cualificación de **NON PRESENTADO** calquera estudante que non realice a proba mixta.

SEGUNDA OPORTUNIDADE

Poderán presentarse á segunda oportunidade **ÚNICAMENTE** aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade. A recuperación de cada unha das partes farase da seguinte forma:

Traballos tutelados (50% da nota final): realización e presentación nas mesmas condicións que na primeira oportunidade. Proba escrita teórica e práctica (50% da nota final): para recuperar a nota dos estudos de casos e as sesións maxistras. Se un/unha estudante decide non realizar a recuperación de algunha das partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte. Os/as estudantes con nota inferior a 2 nos traballos tutelados na primeira oportunidade deberán recuperalos obrigatoriamente na segunda oportunidade para aprobar a materia. Para aprobar a materia é obrigatorio obter unha nota mínima de 2,5 sobre 5 no traballo tutelado, e de 2,5 sobre 5 na proba mixta. Terá cualificación de **NON PRESENTADO** calquera estudante que non opte á recuperación de ningunha dúas partes.

DISPENSA ACADÉMICA

Aqueles/as estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán, en primeira oportunidade, demostrar o seu coñecemento da materia mediante un exame teórico e práctico que valerá o 50% da nota e entregar os traballos tutelados. Para a segunda oportunidade, as condicións son as mesmas que as do resto do alumnado.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Bibliotecas Dixitais/710G02036

Deseño de Recursos Informativos en Web/710G02039

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Informática Aplicada/710G02004

Informática Documental/710G02015

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías