



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Valoración e intervención en Xerontoloxía	Código	653491001	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es	
Profesorado	Millan Calenti, Jose Carlos Sanchez Fernandez, Alba Cristina	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es alba.sanchezf@udc.es	
Web	http://gerontologia.udc.es			
Descrición xeral	Conocer las principales alteraciones de la salud que afectan a las personas mayores así como los principales instrumentos de valoración y las pincipales pautas de intervención en orden a conseguir mejorar su estado de bienestar.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Comprender los distintos roles de cada uno de los miembros de los equipos y la manera de coordinar las actuaciones	AP1 AP2 AP3 AI1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BI2	CM1 CM2 CM5 CM6 CM8
Comprender las características que han de reunir los equipos de intervención en gerontología.	AP4 AI1 AI3 AM1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BI2 BM1	CM1 CM2 CM7 CM8
Comprender los criterios y matices del concepto de la dependencia.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BM1	CM1 CM2 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Aplicar los conocimientos adquiridos a fin de realizar valoraciones integrales.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BM1	CM1 CM2 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8



Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas acerca de las pautas de intervención de acuerdo a las valoraciones previas.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2 AI3 AI4	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2
Desarrollar habilidades de aprendizaje para a partir de los criterios de valoración establecidos poder establecer las pautas de intervención adecuadas a la problemática planteada	AI1 AI2 AI3 AM1 AM2	BI2 BM1	CM2 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. El trabajo en equipo en Gerontología	1.1. Introducción 1.2. Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad 1.3. Equipo de Intervención gerontológica 1.4. Plan general de intervención 1.5. Equipos según el ámbito de intervención 1.6. Intervención con familias 1.7. Apoyo Gerontológico a Domicilio 1.8. Bibliografía básica recomendada
TEMA 2. Competencias de los distintos profesionales	2.1. Introducción 2.2. Papel de los distintos profesionales en la atención gerontológica 2.3. Médico 2.4. Psicólogo clínico 2.5. Enfermera 2.6. Terapeuta ocupacional 2.7. Fisioterapeuta 2.8. Logopeda 2.9. Trabajador social 2.10. Sociólogo 2.11. Psicopedagogo 2.12. Bibliografía básica
TEMA 3. Discapacidad, deficiencias y estado de salud referida a las personas mayores	3.1. Introducción 3.2. Bases conceptuales y metodología 3.3. Discapacidades y deficiencias 3.4. Causas de la discapacidad 3.5. Estado de salud 3.6. Bibliografía
TEMA 4. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud	4.1. Introducción y bases conceptuales 4.2. Dependencia 4.3. Valoración y graduación de la dependencia 4.4. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud 4.5. Bibliografía



TEMA 5. Ley de la Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia	<ul style="list-style-type: none">5.1. Antecedentes y situación actual5.2. Financiación y proceso de implantación5.3. Competencias de la Administración Autónoma y Entidades Locales5.4. Equipos de Valoración5.5. Valoración de la Dependencia dentro del Sistema Nacional de la Dependencia5.6. Bibliografía recomendada
TEMA 6: Calidad de vida	<ul style="list-style-type: none">6.1 Introducción y conceptos6.2 Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS)6.3 Dimensiones6.4 Calidad de Vida y personas mayores6.5. Bibliografía recomendada
TEMA 7: Valoración del paciente anciano	<ul style="list-style-type: none">7.1. Historia Clínica7.2. Valoración Gerontológica Integral7.3. Grandes síndromes gerontológicos7.4 Los instrumentos de valoración y sus características7.5. Detección precoz del deterioro7.6. Valoración Clínica7.7. Valoración Funcional7.8. Valoración Cognitiva7.9. Valoración Afectiva7.10. Valoración Social y ambiental
TEMA 8: Desempeño Ocupacional	<ul style="list-style-type: none">8.1. Concepto8.2. Valoración gerontológica del desempeño ocupacional8.3. Áreas, contexto y componentes del desempeño ocupacional8.4. Actividades productivas y de ocio8.5. Aspectos temporales y ambientales8.6. Componentes sensoriomotores y cognitivos8.7 Componentes sociales8.8. Bibliografía
TEMA 9: Actividades de la Vida Diaria	<ul style="list-style-type: none">9.1. Conceptos y características9.2. Metodología en la elaboración de escalas o procedimientos de valoración funcional9.3. Función y valoración funcional9.4. Actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria9.5. Bibliografía
TEMA 10: Actividades básicas de la vida diaria	<ul style="list-style-type: none">10.1. Principales instrumentos de valoración10.2. Índice de Barthel10.3. Índice de Katz10.4. Escala de Incapacidad Física de la Cruz Roja10.5. Evaluación de autocuidado de Kenny10.6. Escala de Klein-Bell10.7. Escala Pulses para la Valoración Funcional10.8. Subescala OARS-AVD10.9. Escala de Observación de AVD de Montorio10.10. Bibliografía
TEMA 11: Actividades Instrumentales de la Vida	<ul style="list-style-type: none">11.1. Actividades Avanzadas de la Vida Diaria11.2. Principales instrumentos de valoración11.3. Escala de Salud Funcional de Rosow y Breslau11.4. Escala Física de AAVD de Siu y Reuben11.5 Bibliografía



TEMA 12: Escalas mixtas para la valoración de la capacidad funcional	<ul style="list-style-type: none">12.1. Escala de Demencia de Blessed12.2. Escala de evaluación rápida de la incapacidad (RDRS-2).12.3. Escala Bayer (B-ADL)12.4. Escala de Vida Funcional de Sanro12.5. Huntington´s Disease12.6. Activities of Daily Living12.7. Bibliografía
TEMA 13: Valoración psíquica: cognición, conducta y afectividad	<ul style="list-style-type: none">13.1. Objetivos de la valoración cognitiva13.2. Historia clínica y peculiaridades de la exploración13.3. Pautas en el procedimiento de exploración13.4. Funciones cognitivas a explorar y modos de exploración13.5. Bibliografía
TEMA 14: Principales instrumentos de evaluación cognoscitiva	<ul style="list-style-type: none">14.1. Test cognitivo de Crichton.14.2. Cuestionario abreviado sobre el estado mental de Pfeiffer.15.3. Test del reloj de Shulman.15.4. Mini Mental State de Folstein.15.5. Mini Examen Cognoscitivo de Lobo.15.6. Global Deterioration Scale (GDS) de Reisberg.15.7. Escala de Blessed, Tomlinson y Roth.15.8 Clinical Dementia Rating. Functional Assessment Staging (FAST).15.9. Bibliografía
TEMA 15: Evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales	<ul style="list-style-type: none">15.1. Inventario Neuropsiquiátrico (NPI)15.2. Escala NPI-Nursing Home15.3. Escala de Valoración de Patología Conductual en la Enfermedad de Alzheimer (Behave-AD)15.4. Subescala no cognitiva de la Escala de Valoración de la Enfermedad de Alzheimer (ADAS-no cognitivo)15.5. Escala de puntuación psiquiátrica breve (BPRS)15.6. Inventario de Agitación de Cohen-Mansfield15.7. Bibliografía
TEMA 16: Valoración afectiva del anciano	<ul style="list-style-type: none">16.1. Modo de proceder en la valoración del estado psicoafectivo16.2. Instrumentos de medición16.3. Escala de Valoración de Hamilton para la ansiedad16.4. Inventario de ansiedad de Beck16.5. Escala de Depresión y Ansiedad de Goldberg16.6. Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage16.7. Escala de Depresión de Hamilton16.8. Escala de Depresión de Beck16.9. Escala de Cornell16.10. Bibliografía recomendada
TEMA 17: Valoración nutricional	<ul style="list-style-type: none">17.1. Introducción17.2. Necesidades nutricionales17.3. Valoración del estado nutricional17.4. Patologías relacionadas con la malnutrición17.5 Bibliografía básica recomendada



TEMA 18: Prevención de la enfermedad y la discapacidad	<p>18.1. Introducción</p> <p>18.2. Exámenes de salud</p> <p>18.3. Hipertensión arterial</p> <p>18.4. Obesidad y trastornos de las lipoproteínas</p> <p>18.5. Actividad física</p> <p>18.6. Abuso y dependencia de sustancias: Alcohol y tabaco</p> <p>18.7. Prevención de la fragilidad, accidentes e iatrogenia</p> <p>18.8. Bibliografía</p>
TEMA 19: Valoración e Intervención Social	<p>19.1. Introducción</p> <p>19.2. Principales instrumentos de valoración</p> <p>19.3. Escala Gijón</p> <p>19.4. Escala de Recursos Sociales (OARS)</p> <p>19.5. Cuidadores familiares de personas con dependencia</p> <p>19.6. Programas de intervención dirigidos a cuidadores familiares</p> <p>19.7. Valoración de la sobrecarga asistencial</p> <p>19.8. Malos tratos y personas mayores</p> <p>19.9. Bibliografía</p>
TEMA 20: Valoración de la Calidad de Vida	<p>20.1. Instrumentos de medición</p> <p>20.2. Contenidos y dimensiones de la calidad de vida</p> <p>20.3. Perfil de salud de Nottingham</p> <p>20.4. Sickness Impact Profile</p> <p>20.5. Bibliografía recomendada</p>
TEMA 21: Ayudas técnicas y entorno	<p>21.1. Indicaciones y contraindicaciones</p> <p>22.2. Clasificación de las ayudas técnicas</p> <p>23.3. Adecuación del entorno</p> <p>24.4. Ley de accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas de la CC.AA. Gallega</p> <p>25.5. Bibliografía recomendada</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	2	20	22
Sesión maxistral	32	32	64
Traballos tutelados	2	40	42
Recensión bilbiográfica	1.5	15	16.5
Atención personalizada	5.5	0	5.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test composto por cuarenta preguntas con cuatro respostas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$.
Sesión maxistral	Exposición de los diferentes temas que constituyen la materia. Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases magistrales en la calificación final
Traballos tutelados	En relación con las materias que constituyen el programa del curso.



Recensión bibliográfica	Ánálisis crítico de un artículo científico.
-------------------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica Traballos tutelados	A través de la atención personalizada se le guiará al alumno en la resolución de las dudas planteadas e la elaboración de los trabajos.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Recensión bibliográfica	Por la elaboración de recensiones de acuerdo a los artículos recomendados por el profesor.	10
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$.	75
Sesión maxistral	Por la asistencia a las lecciones magistrales	5
Traballos tutelados	Por la elaboración d eun trabajo de revisión bibliográfica.	10

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. aloración e Intervención. Madr. Ed. Médica Panamericana - Millán calenti jC (2006). Principios de Gerontología y Geriatría. Madrid. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Conocimientos de Inglés para poder leer y comprender artículos científicos del área de la Gerontología y Geriatría.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías