



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-----------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    | 2014/15               |
| Asignatura (*)        | Calidade, seguridade e auditoría informática                                                                                                                                                                                                                                                            |          | Código             | 614502003             |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                       |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |                       |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso    | Tipo               | Créditos              |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Primeiro | Obrigatoria        | 6                     |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                    |                       |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |                       |
| Departamento          | Tecnoloxías da Información e as Comunicaciós                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                    |                       |
| Coordinación          | Gestal Pose, Marcos                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Correo electrónico | marcos.gestal@udc.es  |
| Profesorado           | Andrade Garda, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | Correo electrónico | javier.andrade@udc.es |
|                       | Gestal Pose, Marcos                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    | marcos.gestal@udc.es  |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |                       |
| Descrición xeral      | Materia na que se ofrecen, desde un punto de vista teórico pero eminentemente práctico, contidos de calidade, seguridade e auditoría en contornas informáticas.<br><br>Sempre que sexa posible tratarase de complementar a docencia con conferencias convidadas de profesionais de cada un dos ámbitos. |          |                    |                       |

| Competencias da titulación |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A6                         | Capacidade para asegurar, xestionar, auditar e certificar a calidade dos desenvolvementos, procesos, sistemas, servizos, aplicacións e produtos informáticos.                                                                                                                               |
| A7                         | Capacidade para deseñar, desenvolver, xestionar e avaliar mecanismos de certificación e garantía de seguridade no tratamento e acceso á información nun sistema de procesamento local ou distribuído.                                                                                       |
| B1                         | Capacidade de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B2                         | Traballo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B3                         | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B5                         | Habilidades de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B7                         | Preocupación pola calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B10                        | Capacidade para proxectar, calcular e deseñar produtos, procesos e instalacións en todos os ámbitos da enxeñaría informática                                                                                                                                                                |
| B11                        | Capacidade para a dirección de obras e instalacións de sistemas informáticos, cumprindo a normativa vixente e asegurando a calidade do servizo                                                                                                                                              |
| B14                        | Capacidade para a elaboración, planificación estratéxica, dirección, coordinación e xestión técnica e económica de proxectos en todos os ámbitos da Enxeñaría en Informática seguindo criterios de calidade e ambientais                                                                    |
| B16                        | Capacidade para a posta en marcha, dirección e xestión de procesos de fabricación de equipos informáticos, con garantía da seguridade para as persoas e bens, a calidade final dos produtos e a súa homologación                                                                            |
| B18                        | Capacidade para comprender e aplicar a responsabilidade ética, a lexislación e a deontoloxía profesional da actividade da profesión de Enxeñeiro en Informática                                                                                                                             |
| B19                        | Capacidade para aplicar os principios da economía e da xestión de recursos humanos e proxectos, así como a lexislación, regulación e normalización da informática                                                                                                                           |
| B21                        | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                 |
| B22                        | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                 |
| B23                        | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B24                        | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                                                                               |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B25 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo                                                                                        |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                           |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                      |     |                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|-----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                                                            |     | Competencias da titulación |     |
| Conocer y saber exponer los criterios de medición de calidad de un sistema informático                                         | AP6 | BP3                        | CP1 |
|                                                                                                                                | AP7 | BP10                       | CP3 |
|                                                                                                                                |     | BP11                       | CP4 |
|                                                                                                                                |     | BP14                       | CP6 |
|                                                                                                                                |     | BP16                       | CP7 |
|                                                                                                                                |     | BP18                       | CP8 |
|                                                                                                                                |     | BP19                       |     |
|                                                                                                                                |     | BM1                        |     |
|                                                                                                                                |     | BM2                        |     |
|                                                                                                                                |     | BM3                        |     |
|                                                                                                                                |     | BM4                        |     |
|                                                                                                                                |     | BM5                        |     |
| Utilizar herramientas de seguridad                                                                                             | AP7 | BP1                        | CP3 |
|                                                                                                                                |     | BP5                        |     |
|                                                                                                                                |     | BM1                        |     |
|                                                                                                                                |     | BM2                        |     |
|                                                                                                                                |     | BM3                        |     |
|                                                                                                                                |     | BM4                        |     |
| Organizar la seguridad de un sistema de información                                                                            | AP7 | BP3                        | CP6 |
|                                                                                                                                |     | BP10                       | CP7 |
|                                                                                                                                |     | BP11                       | CP8 |
|                                                                                                                                |     | BP14                       |     |
| Colaborar con otros profesionales en la puesta en marcha y mantenimiento de las medidas de seguridad y calidad de los sistemas | AP6 | BP1                        | CP3 |
|                                                                                                                                |     | BP2                        | CP4 |
|                                                                                                                                |     | BP5                        | CP6 |
|                                                                                                                                |     | BP7                        | CP7 |

| Contidos     |                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas        | Subtemas                                                                                                                               |
| 1.-Calidad   | 1.1 - Modelos de calidad en el proceso software<br>1.2 - Estudio de casos: estrategias empresariales de calidad en el proceso software |
| 2.-Seguridad | 2.1 - Definiciones y conceptos generales<br>2.2 - Servicios, mecanismos y políticas de seguridad                                       |



|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| 3.-Auditoría | 3.1 - Tipos de auditoría<br>3.2 - Modelos |
|--------------|-------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | 21                | 31.5                                      | 52.5         |
| Seminario                                                                                                                | 4                 | 3                                         | 7            |
| Proba mixta                                                                                                              | 3                 | 9                                         | 12           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | 0                 | 25                                        | 25           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 17                | 25.5                                      | 42.5         |
| Atención personalizada                                                                                                   | 11                | 0                                         | 11           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                    |
| Prácticas a través de TIC | Realización de prácticas en ordenador relativas a la implementación de conceptos vistos desde el punto de vista teórico. Se favorecerá la realización de trabajos en grupo.                                                   |
| Seminario                 | Impartición de charlas y/o seminarios por profesionales del sector relativas a los contenidos de la materia. La impartición de ciertos contenidos teóricos podrá ser reemplazada por la organización de seminarios o charlas. |
| Proba mixta               | El examen contendrá 2 partes: preguntas tipo test y preguntas de respuesta corta.                                                                                                                                             |
| Traballos tutelados       | Trabajos opcionales que podrán ser realizados por el alumno, bien a propuesta del profesor o bien a propuesta propia, para profundizar en aquellos aspectos que les resulten más interesantes de la materia.                  |
| Sesión maxistral          | Exposición de los conceptos teóricos de la materia.                                                                                                                                                                           |

| Atención personalizada                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Traballos tutelados<br>Prácticas a través de TIC | <p>Prácticas a través de TIC</p> <p>La realización de prácticas servirá al alumno para ver en funcionamiento los conceptos teóricos mostrados en la clase magistral. Será necesario un seguimiento personalizado, sobre todo en las primeras etapas e su realización, para dar respuesta a las dudas y problemas que puedan surgir.</p> <p>Traballos Tutelados.</p> <p>El profesor podrá proponer una serie de temas o aspectos en los que, por falta de tiempo, no es posible profundizar. También podrán ser los alumnos lo que puedan proponer un trabajo basado en los aspectos más interesantes para cada uno de ellos. Una vez asignado el trabajo tutelado será necesario por parte del profesor comprobar la validez de las fuentes de información consultas, estructura y organización del trabajo, etc.</p> |

| Avaliación          |                                                                                                         |               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                              | Cualificación |
| Traballos tutelados | Trabajos de profundización en un aspecto de la materia realizados a propuesta del alumno o del profesor | 15            |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prácticas a través de TIC | Revisión y corrección de prácticas. Se valorará no sólo la corrección del trabajo presentado, sino también la claridad de la exposición y el nivel de conocimientos demostrado por el alumno a la hora de comprender el funcionamiento de la misma. Las prácticas incluirán partes obligatorias (80% sobre el total de la calificación asignada) al total de prácticas | 30 |
| Proba mixta               | Prueba teórica (preguntas tipo test y preguntas de respuesta breve) que abarcarán todos los contenidos de la materia: sesiones magistrales, prácticas y seminarios impartidos.                                                                                                                                                                                         | 50 |
| Sesión maxistral          | Con el objetivo de potenciar la asistencia y participación, al final de cada sesión magistral se realizará una breve prueba objetiva (5-6 preguntas cortas o tipo test) sobre los objetivos tratados en esa misma sesión.                                                                                                                                              | 5  |

## Observacións avaliación

Se requerirá una nota mínima en la prueba mixta para poder optar al aprobado global en la materia.

Las notas de las prácticas y trabajos tutelados se mantendrán para la convocatoria de segunda oportunidad, si el alumno así lo desea. En caso de no aprobar la materia en primera oportunidad, será obligatoria la realización de la prueba mixta en la segunda oportunidad (no se guarda la nota). Las prácticas tendrán una serie de apartados optativos que no será necesario realizar en caso de matrícula a tiempo parcial.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Traballo fin de mestrado/614502012

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías