



Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Linguaxes de Indización Terminolóxicos		Código	710G02026	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Perez Rodriguez, Maria Antonia	Correo electrónico	antonia.perezr@udc.es		
Profesorado	Perez Rodriguez, Maria Antonia	Correo electrónico	antonia.perezr@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Materia que desarrolla los contenidos teóricos y prácticos necesarios para el conocimiento y uso de los lenguajes documentales cuya herramienta de indización es el lenguaje bien sea de carácter controlado o libre.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Proporcionar unas bases teóricas y una metodología que permitan al alumno elaborar lenguajes documentales tipo tesaurus, así como manejarlos y utilizarlos adecuadamente en la recuperación documental; y que le capaciten para acometer adecuadamente la elaboración/tratamiento de contenidos documentales/informativos.	A9	B1 B2 B8	C6 C7
Iniciar en la metodología de investigación de la disciplina mediante trabajos de curso tutelados (teórico y práctico) que fomenten el desarrollo de un pensamiento crítico y creativo.	A9	B1 B3 B4 B5 B8 B9	C3 C8

Contidos

Temas	Subtemas
I: INDIZACIÓN	1. Concepto de indización 2. Objetivos da indización 3. Factores e características do proceso de indización
II: Tipoloxía das linguaxes de indización terminolóxicas	1. Tipoloxías e características das linguaxes de indización terminolóxicas a)según o control: linguaxes ceibes e linguaxes controladas. b) segundo a coordinación: precoordinados e postcoordinados.
III. As listas de encabezamentos de materia.	1. Definición e evolución 2. Caracterización, tipoloxía e uso 3. Prácticas
IV: Tesausos	1. Definición e evolución 2. Caracterización: tipoloxía 3. Elaboración e actualización dos tesausos 4. Prácticas
V. Ontoloxías top-mapic e folksonomías	1. Definición e evolución 2. Caracterización: tipoloxía 3. Prácticas



Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	11	0	11
Lecturas	2	8	10
Traballos tutelados	3	6	9
Obradoiro	22	44	66
Presentación oral	3	12	15
Proba obxectiva	2	34	36
Atención personalizada	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de contenidos teóricos, desarrollo de los procedimientos y normalización para la aplicación de los procesos prácticos y resolución de dudas.
Lecturas	Lectura comprensiva, comentario y puesta en común de textos que completen los contenidos teóricos de la asignatura.
Traballos tutelados	Trabajos orientados a la aplicación teórica y práctica de los contenidos de la materia de forma que el alumno demuestre la comprensión de la materia y su capacidad de desarrollo autónomo de los contenidos.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, proponendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Proba obxectiva	Examen final escrito dividido dos partes: teoría y práctica.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Resolución de dudas y participación en los debates y temas de discusión planteados.
Lecturas	
Traballos tutelados	Orientación para la comprensión del texto, aclaración de dudas y puesta en común de carácter crítico de los puntos de vista más relevantes planteados por los autores .
Proba obxectiva	Explicación y aclaración de las preguntas formuladas sobre los ejercicios prácticos planteados. Orientación sobre la metodología, contenidos y desarrollo de los trabajos planteados. Aclaraciones sobre las cuestiones teóricas y prácticas que se plantean.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas	Comprensión e aportacións de interés.	5



Traballos tutelados	<p>Tres traballos individuais;un sobre os temas 1 e 2, outro sobre os temas 4 e 5 cada un deles deberán ter un mínimo de 26.000 caracteres incluídos espazos e excluída a bibliografía que irá ao final de cada un deles e as notas a pe de páxina. O outro traballo é sobre o tema 3 e deberá ter un mínimo de 15.000 caracteres. Estes tres traballos individuais que realizará cada alumno condensaranse nun único traballo conxunto que reunirá as diferentes aportacións e enfoques que cada discente efectuou no seu traballo persoal. A puntuación máxima que acadará a suma dos tres mais o colectivo será de tres puntos.</p> <p>Traballo individual que constará da búsqueda de bibliografía (libros, capítulos de libros e artigos en revistas) en todo tipo de soportes e a rede publicada nos últimos tres anos sobre a temática de cada un dos temas do apartado Contidos. A puntuación máxima é 1 punto.</p> <p>Estes traballos enviaranse por correo electrónico e entregaranse sobre papel na data acordada na aula. Efectuar cada un dos alumnos os traballos anteriores é indispensable para superar a materia. Estes non subirán nota cando o discente non aprobe o examen da materia.</p>	40
Proba obxectiva	<p>O examen constará de parte teórica e práctica:</p> <p>Teórica: Preguntas breves e preguntas de desenrolo dos temas da materia.</p> <p>Práctica: Sobre os temas da materia</p> <p>E indispensable superar a parte teórica e a práctica para acadar o aprobado. De non aprobar a parte teórica, xa non se calificará a parte práctica da proba obxectiva.</p>	40
Presentación oral	Exposición e debate na aula dos contidos das lecturas propostas nos módulos correspondentes	15

Observacións avaliación

Efectuar cada un dos alumnos os traballos anteriores é indispensable para superar a materia. E estes non subirán nota cando o discente non conquira aprobar a proba obxectiva (examen).

No caso de non ter aprobada a materia mediante avaliación continua o alumno fará unha proba obxectiva, na que será necesario obter un 5 para superala.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - LANCASTER, F. W. (1995). El control del vocabulario en la recuperación de información . Valencia: Universidad - (). Encabezamiento de materia.- Normativa para su redacción.. Madrid: Biblioteca Nacional - MAINEZ, JACQUES (1993). Los lenguajes documentales y de clasificación. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez - GIL URDICIÁN, Blanca (2004). Manual de lenguajes documentales. Madrid: Trea

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías