



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Centrais Eléctricas | Código | 770G02024 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial | | | |
| Coordinación | Chouza Gestoso, Jesus Diego | Correo electrónico | jesus.chouza@udc.es | |
| Profesorado | Chouza Gestoso, Jesus Diego | Correo electrónico | jesus.chouza@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A presente materia pretende dar ao alumno os coñecementos teóricos dos diversos tipos e funcionamentos das Centrais de Xeración Eléctrica, co fin de alcanzar os coñecementos necesarios para a súa operación, análise e deseño. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|----------------------------|----|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Coñecemento dos elementos do sistema de produción da enerxía eléctrica. | A1 A5 A9 | B2 | C6 |
| Coñecemento dos parámetros que definen a produción e consumo de enerxía eléctrica. | A1 A9 | B2 | |
| Coñecer os diferentes sistemas convencionais de xeración de enerxía eléctrica. | A6 A9 | | |
| Analizar a viabilidade presente e futura das instalacións alternativas de xeración de enerxía. | A6 A9 | B2 | |
| Comprender o funcionamento de sistemas de xeración actuais, a nivel de detalle suficiente que permita, a explotación adecuada do mesmo. | A5 A6 A9 | B1 | |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Bloque temático 1 .- CONCEPTOS XERAIS DA ENERXÍA ELÉCTRICA | <p>Tema 1. Evolución histórica. Recursos e reservas enerxéticos .A produción de electricidade. Plan de Fomento das Enerxías Renovables.</p> <p>Tema 2 . Evolución da produción e da potencia instalada. Clasificación das centrais de xeración eléctrica. Breve descrición dos diferentes tipos de centrais.</p> <p>Tema 3 . Enerxía eléctrica e desenvolvemento sustentable .Impacto ambiental dos diferentes tipos de centrais. Estudo da combustión e tratamentos para a redución de emisións contaminantes. Impacto ambiental do sistema de transporte e distribución da enerxía eléctrica. Campos electromagnéticos e medio ambiente. Tecnoloxías limpas de produción de enerxía eléctrica. Caldeiras de leite fluidizado. Tecnoloxía da gasificación. Limpeza dos gases contaminantes liberados á atmosfera.</p> |



| | |
|---|--|
| <p>Bloque temático 2 .- CENTRAIS ELÉCTRICAS CONVENCIONAIS</p> | <p>Tema 4. Introducción ás centrais térmicas. Circuito aire-combustible. Circuito auga-vapor. Sobrecalentadores, recalentadores e economizador. Turbinas de vapor. Condensador e gasificador. Tratamento da auga de refrixeración .Torres de refrixeración</p> <p>Tema 5: Centrais de Ciclo Combinado: Xeneralidades. Elementos constituíntes. Caldera de recuperación de calor. Tren de Potencia.</p> <p>Tema 6: Centrais Nucleares: Radioactividade. Unidades. Efectos biolóxicos e protección contra a radioactividade. Tipos de reaccións nucleares .Potencia térmica.</p> |
| <p>Bloque temático 3 .- SISTEMAS AUXILIARES</p> | <p>Tema 7. Sistemas Auxiliares 1 (Condensado, Auga de Alimentación, Auga de Circulación, Aire de instrumentos e de servizos, Auga Desmineralizada e de Servizos)</p> <p>Tema 8. Sistemas Auxiliares 2 (Baleiro, Refrixeración Circuito Pechado, Refrixeración Circuito Aberto, Dosificación química, Mostraxe, Vapor auxiliar, Planta de tratamento de auga, Sistema de Gas Natural, Sistema de Gas-oil).</p> |
| <p>Bloque temático 4.- REGULACIÓN e CONTROL.</p> | <p>Tema 9. Mando e control das centrais eléctricas. Descrición da s0a de mando e control dunha central eléctrica. Cadros de mando e control. Estacións de control local. Utilización de computadores nas centrais.</p> |
| <p>Bloque temático 5.- CENTRAIS HIDROELÉCTRICAS</p> | <p>Tema 10. Presas: tipos e procedementos construtivos.</p> <p>Tema 11. Infraestruturas e tipos de aproveitamentos hidráulicos</p> <p>Tema 12. Tipos de turbinas (Pelton, Francis, Kaplan, ..)</p> <p>Tema 13. Elementos de mando e de control tipo, en centrais hidráulicas.</p> <p>Tema 15. Mantenibilidade e seguridade en centrais hidroeléctricas.</p> |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas | 21 | 28 | 49 |
| Proba obxectiva | 6 | 15 | 21 |
| Presentación oral | 2 | 6 | 8 |
| Traballos tutelados | 5 | 10 | 15 |
| Sesión maxistral | 21 | 32 | 53 |
| Atención personalizada | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Resolución de casos practicos na aula |
| Proba obxectiva | Proba que consistirá nunha parte teorica conceptual outra teorica de desenvolvemento e unha practica para que o alumno demostre o correcto entendemento da materia impartida. |
| Presentación oral | Exposición publica do traballo a realizar |



| | |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Realización dun traballo monografico sobre unha das tecnoloxias de xeración en grupo de max 4 alumnos cunha extensión documental de 20-25 paginas, na cales se describa ao proceso produtivos sistemas principais de xeración sistemas auxiliares e unha breve reseña historica e perspectiva de futuro |
| Sesión maxistral | Explicación teórica dos conceptos necesarios para o correcto entendemento dos distintos tipos de sistemas de xeración de energia electrica. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Solución de problemas Proba obxectiva Traballos tutelados | Realizarase basicamente nas tutorias a voluntada do alumno ou por petición do profesor. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---|---------------|
| Solución de problemas | Entrega dunha colección de casos prácticos realizados/expostos en clase | 10 |
| Proba obxectiva | Proba que consistirá nunha parte teorica conceptual outra teorica de desenvolvemento e unha practica para que o alumno demostre o correcto entendemento da materia impartida. A proba consta de tres partes diferenciadas, para superar a mesma será necesario obter en cada unha das partes unha puntuación igual ou superior ao 30% do peso individual de cada unha sobre o total da proba e obter unha cualificación igual a superior a 5 puntos no total da mesma. | 70 |
| Presentación oral | Exposición publica do traballo realizado | 10 |
| Traballos tutelados | Realización dun traballo monografico sobre unha das tecnoloxias de xeración en grupo de max 4 alumnos cunha extensión documental de 20-25 paginas, na cales se describa ao proceso produtivos sistemas principais de xeración sistemas auxiliares e unha breve reseña historica e perspectiva de futuro. Será obrigatorio a realización do traballo para poder superar a materia, o mesmo terá unha validez de 2 cursos académicos. | 10 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - J. Sanz Feito (). Centrales Eléctricas. Universidad Politécnica de Madrid - Ángel Luis Orille (). Centrales Eléctricas I, II y III. Ediciones UPC - Sabugal García, S (). Centrales térmicas de ciclo combinado: teoría y proyecto. Garcia de Santos: Madrid |
| Bibliografía complementaria | - (1995). Biomasa. IDAE: Madrid - (1995). Residuos Solidos Urbanos. IDAE: Madrid |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Automatización I/770G01024
Enxeñaría de Control/770G01028
Mantemento Industrial/770G01030

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Energías Renovables/770G01031

Materias que continúan o temario

| |
|--|
| |
|--|

Observacións

| |
|--|
| |
|--|



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías