



| Guía Docente          |                                                   |                    |                       |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                   |                    |                       | 2013/14   |
| Asignatura (*)        | Idioma Moderno 3: Italiano                        |                    | Código                | 613G03056 |
| Titulación            | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios |                    |                       |           |
| Descriptorios         |                                                   |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                           | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                   | Terceiro           | Optativa              | 4.5       |
| Idioma                | Italiano                                          |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                   |                    |                       |           |
| Departamento          | Filoloxía Española e Latina                       |                    |                       |           |
| Coordinación          | Vallin Blanco, Gema                               | Correo electrónico | g.vallin@udc.es       |           |
| Profesorado           | Tucci , Emiliana                                  | Correo electrónico | emiliana.tucci@udc.es |           |
|                       | Vallin Blanco, Gema                               |                    | g.vallin@udc.es       |           |
| Web                   |                                                   |                    |                       |           |
| Descrición xeral      |                                                   |                    |                       |           |

| Competencias da titulación |                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación                                                                                                                    |
| A15                        | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                    |
| B1                         | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                              |
| B3                         | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                         |
| B6                         | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                |
| C2                         | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                           |
| C5                         | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                      |
| C6                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C7                         | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                              |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe                           |  |  |                            |
|-----------------------------------------------------|--|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) |  |  | Competencias da titulación |
|                                                     |  |  | A15                        |
|                                                     |  |  | B1                         |
|                                                     |  |  | B3                         |
|                                                     |  |  | B6                         |
|                                                     |  |  | C2                         |
|                                                     |  |  | C5                         |
|                                                     |  |  | C6                         |
|                                                     |  |  | C7                         |
|                                                     |  |  | C8                         |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Proba oral                                                                                                               | 0.5               | 3                                         | 3.5          |
| Presentación oral                                                                                                        | 0.5               | 3                                         | 3.5          |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | 1                 | 0                                         | 1            |
| Discusión dirixida                                                                                                       | 3                 | 9                                         | 12           |
| Lecturas                                                                                                                 | 1                 | 3                                         | 4            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 16                | 16                                        | 32           |
| Proba mixta                                                                                                              | 4                 | 28                                        | 32           |
| Actividades iniciais                                                                                                     | 10                | 5                                         | 15           |
| Resumo                                                                                                                   | 0                 | 7                                         | 7            |
| Atención personalizada                                                                                                   | 2.5               | 0                                         | 2.5          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |            |
|---------------------------|------------|
| Metodoloxías              | Descrición |
| Proba oral                |            |
| Presentación oral         |            |
| Prácticas a través de TIC |            |
| Discusión dirixida        |            |
| Lecturas                  |            |
| Sesión maxistral          |            |
| Proba mixta               |            |
| Actividades iniciais      |            |
| Resumo                    |            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Actividades iniciais   |            |
| Discusión dirixida     |            |

| Avaliación           |            |               |
|----------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías         | Descrición | Cualificación |
| Actividades iniciais |            | 0             |
| Proba mixta          |            | 35            |
| Resumo               |            | 10            |
| Proba oral           |            | 20            |
| Presentación oral    |            | 10            |
| Sesión maxistral     |            | 5             |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Carrera Díaz, M. (1994). curso de lingua italiana. Barcelona: Ariel</li><li>- Boccaccio, Giovanni (1980). Decamerón. Einaudi</li><li>- Londero, Eleanor (1999). diccionario Español-Italiano Italiano-Spagnolo. . Barcelona, Collins Grjalbo</li><li>- Renzi, Lorenzo (1998). Grande grammatica italiana di consultazione.. Il Mulino</li><li>- Arbia, M.T. (2006). Italiano: gramática esencial. Barcelona: Difusión</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma Moderno 4: Italiano/613G03059

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Idioma Moderno 2: Italiano/613G03053

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías