



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Fundamentos de Electrónica	Código	770G02018	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Leira Rejas, Alberto Jose	Correo electrónico	alberto.leira@udc.es	
Profesorado	Leira Rejas, Alberto Jose Lopez Ezquerro, Julio Francisco Rodríguez Gómez, Benigno Antonio	Correo electrónico	alberto.leira@udc.es julio.lopez.ezquerro@udc.es benigno.rodriguez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Análisis de circuitos electrónicos básicos. Estudio de los diferentes componentes activos y pasivos usados en ingeniería electrónica.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Manexo dos equipos de medida (osciloscopio e polímetro) y de alimentación (xenerador de sinal e fonte de alimentación) necesarios pra analizar montaxes reais de circuitos electrónicos básicos	A16 A25 A26	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C6 C7 C8
Analizar de forma práctica (simulación e montaxes reais) e teórica circuitos electrónicos básicos	A10 A16 A25 A26	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C6 C7 C8
Conocer o funcionamento dos principais componentes electrónicos (diodos, transistores , amplificadores operacionais, sensores, portas lóxicas, etc).	A16 A25 A26	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C6 C7 C8



Manexo do software pra simulación de circuitos electrónicos.	A10	B1	C1
	A16	B2	C3
	A25	B3	C6
	A26	B4	C7
		B5	C8
		B6	
		B7	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Compoñentes pasivos	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Resistencias<ul style="list-style-type: none"><li>1.1.1. Tipos de resistencias.</li><li>1.1.2. Potenciómetros e reóstatos</li><li>1.1.3. Resistencias non lineais</li><li>1.1.4. Resistencia en alta frecuencia</li><li>1.1.5 Resistencias no lineais</li></ul></li><li>1.2. Condensadores<ul style="list-style-type: none"><li>1.2.1. Tipos de condensadores.</li><li>1.2.2. Trimmers e condensadores variables.</li><li>1.2.3. Fenómenos de carga e descarga.</li><li>1.2.4. Condensador en alta frecuencia</li></ul></li><li>1.3. Inductancias<ul style="list-style-type: none"><li>1.3.1. Inductancias e ferritas</li><li>1.3.2. Características de bobinas e ferritas</li><li>1.3.3. Fenómenos de carga y descarga</li><li>1.3.4. Inductor en alta frecuencia</li></ul></li></ul>
2. Amplificador ideal.	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Amplificadores de tensión.</li><li>2.2 Amplificadores de corrente.</li><li>2.3 Amplificadores de transconductancia.</li><li>2.4 Amplificadores de transresistencia.</li><li>2.5 Amplificadores. Resposta en frecuencia.</li><li>2.6 Diagramas de Bode.</li></ul>
3. Amplificador Operacional Ideal.	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Modelo Ideal. Parámetros Fundamentais</li><li>3.2. Circuitos Básicos.<ul style="list-style-type: none"><li>3.2.1. Amplificador Inversor.</li><li>3.2.2. Amplificador Non Inversor</li><li>3.2.3. Sumador</li><li>3.2.4. Seguidor de Tensión.</li><li>3.2.5. Amplificador Diferencial.</li><li>3.2.6. Integrador</li><li>3.2.7. Diferenciador</li><li>3.2.8. Amplificadores diferenciais</li><li>3.2.9 Amplificadores de Instrumentación.</li><li>3.2.10 Comparadores en lazo aberto e lazo pechado</li></ul></li></ul>



4. Diodos.	4.1. Estados do diodo. 4.2. Modelo do diodo. 4.3. Diodo zener. 4.4. Circuitos básicos con diodos. 4.4.1. Circuitos limitadores. 4.4.2. Circuitos de Rectificación. 4.4.2.1. Rectificadores con diodos. 4.4.2.2. Rectificadores de precisión 4.4.2.3. Rectificadores controlados. 4.4.3. Circuitos fixadores 4.5. Análise mediante o método de punto crítico 4.6 Diodos Led e Fotodiodos
5. Transistor Bipolar (BJT).	5.1. Principios Físicos. 5.1.1. Transistor sin polarización 5.1.2. Transistor Polarizado. 5.1.3. Curvas características de Entrada e de Saída 5.1.4. Zonas de Funcionamento. 5.2. Recta de carga. 5.3. Modelo estático. 5.4. Análise do Punto de Traballo. 5.5. Circuitos de Polarización. 5.6. O transistor como interruptor. 5.7 Amplificadores de pequena sinal. 5.8 Fototransistores e Optoacopladores.
6. Transistor de Efecto Campo (FET).	6.1. Transistores de efecto campo de porta aislada MOSFET. 6.1.1. Mosfet de Enriquecemento e depleción. 6.1.1.1. Principios Físicos. 6.1.1.2. Zoas de funcionamento. 6.1.1.3. Curvas características de entrada e de saída 6.1.1.4. Modelos estáticos. 6.1.2. Análise do Punto de Traballo. 6.1.3. Circuitos de Polarización. 6.2. Transistores de efecto campo de unión JFET. 6.2.1. Principios Físicos. 6.2.2. Zoas de funcionamento. 6.2.3. Curvas características de entrada e de saída 6.2.4. Modelo estáticos.. 6.2.5. Análise do Punto de Traballo. 6.2.6. Circuitos de Polarización. 6.3. O transistor de efecto campo como resistencia. 6.4. O transistor de efecto campo como interruptor. 6.5 Amplificadores de pequena sinal.
7. Instrumentación electrónica básica.	7.1 Magnitudes analóxicas e Dixitais 7.2 A cadea de medida 7.3 Conversión AD/DA 7.4 Características dos elementos electrónicos de medida. 7.5 Montaxes en Ponte de Wheastone 7.6 Conceptos básicos de sensores e transdutores 7.7 Acondicionadores de sinal. Xeneralidades



8.Introducción á Electrónica Dixital	12.1 Portas lóxicas. Tablas de verdade. Simplificación 12.2 Circuitos combinacionais 12.3 Decodificadores. Multiplexores. 12.4 Circuitos aritméticos. 12.5 Circuitos secuenciais. Biestables, contadores e rexistros de desplazamento
9. Sistemas Dixitais	9.1 Circuitos integrados comerciais: familias lóxicas e escalas de integración. 9.2 Microprocesadores e microcontroladores. 9.3 Procesadores dixitais da sinal

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	9	5	14
Presentación oral	2	15	17
Proba de resposta múltiple	2	5	7
Proba obxectiva	2	15	17
Sesión maxistral	21	21	42
Solución de problemas	15	20	35
Prácticas a través de TIC	0	15	15
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Consistirá na montaxe real e simulación de circuitos electrónicos básicos utilizando os aparatos de medida e de alimentación básicos (osciloscopio, funete alimentación, xerador de sinal e polímetro).
Presentación oral	Exposición audiovisual dun tema ou parte do mesmo, cunha información previamente recopilada polo alumno utilizando de maneira preferente as TIC. Realizarase en grupos con número de membros adecuado á tarefa
Proba de resposta múltiple	Realizaranse probas de resposta múltiple, prá comprobación dos coñecementos adquiridos, de forma periódica, nas horas de clase.
Proba obxectiva	A proba obxectiva escrita ten como finalidade comprobar si o alumno adquiriu as competencias fixadas como objetivo desta asignatura.
Sesión maxistral	Nas sesións maxistrais desénrolanse os contidos da asignatura tanto a nivel teórico como práctico.
Solución de problemas	Durante as sesións maxistrais plantéxanse supostos prácticos pra a súa resolución. Na devandita resolución foméntase a participación do alumno.
Prácticas a través de TIC	Durante o curso realizaranse prácticas có programa de simulación electrónica Orcad Pspice.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Presentación oral Solución de problemas Proba obxectiva Prácticas a través de TIC Sesión maxistral Prácticas de laboratorio Proba de resposta múltiple	Asociadas ás leccións maxistrais, presentación oral e sesións prácticas, cada alumno dispoñe para a resolución das súas posibles dúbidas e/ou problemas, das correspondentes sesións de tutorías personalizadas. Isto é, aparte das tutorías asignadas pola UDC a cada docente, ás cos alumnos tamén teñen dereito.
--	---

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Exposición audiovisual dun tema ou parte do mesmo, cunha información previamente recopilada polo alumno utilizando de maneira preferente as TIC. Realizarase en grupos cun número de membros adecuado a la tarea. Os temas serán propostos e asignados polo equipo docente.	10
Proba obxectiva	A proba obxectiva escrita ten como finalidade comprobar si o alumno adquiriu as competencias fixadas como objetivo de esta asignatura. Consiste nun examen final da asignatura. Exixese obter polo menos 15 puntos para que a nota do examen sexa sumada á do resto das actividades. Polo tanto, obter menos de 15 puntos no examen, implicaría o suspenso na asignatura.	50
Prácticas a través de TIC	Puntuarase a asistencia ás prácticas TIC e o seu aproveitamento	10
Prácticas de laboratorio	A súa realización e valoración positiva (Apto/Non apto) é imprescindible para aprobar a asignatura	10
Proba de resposta múltiple	Realizaranse probas de resposta múltiple, para comprobación de dos coñecementos adquiridos, de forma periódica, nas horas de clase. Para que sexan computadas, o alumno debe ter una asistencia mínima del 75% ás clases de grupo mediano.	20

Observacións avaliación
<p>&amp;lt;p&amp;gt;Na oportunidade de Xullo, farase a proba obxectiva que terá a mesma puntuación que na oportunidade de Xuño e na que tamén exixiranse 15 puntos, para sumalos a aquelas actividades que realizaranse durante o curso e respetando a puntuación das mesmas.</p> <p>&amp;lt;p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;Aqueles alumnos que non superasen as prácticas durante o curso, non podrán superar a asignatura na oportunidade de Xuño nin podrán presentarse á proba obxectiva. En Xullo deberán realizar un examen sobre as prácticas do curso.&amp;lt;p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;Sin embargo, a eses alumnos respetarase para Xullo o resultado daquelas actividades que&amp;nbsp; realizaran durante o curso.&amp;lt;p&amp;gt;</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
Fundamentos de Electricidade/770G02013



Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías