		Guia docente			
	Datos Iden	tificativos			2014/15
Asignatura (*)	Trabajo fin de máster			Código	614502012
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñarí	a Informática (plan 2012	2)		
		Descriptores			
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	18
Idioma	CastellanoGallego		·		
Prerrequisitos					
Departamento	ComputaciónElectrónica e Sistemas	sMatemáticasTecnoloxí	as da Informaci	ón e as Comunic	acións
Coordinador/a	Gonzalez Ares, Luis Andres Correo electrónico luis.ares@udc.es			es	
Profesorado	Correo electrónico				
Web					
Descripción general	El Traballo Fin de Máster es un ejer	rcicio original a realizar	ndividualmente	y que para su su	peración será presentado y
	defendido ante un tribunal universita	ario, consistente en un p	oroyecto integra	l de Ingeniería er	n Informática de naturaleza
	profesional en el que se sinteticen la	as competencias adquir	idas en las ens	eñanzas	
	Solo se podrá defender una vez sup	perados los restantes cr	éditos del plan	de estudios.	

	Competencias de la titulación
Código	Competencias de la titulación
A1	Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter
	generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.
A2	Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de en los ámbitos de la
	ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informática
	y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y er
	entornos de trabajo multidisciplinares.
А3	Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de
	la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.
A4	Capacidad para modelar, diseñar, definir la arquitectura, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener aplicaciones, redes,
	sistemas, servicios y contenidos informáticos.
A5	Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de Internet, las tecnologías y protocolos de redes de nueva
	generación, los modelos de componentes, software intermediario y servicios.
A6	Capacidad para asegurar, gestionar, auditar y certificar la calidad de los desarrollos, procesos, sistemas, servicios, aplicaciones y
	productos informáticos.
A7	Capacidad para diseñar, desarrollar, gestionar y evaluar mecanismos de certificación y garantía de seguridad en el tratamiento y acceso
	a la información en un sistema de procesamiento local o distribuido.
A8	Capacidad para analizar las necesidades de información que se plantean en un entorno y llevar a cabo en todas sus etapas el proceso o
	construcción de un sistema de información.
A9	Capacidad para diseñar y evaluar sistemas operativos y servidores, y aplicaciones y sistemas basados en computación distribuida.
A10	Capacidad para comprender y poder aplicar conocimientos avanzados de computación de altas prestaciones y métodos numéricos o
	computacionales a problemas de ingeniería.
A11	Capacidad de diseñar y desarrollar sistemas, aplicaciones y servicios informáticos en sistemas empotrados y ubicuos.
A12	Capacidad para aplicar métodos matemáticos, estadísticos y de inteligencia artificial para modelar, diseñar y desarrollar aplicaciones,
	servicios, sistemas inteligentes y sistemas basados en el conocimiento.
A13	Capacidad para utilizar y desarrollar metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares de
	computación gráfica.
A14	Capacidad para conceptualizar, diseñar, desarrollar y evaluar la interacción persona?ordenador de productos, sistemas, aplicaciones y
	servicios informáticos.
A15	Capacidad para la creación y explotación de entornos virtuales, y para la creación, gestión y distribución de contenidos multimedia.



110	Deeller of the control of the contro
A16	Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado
	individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería en Informática de naturaleza profesional
	en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas.
B1	Capacidad de resolución de problemas.
B2	Trabajo en equipo.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Capacidad para organizar y planificar.
B5	Habilidades de gestión de la información.
B6	Toma de decisiones.
B7	Preocupación por la calidad.
B8	Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.
B9	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
B10	Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería informática
B11	Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas informáticos, cumpliendo la normativa vigente y asegurando la calidad del servicio
B12	Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares
B13	Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en
	tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería en Informática
B14	Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los
	ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales
B15	Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y
	centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática
B16	Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de fabricación de equipos informáticos, con garantía de la
	seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación
B17	Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de
	contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos
B18	Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de
	Ingeniero en Informática
B19	Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación
	y normalización de la informática
B21	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a
	menudo en un contexto de investigación
B22	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco
	conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B23	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información
	que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus
	conocimientos y juicios
B24	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B25	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran
	medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse



Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje				
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Comp	etencia	s de la	
		titulación		
Saber realizar, presentar y defender ante un tribunal un proyecto integral de Ingeniería Informática, original y realizado	AP1	BP1	CP1	
individualmente, de naturaleza profesional, en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas.	AP2	BP2	CP2	
	AP3	BP3	CP3	
	AP4	BP4	CP4	
	AP5	BP5	CP5	
	AP6	BP6	CP6	
	AP7	BP7	CP7	
	AP8	BP8	CP8	
	AP9	BP9		
	AP10	BP10		
	AP11	BP11		
	AP12	BP12		
	AP13	BP13		
	AP14	BP14		
	AP15	BP15		
	AP16	BP16		
		BP17		
		BP18		
		BP19		
		BM1		
		BM2		
		ВМ3		
		BM4		
		BM5		

	Contenidos
Tema	Subtema
En el Proyecto Fin de Máster, el estudiante debe poner en	Para proceder a su defensa, el estudiante deberá tener superados todos los créditos
práctica un proyecto integral de Ingeniería en Informática, de	necesarios para la obtención del título de Máster, excepto los 12 del propio proyecto.
naturaleza profesional, en el que se sinteticen las	
competencias adquiridas en las enseñanzas.	

	Planificación		
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	20	420	440
Prueba oral	1	9	10
Atención personalizada	0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de c	arácter orientativo, considerando	la heterogeneidad de le	os alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Trabajos tutelados	Poner en práctica un proyecto integral de Ingeniería en Informática, de naturaleza profesional, en el que se sinteticen las
	competencias adquiridas en las enseñanzas.
	Se reflejará en una memoria lo que ha puesto en práctica con el proyecto.
	Los/las directores/directoras definirá, orientarán y supervisarán el trabajo, y emitirán un informe positivo para autorizar la
	defensa del mismo.
Prueba oral	Presentación y defensa ante un tribunal del trabajo realizado, contestando a las preguntas que el tribunal considere
	oportunas.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La atención personalizada es fundamental para definir, orientar, supervisar y delimitar el trabajo, así como para preparar la
Prueba oral	prueba oral.

	Evaluación	
Metodologías	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Realización de un proyecto integral y original de ingeniería informática de naturaleza profesional.	70
	Los elementos a valorar son:	
	- Originalidad, calidad y alcance del trabajo presentado (40%)	
	- Memoria (30%)	
Prueba oral	Presentación oral y defensa ante un tribunal.	30
	La presentación debe plasmar de manera resumida las características y la profundidad del trabajo realizado.	
	En el turno de preguntas debe demostrarse claridad y conocimiento sobre las cuestiones planteadas por el	
	tribunal.	

Observaciones evaluación	

Fuentes de información		
Básica		
Complementária		

Complementária	
	Recomendaciones
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas en empresa/614502011

Asignaturas que continúan el temario

Planificación estratégica de sistemas de información/614502001

Dirección de proyectos/614502002

Calidad, seguridad y auditoría informática/614502003

Informática como servicio/614502004

Arquitecturas y plataformas móbiles/614502005

Análisis de sistemas de información/614502006

Diseño de sistemas de información/614502007

Interacción, gráficos y multimedia/614502008

Inteligencia de negocio/614502009

Recuperación de la información y web semántica/614502010

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías