| | | Guia d | ocente | | | |
|-------------------------------|--|-------------------|--------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------------|
| Datos Identificativos 2014/15 | | | | 2014/15 | | |
| Asignatura (*) | Estadística Código | | | 770G01008 | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Electrónica Indu | ustrial e Automá | tica | | | |
| | | Descri | ptores | | | |
| Ciclo | Periodo | Cu | rso | | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Prin | nero | Fo | ormación Básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | | | ' |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Matemáticas | | | | | |
| Coordinador/a | Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignad | cio | Correo elect | rónico | ignacio.lopezdeulli | ibarri@udc.es |
| Profesorado | Garcia Magariños, Manuel | | Correo elect | rónico | manuel.garcia.ma | garinos@udc.es |
| | Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignac | cio | | | ignacio.lopezdeulli | ibarri@udc.es |
| | Tarrio Saavedra, Javier javier.tarrio@udc.es | | | | es | |
| Web | Web | | | | | |
| Descripción general | Descripción general Preténdese proporcionar ó estudante os coñecementos estatísticos básicos necesarios para o futuro Enxeñeiro en Enxeñaría | | | | futuro Enxeñeiro en Enxeñaría | |
| | Electrónica. Empregarase un enfoque fundamentalmente aplicado. Neste sentido, darase prioridade á exposición intuitiva de | | | | | |
| | conceptos e ós métodos aplicados sobre as demostracións matemáticas excesivamente formales. | | | | | |
| | Máis detalladamente, preténdese alcanzar os seguintes obxectivos: | | | | | |
| | 1. Completar os coñecementos previos do discente sobre Estatística Descritiva (medidas de centralización e dispersión, | | | | | |
| | representación gráfica de datos, etc.). | | | | | |
| | 2. Introducir os conceptos de correlación e regresión para dúas variables. | | | | | |
| | 3. Coñecer os conceptos básicos da Teoría da Probabilidade (probabilidade, probabilidade condicionada, variables aleatorias | | | | | |
| | e as súas distribucións, etc.). | | | | | |
| | 4. Introducir os conceptos fundame | ntais da Estatíst | tica Inferencial (| estimaci | ón puntual, interval | os de confianza e contraste de |
| | hipóteses). | | | | | |

| | Competencias de la titulación | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Código | Competencias de la titulación | | | |
| A6 | Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los | | | |
| | conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en | | | |
| | derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización. | | | |
| B5 | Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma. | | | |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|------|-----------|---------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaje) | Comp | etencias | s de la |
| | t | itulacióı | n |
| Describir estadísticamente una muestra, resumirla mediante tablas, gráficos y medidas descriptivas | A6 | | |
| Conocer los conceptos, resultados fundamentales y aplicaciones de la probabilidad | | | |
| Comprender el concepto de variable aleatoria y conocer las principales distribuciones de probabilidad | | | |
| Utilizar métodos de Inferencia Estadística (estimación de parámetros y contraste de hipótesis) y aplicarlos a la toma de | A6 | B5 | |
| decisiones | | | |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema Subtema | |
| Estadística descriptiva de una y varias variables. | Descripción estadística de una variable: distribuciones de frecuencias, |
| | representaciones gráficas y medidas características. |
| | Descripción estadística de varias variables: distribuciones de frecuencias, |
| | representaciones gráficas y medidas características. |
| | Regresión lineal y correlación. |

| 2. Probabilidad y probabilidad condicionada. | Conceptos generales: espacio muestral y álgebra de sucesos. |
|--|--|
| | Definición axiomática de probabilidad. |
| | La probabilidad como límite de la frecuencia relativa. |
| | Regla de Laplace. |
| | Definición de probabilidad condicionada. |
| | Independencia de sucesos. |
| | Teoremas del producto, la probabilidad total y Bayes. |
| 3. Variables aleatorias. | Concepto de variable aleatoria. |
| | Variables aleatorias discretas y continuas |
| | Medidas características de una variable aleatoria. |
| 4. Distribuciones notables. | Distribuciones notables discretas: distribuciones de Bernoulli, binomial, geométrica, |
| | hipergeométrica, Poisson y uniforme. |
| | Distribuciones notables continuas: distribuciones exponencial, normal, uniforme, |
| | chi-cuadrado de Pearson, t de Student y F de Fisher-Snedecor. |
| | Aproximación entre distribuciones: el teorema central del límite. |
| Introducción a la inferencia estadística. | Conceptos generales: muestreo, estimación de parámetros y contrastes de hipótesis |
| | paramétricas. |
| 6. Estimación de parámetros. | Estimación puntual: estimación puntual de la media, la varianza y una proporción. |
| | Estimación por intervalos de confianza: intervalos de confianza para la media, la |
| | varianza, una proporción, y para la diferencia de dos medias. |
| 7. Contrastes de hipótesis paramétricas. | Conceptos generales: nivel de significación, p-valor y potencia de un contraste. |
| | Procedimiento general de contraste de hipótesis. |
| | Contrastes de hipótesis para la media, la varianza, una proporción, y para la igualdad |
| | de dos medias. |
| | |

| | Planificación | | |
|---|------------------------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | 21 | 36.75 | 57.75 |
| Solución de problemas | 21 | 36.75 | 57.75 |
| Prueba de respuesta múltiple | 1.25 | 2.5 | 3.75 |
| Prueba objetiva | 2.5 | 5 | 7.5 |
| Prácticas a través de TIC | 9 | 13.5 | 22.5 |
| Atención personalizada | 0.75 | 0 | 0.75 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de | carácter orientativo, considerando | la heterogeneidad de l | os alumnos |

| | Metodologías |
|------------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales, con la finalidad de transmitir al estudiante los conocimientos teóricos |
| Solución de problemas | Seminarios en grupos de tamaño intermedio destinados a la resolución de ejercicios y problemas |
| Prueba de respuesta múltiple | Prueba de tipo test realizada a lo largo del curso con el fin de hacer un seguimiento de la evolución de la adquisición de conocimientos por el estudiante |
| Prueba objetiva | Prueba de tipo test realizada al finalizar la asignatura con el fin de evaluar globalmente la adquisición de conocimientos por el estudiante |
| Prácticas a través de TIC | Resolución de supuestos prácticos y teóricos mediante la utilización de software estadístico (R/R Commander) |

| | Atención personalizada |
|------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | La atención personalizada se hará mediante tutorías presenciales en el despacho de los profesores |
| | |

| Evaluación | | |
|-----------------------|---|--------------|
| Metodologías | Descripción | Calificación |
| Prácticas a través de | Examen de tipo test (5 preguntas) que evaluará el conocimiento del programa estadístico empleado en las | 30 |
| TIC | prácticas (R/R Commander) | |
| Prueba de respuesta | Examen parcial de tipo test (10 preguntas) | 20 |
| múltiple | | |
| Prueba objetiva | Examen final de tipo test (20 preguntas) | 50 |
| Otros | | |

Observaciones evaluación

La prueba de respuesta múltiple (examen parcial) se realizará a lo largo del curso (a título orientativo, una vez impartido el tema 4). La prueba objetiva (examen final) abarcará los contenidos de todos los temas (temas 1 a 7). En la evaluación de las Prácticas a través de TIC, sin perjuicio de la nota obtenida en el test, el profesor podrá tener también en cuenta la asistencia regular a las prácticas durante el curso. Para superar la asignatura en la evaluación correspondiente a la primera oportunidad es necesario alcanzar una calificación total mínima de 50 puntos, siendo en todo caso necesaria la presentación a la prueba objetiva. Quien no se presente a la prueba objetiva será calificado como 'no presentado'. En el caso de que la calificación obtenida sumando la prueba de respuesta múltiple y la prueba objetiva sea menor que la de la prueba objetiva puntuada sobre un máximo de 70 puntos, se reemplazará aquella calificación por esta última.

En la evaluación correspondiente a la segunda oportunidad se hará una prueba objetiva similar a la de la primera oportunidad, que contribuirá a la calificación con un máximo de 70 puntos. No se hará prueba de respuesta múltiple ni se guardará la nota obtenida en la primera oportunidad en esa prueba. La evaluación de las Prácticas a través de TIC se hará mediante un test semejante al de la primera oportunidad, que contribuirá a la calificación con un máximo de 30 puntos. En el caso de que la asistencia regular a las prácticas durante el curso se hubiera tenido en cuenta en la primera oportunidad, también se tendrá en cuenta (y con el mismo criterio) en la evaluación de la segunda oportunidad.

| | Fuentes de información |
|----------------|--|
| Básica | - Cao, R et al. (2001). Introducción a la Estadística y sus aplicaciones. Pirámide |
| Complementária | - Cao, R. et al. (1998). Estadística básica aplicada. Tórculo |
| | - García, A. et al. (1995). Estadística II. UNED |
| | - Vélez, R. & Drincipios de Inferencia Estadística. UNED |
| | - Montgomery, D. C. & Dr. Runger, G. C. (2004). Probabilidad y Estadística aplicadas a la Ingeniería. Limusa-Wiley |
| | - Canavos, G. C. (1998). Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y métodos. McGraw-Hill |

| | Recomendaciones |
|---|---|
| | Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Г | |



| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
|--|
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías