



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Técnicas Documentais Aplicadas á Investigación Científica	Código	710G02041	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Alfaya Lamas, Elena	Correo electrónico	elena.alfaya@udc.es	
Profesorado	Alfaya Lamas, Elena	Correo electrónico	elena.alfaya@udc.es	
Web	elenaalfaya.org			
Descrición xeral	Esta materia se centra en las técnicas analíticas, descriptivas y estadísticas de la investigación. Establece especial hincapié en la metodología de la investigación en Información, Biblioteconomía y Documentación, así como en la aplicación de técnicas documentales a la investigación.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
? Identificar las fuentes de conocimiento humano.			B3
? Conocer el método científico y las distintas tradiciones y paradigmas dominantes en la historia de la ciencia.	A5		
? Conocer y saber diferenciar los distintos tipos de investigación de acuerdo con su finalidad, carácter y naturaleza.			B5
? Definir claramente el objeto de un trabajo de investigación	A9		
? Crear un espíritu crítico y saber reflexionar entorno a materias científicas.			B6 B8
? Extraer las conclusiones de un trabajo o investigación.			B1
? Transmitir correctamente los resultados del trabajo científico (por medio oral, escrito y por medio audiovisual).	A7		
? Fomentar la actitud creativa e innovadora transmitiendo un espíritu crítico. Estimular la participación activa en clase e el trabajo en grupo.			B5
* Dominar las técnicas bibliográficas necesarias para la presentación de los resultados.			B9

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción a la ciencia y a la investigación científica	<ul style="list-style-type: none"> - El conocimiento. Características y fuentes de conocimiento. - Métodos de adquisición de conocimientos - La ciencia. Noción, definición. - Características del conocimiento científico. - Origen y evolución de la ciencia - La investigación científica, ¿qué es? - La reciprocidad investigación-teoría - Importancia de la investigación para las disciplinas y las profesiones



<p>2. El método científico</p>	<ul style="list-style-type: none">-Nociones del método.-Qué es la metodología, para qué sirve y cómo se usa.-Los paradigmas de investigación.-El proceso de investigación.-La sistematización de los métodos.-Método Empírico-analítico.-Método Experimental.-Método Hermenéutico.-Método Dialéctico.-Método Fenomenológico.-Método Histórico.-Método Sistémico.-Método Sintético.-Método Lógico.
<p>3. Las técnicas científicas de investigación cuantitativa</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tipos de técnicas de investigación cuantitativa de acuerdo con su finalidad, carácter, naturaleza y marco temporal.- Unidades de análisis y observación.- Población: definición y tipos.- La muestra y el muestreo. Definición, requisitos y procedimientos.- Variables: definición y tipos.- Selección de informantes y recogida de datos.- Métodos de recogida de datos.- Los cuestionarios.- Técnicas documentales cuantitativas: modalidades y características.- Técnicas mediante encuesta: Introducción y muestreo.- Técnicas mediante encuesta: El cuestionario estandarizado y el trabajo de campo.- Técnicas mediante encuesta: Tratamiento de datos e informe.- Diseño experimental.- Bibliometría y estadística.- Cienciometría e informetría.
<p>4. Las técnicas científicas de investigación cualitativa</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tipos de técnicas de investigación cualitativa de acuerdo con su finalidad, carácter, naturaleza y marco temporal.- La observación directa.- El grupo de discusión o grupo focal.- El análisis de documentos y de contenido: la observación documental.- La teoría fundamentada o anclada.- La entrevista estructurada.- Las historias de vida.- Otras técnicas: etnografía, etnología, etnometodología, técnica biográfica, el paradigma hermenéutico-interpretativo, etc.
<p>5. Las fases en la investigación. Fase Conceptual: el diseño de la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none">-Elegir el problema de investigación.-Tipos de cuestiones de investigación.-Etapas conducentes al enunciado de la cuestión de investigación.-Formulación del problema de investigación.-Recensión de los escritos.-Consulta de bases de datos bibliográficas especializadas en ByD-Registro y organización de la información.-El marco de referencia y el nivel de investigación (Procite).-El objetivo de la investigación.-La hipótesis.



<p>6. Las fases en la investigación. Fase Metodológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Definición y finalidad del diseño de investigación. -Elementos del diseño de la investigación. -Clasificación de las investigaciones y niveles de conocimientos. -Conceptos propios del diseño de investigación. -Selección de una técnica documental.
<p>7. Las fases en la investigación. Fase Empírico-analítica:recogida y análisis de los datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos y técnicas de análisis de los datos. - Presentación e interpretación de los resultados. - Conclusiones e implicaciones en la investigación. - Análisis crítico de los trabajos de investigación.
<p>8. Las fases en la investigación. Presentación de los resultados: redacción y difusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de informes de investigación. - Redacción y presentación del trabajo. - El proceso de redacción: esquema y plan de redacción, los borradores. - El estilo de la redacción: léxico, sintaxis, ortografía. - Estructura física: soporte, tipografía, presentación formal y espacial de los contenidos. - Estructura lógica: el formato IMRYD (Introducción, Material y Métodos, Resultados y Discusión). - El aparato crítico: citas y notas. - Comunicación, publicación y diseminación de la investigación. - Canales formales e informales de publicación: revistas científicas, congresos, informes. - El proceso de publicación. La ética científica - La estructura en los informes de investigación. - Redacción del informe de investigación según diferentes modelos editoriales (MLA, APA, UNE) - Comunicación de los resultados. - Canales de comunicación científica. - Análisis crítico de los trabajos de investigación. - La ética científica.
<p>9. Los sistemas de información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Qué es un sistema de información. -Tipos de Fuentes de información. -La investigación en ByD en España: Facultades y empresas. -El sistema de información de las Bases de Datos CSIC (ICYT; ISOC; IME). -Asociaciones profesionales: FESABYD, SEDIC, ANABAD, AAB, SOCADI. -CINDOC -La Biblioteca Nacional; la British Library y Library of Congress. -Las Bibliotecas universitarias -Las bibliotecas públicas. -Los organismos internacionales: IFLA; FID; CIA; Unesco, Unión Europea, AIESI -Asociaciones profesionales de Gran Bretaña y EEUU: ALA, ASIS, SLA, ACRL, LA, ASLIB. -Editores, revistas, congresos y foros electrónicos de ByD. -Editoriales: Elsevier, Spring-Verlag, Blackwells. -Distribuidores de información: EBSCO, Swets, Faxon, Dawson.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	14	38	52
Sesión maxistral	40	20	60



Proba obxectiva	2	20	22
Prácticas a través de TIC	6	2	8
Obradoiro	4	2	6
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Traballos orientados a la aplicación de los conceptos y técnicas de la materia de forma autónoma por parte del alumnado, contando siempre con la atención personalizada de la docente para el seguimiento.
Sesión maxistral	Exposición por parte de la docente de los contenidos a tratar en el curso. Para esto, se complementará con textos, imágenes y diverso material de apoyo que ayude al alumnado en la asimilación de los contenidos. También habrá tiempo para la resolución de dudas sobre lo tratado.
Proba obxectiva	Se realizarán pruebas sobre las cuestiones tratadas durante el curso. Habrá una prueba final objetiva que computará para la evaluación final. Podrán también realizarse pruebas de autoevaluación para los diversos bloques temáticos.
Prácticas a través de TIC	Se realizarán prácticas ao longo do curso na aula de informática
Obradoiro	Temas a debate na clase

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Atención personalizada a través de tutorías individualizadas o en grupo, en las que se tratarán todos los problemas que surjan en el proceso de aprendizaje. Este tipo de atención tendrá important peso en los trabajos tutelados, para los cuales la docente irá marcando las pautas a seguir en cada caso.
Prácticas a través de TIC	
Obradoiro	Además, en las sesiones magistrales y demás actividades se reservará cierto tiempo para la solución de problemas que vayan apareciendo.
Proba obxectiva	Estas acciones permitirán, al mismo tiempo, conocer el grao de asimilación de los contenidos por parte del alumnado.
Sesión maxistral	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Adecuación a las pautas marcadas (contenidos e presentación), aplicación de conocimientos adquiridos, proceso de investigación, fuentes usadas y bibliografía proporcionada, y entrega dentro del plazo establecido.	40
Prácticas a través de TIC	Prácticas a través das TIC	10
Obradoiro	Traballo na aula	5
Proba obxectiva	Adecuación de las respuestas dadas a las cuestiones propuestas en la prueba.	40
Sesión maxistral	Clases teóricas	5
Outros		

Observacións avaliación
Para superar la materia será preciso cumplir el mínimo exigido en cada una de las siguientes partes a evaluar: trabajo tutelado y prueba objetiva.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Bibliometría/710311203

Estatística/710G02018

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

NOTA IMPORTANTE: As horas asignadas a cada actividade así como a avaliación relativa ás mesmas serán cambiadas unha vez que se concedan os créditos ECTS de esta asignatura, xa que foi adoptada aos mesmos.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías