



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Informática Biomédica		Código	614111621
Titulación	Enxeñeiro en Informática			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	4
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaciós			
Coordinación	Castro Martinez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.castro@udc.es	
Profesorado	Arcay Varela, Bernardino	Correo electrónico	bernardino.arcay@udc.es	
	Castro Martinez, Alfonso		alfonso.castro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	É unha asignatura optativa nas tres titulacións da Facultade de Informática: Enxeñería Técnica en Informática de Gestión, Enxeñería Técnica en Informática de Sistemas i Enxeñería Informática. Ademais, é asignatura de libre elección da Universidade. Ten asignados para o curso 2007-2008 un grupo de teoría e tres de prácticas. A Informática Biomédica ten unha relación directa con moitas das asignaturas do primeiro ciclo, entre elas: Tecnoloxía Electrónica; Estructura de Datos e da Información; Bases de Datos I; Interfaces co Usuario; Redes de Comunicaciós. O perfil do alumno desta asignatura non é homóxeneo, en especial, claro está, no caso dos alumnos que elixen Informática Biomédica como asignatura de libre elección. Si a isto unimos o marcado carácter multidisciplinar da asignatura: adquisición de sinais biomédicas, procesado da imaxe médica, diseño de sistemas informáticos sanitarios, etc. Fixa como unha das primeiras prioridades intentar nivelar ó longo do curso, no posible, as diferencias que se observan na formación de partida (distintos cursos dunha mesma titulación, distintas titulacións, distintas asignaturas optativas cursadas con anterioridade) e proporcionar unha serie de conceptos e técnicas que lle sirvan de base ó alumno para o desenvolvemento da súa profesión neste área. O obxectivo fundamental da asignatura é coñecer as bases teóricas e prácticas, necesarias para o desenvolvemento de Sistemas de Información no ámbito da Medicina. Para elo se analizan as distintas capas do sistema de información, isto é: adquisición, instrumentación, procesado dixital, bases de datos, sistemas de axuda a toma de decisións, redes, etc.			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A3	Concibir e planificar o desenvolvemento de aplicacións informáticas complexas ou con requisitos especiais.
A6	Avaliar, definir, seleccionar e auditar plataformas hardware e software para a execución e desenvolvemento de aplicacións e servizos informáticos.
A8	Concibir, despregar, organizar e xestionar un servizo informático complexo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B8	Traballar en equipos de carácter interdisciplinar.
B10	Capacidade de xestión da informática (captación e análises da información).
B11	Razoamento crítico.
B12	Capacidade para a análise e a síntese.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
----	--

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Xestionar proxectos de Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns nas Ciencias da Sa3de.	A3	B8	
Redactar informes, dict3menes e peritaci3ns perante distintos organismos relacionados coa inform3tica nas Ciencias da Sa3de.		B3 B11 B12	
Capacidade de an3lise e s3ntese da informaci3n heterox3nea no 3mbito sanitario.		B8 B10 B12	
Capacidade para traballar en equipo.		B5	
Analizar e recoller novas t3cnicas e ferramentas do mercado inform3tico sanitario estudando a s3a viabilidade e necesidade.	A6		C3
Posibilidade de contratar externos.	A8		C4

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducci3n.	1. Inform3tica Biom3dica: obxetivos, m3todos, conexi3n con outras asignaturas. 2. Referencia hist3rica da Inform3tica Biom3dica. 3. Fontes de informaci3n. 4. Sistemas de informaci3n en Inform3tica Biom3dica. Estrutura.
Adquisici3n e xeneraci3n de sinais biom3dicas.	1. Caracter3sticas do sinal m3dico. 2. Adquisici3n mediante sensores. 3. Procesado de sinais m3dicos. 4. Dispositivos de xeraci3n de imaxe m3dica. Procesado da imaxe m3dica. 5. An3lise de imaxes biom3dicas.
Est3ndares en Inform3tica Biom3dica.	1. HL7 ? Health Level 7 2. DICOM ? Digital Imaging and Communications in Medicine 3. IHE ? Integrating the Healthcare Enterprise
Sistemas de Informaci3n M3dica.	1. Historia Cl3nica Electr3nica. 2. PACS. 3. Telemedici3a.
Traballo tutelado.	1. Proposta do traballo. 2. Desenrolo do traballo tutelado. 3. Sesi3n de control. 4. Recollida do traballo.

Planificaci3n			
Metodolox3as / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo aut3nomo	Horas totais
Sesi3n maxistral	32	8	40
Actividades iniciais	1	0	1
Traballos tutelados	2	30	32
Pr3cticas de laboratorio	10	5	15
Eventos cient3ficos e/ou divulgativos	2	0	2
Proba obxectiva	2	6	8



Atención personalizada	2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases presenciais nas que se impartirá o alumno conceptos relacionados coa a materia. Mostrarán-se as características, bases e requerimentos no deseño e desenvolvemento de sistemas informáticos nas Ciencias da Saúde.
Actividades iniciais	Clases nas que se introducirá o alumno en que consiste a Informática Biomédica, buscando sentar as bases para a comprensión do resto da asignatura.
Traballos tutelados	Consistirá nun traballo desenrolado por o alumno e proposto polo profesor, será no presencial, supervisado, debéndose de entregar unha memoria que será utilizada para evaluar o alumno. O obxectivo e que o alumno poda profundizar nalgún dos aspectos máis importantes da Informática Médica, permitindo-lle adquirir coñecementos que doutra maneira non sería posible.
Prácticas de laboratorio	O obxectivo e co alumno poda ver a aplicación práctica dalgúns dos conceptos explicados nas sesión maxistrais. Para elo, o alumno empregará a ferramenta Matlab.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Se invitará a un profesional que traballe no campo das Tecnoloxías da Información e as Comunicacions nas Ciencias da Saúde a dar unha charla os alumnos. O obxectivo é amosar o alumno as tarefas que compoñen o día a día dun profesional das TIC neste campo.
Proba obxectiva	Consistirá nunha proba escrita que o alumno terá que realizar o rematar o cuatrimestre, para comprobar co alumno comprendeu os conceptos explicados nas sesións maxistrais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Traballos tutelados Prácticas de laboratorio	A atención personalizada está enfocada en axudarlle a comprender os aspectos teóricos vistos na clase, axudarlle no desenvolvemento das prácticas no uso da ferramenta e as dúbidas que poida ter sobre o seu desenvolvemento. E asistir o alumno no desenvolvemento do traballo tutelado, así se planifican dúas sesións de control co fin de supervisar o correcto desenvolvemento do traballo, solucionar as dúbidas que poidan aparecer e corrixir os defectos que se atopén. Dentro da atención personalizada, inclúense as diferentes titorías que se poidan ter e solución das dúbidas que lle poidan aparecer o alumno o longo da asignatura.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Sesións de control e unha memoria na que se evaluará: formato, estrutura, redacción e contenido	35
Prácticas de laboratorio	Entrega dunha memoria cos resultados acadados e o proceso seguido	20
Eventos científicos e/ou divulgativos	Observación e notas do profesor.	5
Proba obxectiva	Examen escrito sobre os conceptos comentados na clase.	40



Outros		
--------	--	--

Observacións avaliación

A avaliación do alumno lévarase acabo a longo do curso usando as prácticas que realizará e as sesións de control do traballo tutelado.

E ó final do curso no examen escrito para comprobar co alumno adquiriu os coñecementos necesarios e a memoria do traballo tutelado para comprobar se o alumno acadou as competencias fixadas para a asignatura.

Fontes de información

Bibliografía básica	- (2008). Biomedical Engineering Online. http://www.biomedical-engineering-online.com - (2008). DICOM. http://medical.nema.org/dicom/2004.html - Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods (2004). Digital Image Processing with MATLAB. Pearson Prentice Hall - (2008). EMBS (Engineering in Medicine and Biology Society). http://www.eng.unsw.edu.au/embs/ - (2008). European Committee of Standarization. http://www.cenorm.be/cenorm/index.htm - Sonka, Fitzpatrick (2000). Handbook of Medical Imaging. SPIE Press - (2008). HL7. http://www.hl7.org - (2008). IHE. http://www.ihe.org - Mompín (1998). Introducción a la Bioingeniería. - Natick (2001). MATLAB: the language of technical computing: computation, visualization, programming using MATLAB version 6. - Shortliffe, Perreault (1990). Medical informatics: Computer applications in. Addison-Wesley - (2008). Telemedicine. http://tic.telemedicine.org - Bronzino (1995). The Biomedical Engineering Handbook. IEEE Press
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estrutura de Datos e da Información/614311102

Tecnoloxía Electrónica/614311103

Bases de Datos I/614311201

Sistemas de Adquisición de Datos/614311642

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



- Orientación para o estudio.

A materia que comprende a asignatura corresponde a unha ramas das Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns con unhas características particulares e coa falta dunha referencia global.

Rec3mendase o alumno para un aproveitamiento 3ptimo un seguimento activo das clases, o uso das t3torias para resolver as d3bidas sobre o comentado na clase e o uso de Internet coma recurso de informaci3n motivado pola s3a capacidade como medio para encontrar m3ltiples enfoques dun mesmo tema, axudando en gran medida 3 compensi3n dos diferentes temas.

- Pautas para a mellora e a recuperaci3n.

A recuperaci3n da asignatura realizara-se mediante un examen escrito, non sendo necesario que o alumno entregue de novo as pr3cticas e o traballo tutelado dentro do mesmo curso acad3mico.

En caso de non ter entregado as pr3cticas e/ou traballo tutelado poder3 facerse na recuperaci3n.

(*)A Gu3a docente 3 o documento onde se visualiza a proposta acad3mica da UDC. Este documento 3 p3blico e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisi3n do 3rgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboraci3n de gu3as