



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Construción naval e sistemas de propulsión		Código	730G05009
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Piñon Quiñonero, Manuel	Correo electrónico	manuel.pinon@udc.es	
Profesorado	Piñon Quiñonero, Manuel	Correo electrónico	manuel.pinon@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A13	Coñecemento da mecánica e dos compoñentes de máquinas
A15	Coñecemento das características dos sistemas de propulsión naval
A20	Coñecemento das características dos materiais estruturais navais e dos criterios para a súa selección
A21	Coñecemento dos procedementos e sistemas que se empregan para o control da corrosión mariña
A29	Coñecemento dos procesos de construción naval
A30	Coñecemento dos fundamentos do tráfico marítimo para a súa aplicación á distribución dos espazos do buque
A31	Coñecemento dos materiais específicos para máquinas, equipos e sistemas navais, así como dos criterios para a súa selección
A32	Coñecemento dos motores diésel mariños, turbinas de gas e plantas de vapor
A33	Coñecemento dos equipos e sistemas auxiliares navais
A34	Coñecemento das máquinas eléctricas e dos sistemas eléctricos navais
A40	Coñecemento dos fundamentos do tráfico marítimo para a súa aplicación á selección e montaxe dos medios de carga e descarga do buque
B1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita encontrarse a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
C1	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida
C4	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas que deben afrontarse
C5	Asumir como profesionais e cidadáns a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C6	Valorar a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



Conocer y manejar correctamente la nomenclatura de las partes del buque, sus equipos, maquinaria y en general de toda la tecnología utilizada para su construcción.	A13 A15 A20 A21 A31 A32 A33 A34		
Conocer los distintos elementos del buque, su utilización y su función a bordo	A13 A15 A20 A21 A31 A32 A33 A34 A40		
Conocer las técnicas de construcción aplicadas a la construcción naval	A20 A21 A29 A30		
Aprender a localizar información relevante sobre un particular en las fuentes de información disponibles sobre construcción naval.	A29	B1 B3 B5	C1 C4 C5
Conocer los requerimientos técnicos a los que se ve sometido el buque durante su construcción y explotación, así como las soluciones que la ingeniería proporciona a dichos requerimientos.	A13 A15 A20 A21 A29 A31 A32 A33 A34 A40	B1 B3	C1 C4 C6
Conocer la relevancia de la industria naval, en las economías de los países		B5	C6

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	30	45	75
Obradoiro	25	20	45
Presentación oral	5	20	25



Atención personalizada	5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>clase de los fundamentos de construcción naval.</p> <p>Medios :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pizarra - transparencias - proyecciones, - videos - películas - etc <p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y un cierto debate entre profesor y estudiantes para transmitir de la mejor manera posible los conocimientos del profesor al alumno. Previamente se les facilita a los alumnos copia del tema que se va a presentar por medios audiovisuales, para facilitarles el seguimiento de las explicaciones. Aunque no es la mejor de las metodologías y no goza de buena prensa, la lección magistral sigue siendo la forma más eficiente de transmitir de forma rápida grandes caudales de información en el poco tiempo del que se dispone para la impartición de la materia.</p>
Obradoiro	<p>Visitas a :</p> <p>Astilleros</p> <p>Talleres de construcción naval</p> <p>Museo monográficos de construcción naval</p>
Presentación oral	<p>Presentación de trabajos sobre la asignatura realizados por los alumnos tutelados.</p> <p>Los alumnos desde el primer día se ven obligados a trabajar en equipo, estructurando los temas espuestos en las lecciones magistrales, para al final presentar un estudio de los mismos, o lo que es lo mismo son responsables de sus propios apuntes</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Sesión maxistral	<p>La atención personalizada se articula a través de las tutorías. El profesor está disponible para atender al alumno y solucionarle todas sus consultas relativas a la asignatura dentro del horario de tutorías asignado por el centro. Se trata de una actividad voluntaria y no evaluable. De todas formas, se anima a los alumnos a hacer uso de ella tanto como estimen conveniente. El alumno en todo momento puede contar con la colaboración de los profesores, tanto de forma individual como en equipo.</p>

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	se valora el aprendizaje en esta tecnología (construcción naval)	100
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	- Afonso de Amorín Domínguez, M. (1997). Construcción naval I. Santiago, Tórculo, - Victoria Meizoso, J (1995). Principios de ingeniería naval. Ferrol. Torculo
Bibliografía complementaria	- Fernández González, Francisco (). Construcción Naval I Nomenclatura y Tecnología. Departamento de Artes Gráficas ETSIN. - Delgado Lallemand, Luis (2006). De Proa a Popa. Equipos en el barco. Thonson - González López, Primitivo B. (). Técnicas de Construcción Naval. Universidad de La Coruña

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Es una asignatura de fundamentos

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías