



| Guía Docente | | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|--|--|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 | | |
| Asignatura (*) | Tecnoloxías de Fabricación | | Código | 770G01015 | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática | | | | | |
| Descriptores | | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 | | |
| Idioma | Castelán | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial | | | | | |
| Coordinación | Couce Casanova, Antonio | Correo electrónico | antonio.couce@udc.es | | | |
| Profesorado | Couce Casanova, Antonio Vidal Feal, Cesar Andres | Correo electrónico | antonio.couce@udc.es cesar.vidal@udc.es | | | |
| Web | | | | | | |
| Descripción xeral | <p>A asignatura de Tecnoloxías de Fabricación e de carácter teórico e aplicado, o seu obxectivo e que os alumnos adquiran os coñecementos da profesión de enxeñeiro relacionados coa capacidade de deseñar, producir pezas e produtos en diferentes sistemas de fabricación, así como adquirir coñecementos sobre novas tecnoloxías aplicadas na fabricación como poden ser: maquinas-ferramentas, equipos e sistemas auxiliares de fabricación, métodos control metrolóxico.</p> <p>Sistemas de unión e soldadura.</p> <p>Parámetros fundamentais para a fabricación dende o punto de vista de económico e rendabilidade dos procesos, optimización e simulación dos mesmos.</p> | | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Capacidade para a redacción, firma, desenvolvimento e dirección de proxectos no ámbito da enxeñaría industrial, e en concreto da especialidade de electrónica industrial. |
| A2 | Capacidade para planificar, presupostar, organizar, dirixir e controlar tarefas, persoas e recursos. |
| A3 | Capacidade para realizar medicións, cálculos, valoracións, taxacións, peritaxes, estudos e informes. |
| A4 | Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión. |
| A6 | Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que se poidan suscitar na enxeñaría. Aptitude para aplicar os coñecementos sobre: álgebra lineal; xeometría; xeometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuacións diferenciais e en derivadas parciais; métodos numéricos; algorítmica numérica; estatística e optimización. |
| A7 | Comprender e dominar os conceptos básicos sobre as leis xerais da mecánica, termodinámica, campos e ondas e electromagnetismo e a súa aplicación para resolver problemas propios da enxeñaría. |
| A17 | Coñecer os fundamentos dos automatismos e métodos de control. |
| A18 | Coñecer os principios da teoría de máquinas e mecanismos. |
| A20 | Coñecementos básicos dos sistemas de producción e fabricación. |
| A22 | Coñecementos aplicados de organización de empresas. |
| A30 | Coñecer e ser capaz de modelar e simular sistemas. |
| A32 | Coñecer os principios e aplicacións dos sistemas robotizados. |
| B1 | Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razonamento crítico. |
| B2 | Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial. |
| B3 | Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar. |
| B4 | Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa. |
| B5 | Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta. |
| B6 | Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría. |



| | |
|----|--|
| B7 | Capacidade para traballar de forma colaborativa e de motivar un grupo de trabajo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas lingua s oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|--|---|----------------------|----------------|
| Adquirir unha amplia base de coñecementos basados en criterios científicos, tecnolóxicos y económicos sobre distintos procesos e sistemas de fabricación. | A1 A2 A3 A20 A22 | B1 B2 B5 | C3 C6 |
| Identificar as ventaxas e inconvenientes, así como os defectos que puede presentar a súa aplicación, os medios de controlalos y evitalos. | A2 A3 A6 A7 A20 | B1 B3 B4 | C3 C6 |
| Interpreta as pautas de control metrolóxico utilizadas para asegurar a calidad dos productos e procesos. | A3 A4 A7 A18 A20 A22 | B1 B2 B5 | C1 C3 C6 |
| Seleccionar os procesos de fabricación más adecuados a partir do coñecemento das capacidades y limitaciones de éstos e según las esixencias tecnolóxicas, técnicas e económicas tanto do producto como do mercado. | A1 A2 A3 A4 A20 A22 | B1 B5 B6 | C1 C6 |
| Reconoce e aplica as consideracion s básicas para configurar unha folla de procesos. | A1 A2 A7 A18 A20 A22 | B1 B2 | C1 C6 |
| Conocer diversos sistemas e niveles de automatización existentes, seleccionando o mais adecuado atendendo a criterios de productividade y flexibilidade. | A1 A2 A17 A18 A20 A30 A32 | B1 B2 B4 B7 | C1 C3 C8 |



| | | | |
|--|------------------------------|----------------|----------------|
| Coñecer os modelos de calidade industrial e ser capaz de integrar en eles as funcións de fabricación y medición. | A1 A2 A3 A20 A22 | B1 B4 B7 | C1 C3 |
| Adquirir unha actitude crítica ante solucions xa utilizadas, de maneira que lle incite a o alumno a profundizar no estudo y análisis dos temas obxecto desta disciplina. | A2 A20 | B1 B4 B6 | C1 C8 |
| Coñecer as interacciones entre os procesos de fabricación e o medio ambiente (Sustentabilidade Ambiental) | A1 A2 A20 | B5 B7 | C4 C7 C8 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| Introducción os procesos de enxeñería da fabricación. | Introducción os procesos de fabricación. Introducción os proceso de conformado e mecanizado |
| Descripción dos Procesos de fabricación e das suas características tecnolóxicas. | Descripción dos Procesos de fabricación e das suas características tecnolóxicas. |
| Metroloxía, normalización e control de calidad. | Introducción Metroloxía Normalización normas ISO e UNE (axustes e tolerancias) Instroducción o control de calidad dimensional. |
| Métodos de unión. | Métodos de unión. Proceso de unión por soldadura. |
| Conformado por arranque de viruta | - Torno. - Fresa. - Taladro |
| Conformado por deformación de materiais elastoplásticos. | Conformado por moldeo de materiais elastoplásticos. (Embutición, Forxa, Estampación, Plegado,etc.) |
| Conformado por moldeo | Conformado por moldeo (fundición) |
| PROGRAMA DE PRACTICAS.- | - Prácticas con simulador de máquinas- ferramentas CNC. (utilizarse o SOFTWARE SIEMENS NX9, módulo CAM) ou similar. - Práctica con máquina no taller. - Prácticas de soldadura no taller. - Prácticas de Metroloxía. |

| Planificación | | | |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabalho autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 21 | 31.5 | 52.5 |
| Solución de problemas | 21 | 29.5 | 50.5 |
| Prácticas de laboratorio | 9 | 9 | 18 |
| Proba obxectiva | 5 | 20 | 25 |
| Atención personalizada | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |



| | |
|--------------------------|--|
| Sesión maxistral | Ofrecer unha visión xeral e estructurada dos temas da asignatura, destacando os puntos mais importantes. Desenvolverse na aula, intercalando aplicaciones prácticas con temas teóricos, e emplearanse medios audiovisuales de apoio. |
| Solución de problemas | Realizanse exercicios prácticos sobre os contenidos teóricos de la asignatura explicados nas sesions maxistrais. Proxeñeranse temas para a sua discusión e ampliaranse alguns dos aspectos estudiados en na teoría, ca finalidade de mullerar os fundamentos mediante problemas prácticos. |
| Prácticas de laboratorio | Realizaránse experiencias prácticas no taller e nas aulas de simulación, resolvento temas e traballos relacionadas co contido da asignatura. Con unha duración de 1,5 horas cada 2 semanas, realizándose en semanas alternativas e combinando taller y simulación por ordenador. |
| Proba obxectiva | Deberá demostrar o seu grado de aprendizaje dunha manera obxetiva, deberá quitar a suas propias conclusiones a fin de autoevaluar su aprendizaxe, e si fose necesario introducir medidas correctoras. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Orientar o alumno nos puntos básicos, dando unha visión estructurada da asignatura |
| Sesión maxistral | Realizar experiencias prácticas que sirvan para contrastar os coñecementos teóricos adquiridos, e tamen apoio a alumno a través de tutorias personalizadas. |
| Solución de problemas | |

Avaliación

| Metodoloxías | Descripción | Cualificación |
|-----------------|--|---------------|
| Proba obxectiva | A evaluación final da asignatura, será según se indica, teniendo en conta los siguientes apartados: 1)- Proba de evaluación (parte teoría e problemas) 2)- Entrega de traballos prácticos y exposición do mesmo na clase por grupos. 3)- Asistencia a clases e actividades. Sendo obligatorio ter superado a "prueba de evaluación" pa aprobar a asignatura con un mínimo de 5 puntos sobre 10, a cal consistirá nunha proba donde se comprobarán os coñecementos teóricos e prácticos que o alumno adquiriu durante o curso. O resto de apartados 2) y 3), son de carácter obligatorio, e deberase obter unha calificación mínima de 6 sobre 10 , e ter asistido o 80 % das actividades presenciales pa proceder evaluación final do alumno. La nota final estará compuesta por: -70 % Proba de evaluación -20 % Entrega de traballos prácticos y exposición en clase. -10 % Asistencia a clases Maxistrales y de Problemas, para os alumnos que asistiran a un mínimo do 80 % das mesmas. | 70 |



| | | |
|--------------------------|---|----|
| Prácticas de laboratorio | <p>Realizarse experiencias e prácticas no laboratorio; o final das mesmas entregarase un trabalho que constará de un informe coa memoria de las prácticas realizadas e resultados das mesmas,</p> <p>O alumno tamen terá que realizar un trabajo en grupo, sobre un tema relacionado co programa da asignatura, a concretar al inicio del curso con el profesor de la misma.</p> <p>A avaliação dos traballos será según os puntos indicados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estructura do trabalho.- Calidade da documentación.- Originalidade- Presentación. <p>O peso total de esta parte será do 20% sobre o total da asignatura, a contalizar unha vez superada(aprobada) as probas correspondes a teoria e problemas.</p> | 20 |
| Sesión maxistral | Terase en conta a asistencia as clases maxistrales, donde se expoñeran e explicarán los contidos teóricos de la asignatura. | 5 |
| Solución de problemas | Terase en conta a asistencia as clases de problemas donde se irán proporcionando y resolvendo exercicios prácticos o largo do curso , para reforzar os coñecementos teóricos adquiridos. | 5 |
| Outros | | |

Observacións avaliación**Fontes de información**

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Teoría de Máquinas/770G01020
Organización de empresas/770G01038
Mantenimiento Industrial/770G01030
Oficina Técnica/770G02034
Trabajo Fin de Grado/770G02045

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Ciencia de Materiais/770G01009
Polímeros en Electrónica/770G01033

Materias que continúan o temario

Cálculo/770G01001
Física I/770G01003
Química/770G01004
Álgebra/770G01006
Xestión Empresarial/770G01010
Debuxo Industrial e CAD/770G01029

Observacións

-Resolver de forma sistemática los problemas que se irán proporcionando a lo largo del curso, con la finalidad de afianzar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.- Apoyar los estudios en la bibliografía recomendada y apuntes de clase.- Acudir a las tutorías para resolver las diversas dudas que puedan surgir a lo largo del curso.- Seguimiento de la asignatura en la plataforma de teleformación de UDC, donde se dispondrá de apuntes, problemas propuestos, material de apoyo, comunicados, e foro de noticias.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías