



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Deseño e Análise de Experimentos		Código	614493010
Titulación	Mestrado Universitario en Técnicas Estadísticas (Plan 2011)			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro-Segundo	Optativa	5
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación	Vilar Fernandez, Jose Antonio		Correo electrónico	jose.vilarf@udc.es
Profesorado	Vilar Fernandez, Jose Antonio		Correo electrónico	jose.vilarf@udc.es
Web				
Descrición xeral	Introducir ao estudante nos principios básicos da planificación experimental, proporcionar un amplo rango de modelos etatísticos para a análise de datos procedentes de experimentos planificados e adquirir destreza no manexo sas técnicas de inferencia, enfatizando o axeitado do seu uso en función dos obxectivos buscados e das súas condicións de aplicabilidade. Complementar a aprendizaxe de aspectos teóricos e metodolóxicos co apoio do software.			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	A adquisición dos coñecementos de estatística e investigación operativa necesarios para a incorporación en equipos multidisciplinares pertencentes a diferentes sectores profesionais.
A2	Capacidade para comprender, formular, formular e resolver aqueles problemas susceptibles de ser abordados a través de modelos da estatística e da investigación operativa.
A3	Coñecer as aplicacións dos modelos da estatística e a investigación operativa.
A4	Coñecer algoritmos de resolución dos problemas e manexar o software axeitado.
A5	Modelar a dependencia entre unha variable resposta (dependente) e varias variables explicativas (independentes).
A6	Realizar inferencias respecto aos parámetros que aparecen no modelo.
A7	Tratamento de datos e análise estatística dos resultados obtidos.
A8	Capacidade de identificar e resolver problemas que requiran o uso de técnicas da análise de series de tempo.
A9	Obter os coñecementos precisos para unha análise crítica e rigorosa dos resultados.
A10	Complementar a aprendizaxe dos aspectos metodolóxicos con apoio de software.
A11	Adquirir destrezas na formulación e resolución de problemas cuantitativos.
A12	O estudante será capaz de comprender a importancia da Inferencia Estatística como ferramenta de obtención de información sobre a poboación en estudo, a partir do conxunto de datos observados dunha mostra representativa desta. Para iso deberá recoñecer a diferenza entre estatística paramétrica e non paramétrica.
A13	Ser capaz de manexar diverso software (en particular R) e interpretar os resultados que proporcionan estes nos correspondentes estudos prácticos.
A15	Fomentar a sensibilidade cara aos principios do pensamento científico, favorecendo as actitudes asociadas ao desenvolvemento dos métodos matemáticos, como: o cuestionamento das ideas intuitivas, a análise crítica das afirmacións, a capacidade de análise e síntese ou a toma de decisións racionais.
B1	Ser capaz de identificar un problema da vida real.
B2	Dominar a terminoloxía científica-metodolóxica para comprender e interactuar con outros profesionais.
B4	Habilidade para realizar a análise estatística con ordenador.
B5	Escooller o deseño máis axeitado para responder á pregunta de investigación.
B6	Utilizar as técnicas estatísticas máis axeitadas para analizar os datos dunha investigación.
B7	Planificar, analizar e interpretar os resultados dunha investigación considerando tanto os aspectos teóricos coma os metodolóxicos.
B8	Habilidade de xestión administrativa do proceso dunha investigación.
B9	Comunicación e difusión dos resultados das investigacións.
B10	Lectura con xuízo crítico de artigos científicos dende unha perspectiva metodolóxica.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Capacidade para planificar un experimento seguindo unhas pautas axeitadas, identificar os problemas que poidan xurdir e formular un modelo matemático para a súa representación e posterior análise.	AM2	BM1	CM6
	AM3	BM2	CM8
	AM5	BM5	
	AM8	BM8	
	AM11	BM10	
	AM12		
Adquirir destreza no desenvolvemento de software.	AM4	BM2	CM3
	AM10	BM8	
	AM13	BM9	
		BM10	
Capacidade para integrarse nun equipo multidisciplinar para a análise experimental	AM1	BM2	
	AM15	BM8	
		BM9	
Capacidade de análise crítica dos resultados	AM9	BM10	
	AM11		
Dominar os principios básicos do deseño de experimentos.	AM3	BM5	
	AM5	BM7	
	AM9		
Coñecer un amplo espectro de modelos para a descrición de datos procedentes da planificación experimental.	AM5	BM6	
	AM11		
Manexar técnicas estatísticas e algoritmos para o análise de datos procedentes de cada planificación experimental. Especificamente, coñecemento e sultura na aplicación de procedementos de inferencia sobre os parámetros dos modelos.	AM4	BM4	
	AM6		
	AM7		
	AM10		
	AM13		
Obter os coñecementos precisos para unha análise crítica e rigorosa dos resultados.	AM9	BM10	
Complementar a aprendizaxe dos aspectos metodolóxicos co apoio do ssoftware.	AM4	BM4	
	AM10		
	AM13		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Principios básicos do deseño de experimentos.	1.1. Introdución: Ventaxas da planificación experimental. Fontes de variabilidade. 1.2. Principios básicos na planificación experimental. 1.3. Etapas na planificación dun experimento. Un exemplo real. 1.4. Algúns deseños experimentais estándar.



2. Deseños cunha fonte de variación.	2.1. Introducción. 2.2. Aleatorización. Modelo para un deseño completamente aleatorizado: Estimación dos parámetros, análise da varianza, inferencia de contrastes e medias. 2.3. Métodos de comparacións múltiples. 2.4. Comprobación da idoneidade do modelo. 2.5. Alternativas á análise da varianza.
3. Deseños con dúas ou máis fontes de variación.	3.1. Introducción 3.2. Aleatorización. Significado da interacción. Modelo factorial completo. Modelo de efectos principais. 3.3. Estimación, análise da varianza, inferencia de contrastes. 3.4. Tamaños muestrais. 3.5. Comprobación da idoneidade do modelo.
4. Análise da covarianza.	4.1. Introducción. 4.2. Modelos matemáticos. 4.3. Estimación, análise da varianza, inferencia de contrastes. 4.3. Comprobación da idoneidade do modelo.
5. Modelos de efectos aleatorios e modelos mixtos.	5.1. Efectos aleatorios: Compoñentes da varianza. Exemplos. 5.2. Modelos matemáticos para deseños con efectos aleatorios: Estimación e análise da varianza. 5.3. Tamaños muestrais. 5.4. Comprobación da idoneidade do modelo. 5.5. Modelos mixtos: Estimación e análise da varianza.
6. Deseños en bloques.	6.1. Xeralidades. 6.2. Deseños en bloques completos. Modelos, estimación, análise da varianza, inferencia de contrastes. 6.3. Deseños en bloques incompletos: Deseños en bloques incompletos balanceados; deseños divisibles en grupos; deseños cíclicos. Modelos, estimación, análise da varianza, inferencia de contrastes. 6.4. Deseños fila-columna: Deseños en cadrado latino; deseños Youden; deseños cíclicos e outros deseños fila-columna. Modelos, estimación, análise da varianza, inferencia de contrastes. 6.5. Algunhas alternativas á análise da varianza.
7. Deseños xerarquizados ou anidados.	7.1. Introducción. 7.2. Deseño xerárquico en dúas etapas. 7.3. Deseño xerárquico en m etapas. 7.4. Deseños xerárquicos e factores tratamento cruzados.
8. Deseños en parcelas divididas.	8.1. Introducción: Motivación e exemplos. 8.2. Modelos matemáticos. 8.3. Estimación e análise da varianza con bloques completos.
9. Deseños con medidas repetidas.	9.1. Introducción: Contexto experimental. 9.2. Estructuras de dependencia entre as medidas repetidas. 9.3. Pruoba de esfericidade de Mauchly. 9.4. Análise univariante e multivariante.
10. Deseños factoriais a dous niveis.	10.1. O deseño dous ao cadrado. 10.2. O deseño dous ao cubo. 10.3. O deseño xeral dous elevado a k. 10.4. Adición de puntos centrais ao deseño dous elevado a k. 10.5. Algoritmo de Yates.



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	20	30	50
Solución de problemas	16	24	40
Estudo de casos	0	25	25
Proba obxectiva	3	0	3
Atención personalizada	7	0	7
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Sesións dirixidas á exposición dos conceptos teóricos e metodolóxicos, impartidas co apoio de diversos recursos didácticos, incluíndo presentacións e software específico (fundamentalmente R).
Solución de problemas	De forma complementaria á exposición dos conceptos teóricos e metodolóxico, plantearanse e resolveranse problemas e supostos prácticos coa participación activa dos estudantes, introducindo así progresivamente ao estudante no uso do software. Como complemento ás referencias bibliográficas, proporcionarase material docente elaborado polo profesor incluíndoos temas desenvolto no programa, listados de problemas propostos de aplicación e cuestionarios para autoavaliación.
Estudo de casos	Cada estudante individualmente desenvolverá problemas concretos co apoio das técnicas estudadas.
Proba obxectiva	Examen escrito de coñecementos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Estudo de casos	a) Resolución de dúbidas na resolución de problemas e casos de estudo no desenvolvemento da actividade docente presencial. b) Asesoramento individualizado para o desenvolvemento dos traballos prácticos que realizará cada estudante a proposta do docente.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Resolución axeitada das prácticas propostas polo docente ao longo do curso.	30
Proba obxectiva	Examen escrito que constará de dúas partes. Un test de coñecementos sobre conceptos chave na planificación e análise de experimentos (dunha hora de duración) e a resolución coa axuda do software empregado no desenvolvemento do curso de dous problemas específicos (de dúas horas de duración).	70
Outros		

Observacións avaliación
Será necesario superar as dúas probas (estudo de casos e proba obxectiva) para obter unha avaliación global positiva da materia.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Dean, A. y Voss, D. (1999). Design and Analysis of Experiments. Springer Texts in Statistics, Springer-Verlag, New York - Montgomery, D.C. (2009). Design and Analysis of Experiments. 7a Ed.. J. Wiley and Sons. - Kuehl, R.O. (2001). Diseño de Experimentos. Principios estadísticos para el diseño y análisis de investigaciones. 2a Ed.. Thomson Learning.



Bibliografía complementaria	- Berger, P.D. y Maurier, R.E. (2002). Experimental Design With Applications in Management, Engineering, and the Sciences. Belmont, CA: Duxbury Press - Coob, G.W. (1998). Introduction to Design and Analysis of Experiments. Springer-Verlag - Prat, A., Tort-Martorell, X., Groma, P. y Pozueta, L. (1997). Métodos estadísticos. Control y mejora de la calidad. Edicions UPC (Universitat Politècnica de Catalunya) - Gibbons, J.D. y Chakraborti, S. (1992). Nonparametric Statistical Inference, 3a. Ed.. Marcel Dekker, New York - Box, G.E.P., Hunter, W.G. y Hunter, J.S. (2005). Statistics for Experimenters: Design, Innovation, and Discovery. 2a. Ed. Wiley, New York. - Cox, D. y Reid, N. (2000). The Theory of the Design of Experiments. Monographs on Statistics and Applied Probability. Chapman & Hall CRC Press
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística Aplicada/614427104

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Modelos de Regresión/614427105

Análise Multivariante/614427114

Control Estatístico da Calidade/614427121

Materias que continúan o temario

Observacións

Para superar con éxito a materia é aconsellable a asistencia regular ás clases, sendo de grande importancia o seguemento do traballo proposto polo docente.

Esto último tomará especial énfase para aqueles estudantes que polas razóns que fosen non podan asistir regularmente as clases presenciais.

Cñecementos previos dos rudimentos da inferencia estatística e do software estatístico R facilitarán considerablemente a aprendizaxe da materia.

A resolución dos cuestionarios e dos problemas propostos así como o aproveitamento das titorías individualizadas serán de grande utilidade para unha correcta comprensión do material estudado.–

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías